

ABSTRAK

Yurianto.

Dampak Pemberian Hadiah dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar dan prestasi belajar. Seorang siswa dalam melakukan aktivitas belajar memerlukan adanya dorongan tertentu agar kegiatan belajarnya dapat menghasilkan prestasi belajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong prestasi belajar yang tinggi pula. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang maksimal, tentunya perlu diperhatikan berbagai faktor yang dapat mendorong atau membangkitkan keinginan para siswa untuk belajar dengan efektif. Hal tersebut dapat ditingkatkan dengan pemanfaatan alat alat pendidikan dengan tepat dan seoptimal mungkin salah satunya adalah dengan pemberian hadiah dan hukuman. Dengan demikian, maka siswa akan memiliki motivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.

Penelitian pendidikan dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemberian hadiah dan hukuman di MTs Muhammadiyah Wonosari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar di MTs Muhammadiyah Wonosari. Selain itu penelitian ini juga ingin mengetahui pengaruh pemberian hadiah dan hukuman terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari.

Penelitian dilakukan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah pemberian hadiah, pemberian hukuman dan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari. Subyek dalam penelitian adalah siswa MTs Muhammadiyah Wonosari, dengan jumlah 29 orang. Pengambilan metode dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode analisis data kualitatif yang diwujudkan dalam uraian-uraian yang berupa kalimat dengan metode deduktif dan induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama* Pemberian hadiah di MTs Muhammadiyah Wonosari berada pada kategori sedang, yaitu meliputi hadiah verbal antara lain : pemberian pujian, bagus sekali, ucapan selamat, dan hadiah non verbal antara lain : pemberian kesempatan lomba bagi anak yang berbakat, pemberian hadiah berupa alat tulis dan acungan jempol bagi siswa yang berprestasi. Sedangkan penerapan hukuman antara lain : hukuman ringan meliputi : pemberian isyarat, pemberian teguran secara lisan kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Hukuman sedang meliputi : siswa disuruh berdiri di depan kelas dan tidak diperkenankan mengikuti pelajaran bagi siswa yang berbuat terlambat. *Kedua* Pemberian hadiah memberikan dampak atau pengaruh yang lebih besar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari.

Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa pemberian hadiah memberikan sumbangan efektif terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari dengan nilai efisiensi sebesar 29,6 %; kemudian pemberian hukuman memberikan sumbangan efektif sebesar 0,05 %. Jadi pemberian hadiah itu lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dibandingkan dengan pemberian hukuman, sedangkan secara bersama-sama besarnya pengaruh yaitu .299 artinya bahwa 29,9 % motivasi belajar siswa dipengaruhi secara bersama-sama oleh pemberian hadiah dan hukuman, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain