

USULAN PENELITIAN

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT HAFALAN MAHASISWA DALAM
PROGRAM FKIK MENGHAFAL JUZ 30 DENGAN PRESTASI AKADEMIK**



TIM PENGUSUL

dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed
19830603201507173244

dr. Ika Setyawati, M.Sc
19841120201504173236

**PROGRAM STUDI KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

FEB 2020

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Penelitian : Hubungan Antara Tingkat Hafalan Mahasiswa Dalam Program FKIK Menghafal Juz 30 Dengan Prestasi Akademik

Nama Rumpun Ilmu : PSKI (*Medical Education* dan Ilmu Biokimia kedokteran)

Ketua Peneliti:

- a. Nama Lengkap : dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed
- b. NIDN/NIK : 0503068301/ 19830603201507173244
- c. Jabatan Fungsional : AA
- d. Program Studi : Kedokteran
- e. Nomor HP : 08112508799
- f. Alamat surel (e-mail) : galusuryandari@gmail.com

Anggota Peneliti:

- a. Nama Lengkap : dr. Ika Setyawati, M.Sc
- b. NIDN/NIK : 0520118401/ 19841120201504173236
- c. Jabatan Fungsional : AA
- d. Program Studi : Kedokteran
- e. Nomor HP : 081392201984
- f. Alamat surel (e-mail) : ikasetyawati.dr@umy.ac.id

Biaya Penelitian

:
- diusulkan ke FKIK UMY : Rp. 10.000.000,00

Yogyakarta, 13 Februari 2020

Mengetahui,
Kaprodi PSK

Ketua Peneliti,

Dr.Sri Sundari, MKes
NIK: 19670513199609173019

dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed
NIK: 19830603201507173244

Menyetujui,
Wakil Dekan I FKIK UMY

Dr.dr.Kusbaryanto, M.Kes, FISPH, FISCAM
NIK: 19650807199701173022

USULAN PENELITIAN

“Hubungan Antara Tingkat Hafalan Mahasiswa Dalam Program FKIK Menghafal Juz 30 Dengan Prestasi Akademik”

Ringkasan penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, luaran yang ditargetkan, serta uraian TKT penelitian yang diusulkan.

RINGKASAN

Kegiatan menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses mengingat di mana seluruh materi ayat harus diingat secara sempurna, karena itu seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya itu mulai dari proses awal hingga pengingatan kembali (recalling) harus tepat. Program FKIK Menghafal telah diberlakukan untuk semua mahasiswa FKIK UMY. Kegiatan Menghafal meliputi saat tutorial (10 menit diawal tutorial mahasiswa membaca/menghafal surah blok berjalan secara bersama-sam dipimpin salah satu mahasiswa pendamping, dosen tutor menyimak), mandiri di luar jam kuliah, setoran hafalan (1 kali seminggu kepada pembimbing/pendamping) dan evaluasi hafalan yang dilakukan di akhir tahun ajaran. Salah satu permasalahan dalam proses menghafal adalah kemungkinan adanya kesalahan dalam memasukkan atau menyimpan akan sulit dalam mengingatnya kembali, atau bahkan sulit ditemukan dalam memori. Pengaplikasian metode muroja'ah merupakan salah satu solusi untuk selalu mengingat hafalan Al-Qur'an kita atau menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'an kita, tanpa adanya Muroja'ah maka rusaklah hafalan kita. Penelitian ini akan dilakukan pada proses pembelajaran di Prodi Kedokteran FKIK UMY untuk mengevaluasi hubungan antara tingkat hafalan Mahasiswa dalam program FKIK Menghafal juz 30 dengan prestasi Akademik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan menggunakan pendekatan cross sectional tentang hubungan tingkat hafalan juz 30 dengan prestasi akademik mahasiswa Prodi Kedokteran FKIK UMY . Pengumpulan data dengan pengambilan data sekunder tingkat hafalan jus 30 mahasiswa pada akhir tahun ajaran yang telah berjalan dan hasil prestasi akademik berupa nilai minikuis tutorial blok yang berjalan. Luaran yang ditargetkan pada penelitian ini adalah terpublikasikannya artikel ilmiah di jurnal terakreditasi nasional.

Kata kunci: Hafalan juz 30; indeks prestasi akademik

Kata kunci maksimal 5 kata

Latar belakang penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian. Pada bagian ini perlu dijelaskan uraian tentang spesifikasi khusus terkait dengan skema.

LATAR BELAKANG

Kemampuan kognitif mahasiswa merupakan kemampuan yang harus dikuasai, karena penguasaan kemampuan pada tingkatan ini menjadi dasar bagi penguasaan ilmu pengetahuan. Ada tiga kemampuan yang harus dikuasai sebagai jembatan untuk sampai pada penguasaan kemampuan

kognitif, yaitu persepsi, mengingat dan berpikir. Memori (ingatan) merupakan suatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia, karena hanya dengan ingatan itulah manusia mampu merefleksikan dirinya, berkomunikasi dan menyatakan pikiran serta perasaannya yang berkaitan dengan pengalaman-pengalamannya. Ingatan juga berfungsi memproses informasi yang kita terima pada setiap saat, meskipun sebagian besar informasi yang masuk itu diabaikan saja, karena dianggap tidak begitu penting.

Kegiatan menghafal Al-Qur'an adalah suatu proses mengingat di mana seluruh materi ayat harus diingat secara sempurna, karena itu seluruh proses pengingatan terhadap ayat dan bagian-bagiannya itu mulai dari proses awal hingga pengingatan kembali (recalling) harus tepat. (Sa'dulloh, 2008). Metode hafalan (tahfidz) antara perguruan tinggi dan pesantren sungguh sangat berbeda dikarenakan konsep keilmuan lebih menekankan rasionalitas seperti yang menjadi dasar sistem pendidikan modern, metode hafalan kurang dianggap penting. Sebaliknya yang penting adalah kreativitas dan kemampuan mengembangkan pengetahuan yang dimiliki (Sudrajat, 2018 : 81-82).

Permasalahan dalam proses menghafal adalah kemungkinan adanya kesalahan dalam memasukkan atau menyimpan akan sulit dalam mengingatnya kembali, atau bahkan sulit ditemukan dalam memori (Sa'dulloh, 2008). Pengaplikasian metode muroja'ah merupakan salah satu solusi untuk selalu mengingat hafalan Al-Qur'an kita atau menjaga kelancaran hafalan Al-Qur'an kita, tanpa adanya Muroja'ah maka rusaklah hafalan kita. Menurut penelitian sebelumnya Muroja'ah hafalan Al-Qur'an mahasiswa anggota tahfidz UKM Jam'iyatul Qurro' wal Huffadz angkatan 2016, 2017 dan 2018 Universitas Islam Malang berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi akademik mahasiswa (Izzah et al., 2019).

Program FKIK Menghafal telah diberlakukan untuk semua mahasiswa FKIK UMY. Kegiatan Menghafal meliputi saat tutorial (10 menit diawal tutorial mahasiswa membaca/menghafal surah blok berjalan secara bersama-sama dipimpin salah satu mahasiswa pendamping, dosen tutor menyimak), mandiri di luar jam kuliah, setoran hafalan (1 kali seminggu kepada pembimbing/pendamping) dan evaluasi hafalan yang dilakukan di akhir tahun ajaran. Pemantauan prestasi hafalan mahasiswa dapat dilihat dari logbook yang telah ditandatangani oleh pembimbing setelah selesai melaksanakan kegiatan setoran hafalan. Pada akhir kegiatan setoran hafalan, pembimbing memberikan penilaian (skor) dengan gradasi A (kemampuan hafalan sangat baik), B (kemampuan hafalan baik), C (kemampuan hafalan sedang), D (kemampuan hafalan kurang). Kelulusan program FKIK Menghafal menjadi pra-syarat yudisium, dibuktikan dengan syahadah hafalan yang diterbitkan oleh PSKI (Pusat Studi Kedokteran Islam) FKIK UMY (PSKI UMY, 2019). Penelitian ini akan dilakukan pada proses pembelajaran di Prodi Kedokteran FKIK UMY untuk mengevaluasi hubungan antara tingkat hafalan Mahasiswa dalam program FKIK Menghafal juz 30 dengan prestasi Akademik.

TINJAUAN PUSTAKA (pengutipan gunakan bodynote)

Tinjauan pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dan peta jalan (*road map*) dalam bidang yang diteliti. Bagan dan *road map* dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Hafalan Al-Qur'an

Kata hafal dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) memiliki arti telah masuk dalam ingatan (tentang pelajaran), dan dapat mengucapkan kembali diluar kepala (tanpa melihat buku). Menghafal (kata kerja) yang berarti berusaha meresapkan ke dalam pikiran agar selalu ingat (W.T.S. Poerdarminta, 1997: 381). Muroja'ah merupakan mengulang hafalan yang diperdengarkan kepada pembimbingnya. Hafalan yang sudah diperdengarkan kepada pembimbingnya kadangkala masih terjadi kelupaan lagi bahkan kadang-kadang menjadi hilang sama sekali. Oleh sebab itu, perlu diadakan Muroja'ah atau mengulang kembali hafalan yang telah didengarkan ke pembimbingnya. Kegiatan ini merupakan salah satu metode untuk memelihara hafalan supaya tetap terjaga.(Sa'dulloh, 2008).

Program FKIK Menghafal bertitik tolak pada isyarat hadist Rasulullah SAW yakni "tolok ukur kualitas seorang muslim terkait dengan aktifitasnya mempelajari Al-Qur'an. Hikmah dan manfaat yang baik diharapkan dapat muncul dengan program FKIK Menghafal yaitu membentengi keburukan ahlak, memacu semangat belajar dan mencerdaskan otak. Juz 'amma merupakan juz terakhir dari Al-Qur'an (juz 30). Berkait dengan keistimewaan juz 30 yakni *Al-Mufashshal* yakni surat dalam Al-Qur'an yang berisikan ayat-ayat pendek sehingga mudah untuk dihafal oleh siapapun, bahkan oleh mahasiswa sekalipun. Metode yang digunakan dalam program FKIK Menghafal ini adalah *one day one ayat* (satu hari menghafat 1 ayat), *one blok one surah* (satu blok menghafal satu surat), setiap hari melakukan review (muroja'ah) hafalan hari-hari. Sebelumnya, hafalan digunakan untuk bacaan sholat fardhu dan sholat sunnah serta membiasakan sholat tahajjud dan sholat dhuha. (PSKI FKIK UMY,2019).

Target hafalan dalam program FKIK Menghafal sudah ditetapkan yaitu meliputi hafalan tahun pertama blok 1-7 sebanyak 24 surat (An-Naas sampai dengan As-Syams), tahun kedua blok 9-13 sebanyak 5 surat (Al A'laa sampai dengan An-Nazi'at), tahun ketiga blok 15-19 sebanyak 5 surat (Ath-Thariq sampai dengan Al-Muthaffiifiin) dan tahun keempat blok 21-23 sebanyak 3 surat (Al-Ghasiyah sampai dengan An-Naba')

Prestasi Akademik

Prestasi belajar merupakan gabungan dari dua kata, prestasi dan belajar. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Prestasi sendiri ialah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan, dan lain-lain). Prestasi sendiri dapat diartikan sebagai hasil yang diperoleh karena adanya aktivitas belajar yang telah dilakukan. Dan kata prestasi sendiri berasal dari bahasa Belanda yakni *prestatie*. Kemudian dalam bahasa Indonesia yang diartikan menjadi hasil usaha. Istilah prestasi belajar (*achievement*) berbeda dengan hasil belajar (*learning outcome*). Prestasi belajar berkenaan dengan aspek pengetahuan atau kognitif sedangkan hasil belajar meliputi aspek pembentukan watak peserta didik (Rosyid, 2019: 5-6).

Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengurus sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan menggunakan pendekatan cross sectional tentang hubungan tingkat hafalan juz 30 dengan prestasi akademik mahasiswa Prodi Kedokteran FKIK UMY . Pengumpulan data dengan pengambilan data sekunder tingkat hafalan juz 30 mahasiswa pada akhir tahun ajaran yang telah berjalan dan hasil prestasi akademik berupa nilai minikuis tutorial blok yang berjalan. Data sekunder tingkat hafalan juz 30 mahasiswa akan diambil dari buku logbook FKIK menghafal (blangko penilaian ujian hafalan program FKIK menghafal). Data sekunder hasil prestasi akademik akan diambil dari rerata minikuis tutorial yang pada blok berjalan.

Sampel penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019, 2018, 2017 dan 2016 prodi kedokteran, FKIK UMY yang sudah mendapatkan program FKIK Menghafal bagi mahasiswa kedokteran. Besar sampel adalah total sampling. Hasil tingkatan hafalan juz 30 dan prestasi akademik mahasiswa dianalisis dengan menggunakan uji korelasi Pearson atau Spearman tergantung pada jenis datanya terdistribusi normal atau tidak.

Salah satu kegiatan menghafal mahasiswa adalah dilakukan setiap kali awal pembelajaran tutorial baik di pertemuan pertama maupun pertemuan kedua. Oleh karena itu untuk mengukur prestasi akademik yang terdekat dengan proses menghafal adalah pelaksanaan minikuis di awal pertemuan kedua sebanyak 10 soal yang dikerjakan oleh mahasiswa selama 10 menit dalam jaringan melalui E-Learning System. Soal untuk mengevaluasi prestasi akademik telah melalui proses item review soal yang dihadiri oleh pembuat soal, PJ Blok, Tim Soal dan Medical Education Unit .

Susunan Tim Penelitian dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Uraian Tugas
----	-------------	---------------	-------------	--------------

1	dr. Galuh Suryandari, M.Med.Ed / 0503068301 (Ketua)	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Bagian <i>Medical Education</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanggung jawab terhadap kelancaran proses penelitian, mulai perencanaan sampai dengan pelaporan (laporan akhir dan artikel ilmiah). 2. Melakukan penjelasan kepada responden penelitian. 3. Melakukan observasi di lapangan terkait keabsahan data yang telah dikumpulkan. 4. Melakukan analisis data, menyusun laporan penelitian, melakukan presentasi hasil, dan menyusun artikel Ilmiah untuk dipublikasikan.
2	dr. Ika Setaywati, M,Sc / 0520118401 (Anggota)	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Biokimia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dengan ketua melakukan perencanaan kegiatan. 2. Bersama dengan ketua tim melakukan penjelasan kepada responden. 3. Bertanggung jawab terhadap tabulasi data hasil penggalan data di lapangan. 4. Bersama ketua menyusun kuesioner dan perangkat penelitian lainnya

Jadwal penelitian disusun dengan mengisi langsung tabel berikut dengan memperbolehkan penambahan baris sesuai banyaknya kegiatan.

JADWAL

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Penulisan proposal												
2	Pengurusan etik penelitian												
3	Pengambilan data sekunder												
4	Pengolahan dan analisis data												
5	Penulisan laporan penelitian												
6	Penulisan artikel ilmiah dan publikasi												

Daftar pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

DAFTAR PUSTAKA (Gunakan APA Reference Style)

Sa'dulloh. (2008). 9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an . Jakarta: Gema Insani. Stoltz, Paul G. 2000. Adversity quotient mengubah hambatan menjadi peluang. Alih bahasa T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Rosyid, Moh. Zaiful, Mustajab & Aminol Rosyid Abdullah. (2019). Prestasi Belajar. Batu: Literasi Nusantara.

W.T.S. Poerdarminta. (1997). Kamus Besar Bahasa Indonesia – Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.

Sudrajat, Adi. (2018). Pesantren Sebagai Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, 2(2), 64-88. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/824>.

Izzah N.I, Sad'dullah, Subekti A., 2019. Pengaruh Muroja'ah Hafalan Al-Qur'an Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Di Unit Kreativitas Mahasiswa Jam'iyatul Qurro' Wal Huffadz Universitas Islam Malang. Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam, 4(6)32-36

RENCANA ANGGARAN BELANJA PENELITIAN

	BAHAN	ITEM	SATUAN	VOLUME	HARGA SATUAN (Rp.)	TOTAL (Rp.)	
1		ATK	Pulpen, kertas hvs, tinta	Paket	1	500.000	500.000
		Bahan Penelitian (Habis Pakai)	kuesioner	Unit	1000	200	200.000
2	PENGUMPULAN DATA						
		FGD Persiapan Penelitian	Draft berkas tool FGD	Paket	4	100.000	400.000
		HR Pembantu Peneliti		OJ			
		HR Sekretariat/Administrasi Peneliti	Survey data Admin P3KI	OB	6	150.000	900.000
		HR Petugas Survey	Honor pewawancara	OH/OR	4	250.000	1.000.000
		Uang Harian	THD	OH	4	100.000	400.000
		Biaya Konsumsi Rapat	Konsumsi	OH	4	25.000	100.000
		HR Pembantu Lapangan	Volunter mahasiswa	OH	4	100.000	400.000
3	SEWA PERALATAN	-	-	-	-	-	-
4	ANALISIS DATA						

	HR Sekretariat/Administrasi Peneliti		OB			
	HR Pengolah Data	Honor Olah Data	Per Penelitian	1	500.000	500.000
	Honorarium Narasumber	Wawancara	OJ	4	250.000	1.000.000
	Biaya Analisis Sampel	Analisa sampel	Unit	1	550.000	550.000
	Uang Harian	THD	OH	4	125.000	500.000
5	PELAPORAN, LUARAN WAJIB, DAN LUARAN TAMBAHAN					
	Uang Harian Rapat di dalam Kantor	Penyusunan laporan dan artikel ilmiah	OH	4	250.000	1.000.000
	Biaya Konsumsi Rapat	Konsumsi Penyusunan laporan dan artikel ilmiah	OH	2	25.000	50.000
	Biaya Seminar Nasional	Biaya registrasi	Paket	1	1.000.000	1.000.000
	Biaya Publikasi Artikel di Jurnal Nasional	Biaya publikasi	Paket	1	500.000	500.000
	Biaya pembuatan dokumen feasibility study	Modul	Paket	1	1.000.000	1.000.000
TOTAL ANGGARAN PENELITIAN						Rp. 10.000.000, 00

