

Sekolah Merdeka

Pemberdayaan di
Bidang Pendidikan

Disampaikan dalam pembekalan KKN
Mandiri "Lensa Bangsa Borneo".

Jum`at : 06 Maret 2020



3W+1H

What; Why; What If; How*



*Modul ESQ Pembelajaran Tatap Muka



Learning Outcomes :

Apa yang kalian harapkan?

- Pemahaman tentang hakikat pendidikan
- Pemahaman tentang teaching skills
- Pengetahuan tentang metode dalam proses pembelajaran
- Pemahaman tentang pendekatan dalam pembelajaran

Hakikat Pendidikan

Ki Hajar Dewantara

“Pendidikan umumnya berarti daya upaya untuk memajukan budi pekerti (karakter, kekuatan bathin), pikiran (intellect) dan jasmani anak-anak selaras dengan alam dan masyarakatnya”.

Trisakti Jiwa :

- CIPTA, kemampuan dalam pikiran untuk mengadakan sesuatu hal yang baru. Cipta juga bermakna angan-angan yang berdaya kreatif.
- RASA, berkenaan dengan pendapat, tanggapan hati mengenai sesuatu hal.
- KARSA, adalah daya atau pun kekuatan dari jiwa yang menjadi dorongan bagi makhluk hidup dalam berbuat. Karṣa ini bisa pula diartikan sebagai kehendak.



Teaching Skills*

7 Keterampilan Mengajar

1. *Set introduction and closure:*
membuka/menutup pelajaran
2. *Classroom management:* mengelola kelas
3. *Reinforcement:* memberikan penguatan
4. *Guiding small discussion:* membimbing kelompok kecil diskusi
5. *Questioning:* memberikan pertanyaan
6. *Explaining:* menjelaskan pelajaran
7. *Variation stimulus:* menstimulasi dengan variasi

Reinforcement

- Verbal : Guru memberikan penguatan berupa “hadiah” seperti penghargaan, bonus nilai, pujian, pengakuan prestasi, persetujuan... dsb.
- Non Verbal : mimic/ekspresi, pemberian tugas, hadiah
- Hukuman : alami, ganti rugi, menakut-nakuti, perlindungan, menjerakan

Metode dalam Pembelajaran

- Gambar diri
- Role Play
- The Power of Name
- Dll.

Pendekatan dalam Pembelajaran

- Kekuasaan
- Ancaman
- Kebebasan
- Resep
- Elektis
- Demokratis
- dll



Fish does not have ability to climb

Q&A

THANK YOU!

Anisa Dwi Makrufi

Phone:

085729089915

Email:

anisadm90@gmail.com

anisadwimakrufi@fai.umy.ac.id

