

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis dan pembahasan yang dilakukan pada penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemberian hadiah di MTs Muhammadiyah Wonosari berada pada kategori sedang, yaitu meliputi hadiah verbal antara lain : pemberian pujian, bagus sekali, ucapan selamat, dan hadiah non verbal antara lain pemberian kesempatan lomba bagi anak yang berbakat, pemberian hadiah berupa alat tulis dan acungan jempol bagi siswa yang berprestasi. Sedangkan penerapan hukuman antara lain : hukuman ringan meliputi pemberian isyarat terhadap perbuatan siswa yang salah, pemberian teguran secara lisan kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Hukuman sedang meliputi siswa disuruh berdiri di depan kelas dan tidak diperkenankan mengikuti pelajaran bagi siswa yang berbuat terlambat.
2. Motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari berada pada kategori sedang. Hal ini tercermin dari pernyataan siswa yang tekun dalam menyelesaikan tugas, berangkat sekolah tepat waktu, senang membaca buku-buku pelajaran, rasa ingin tahu yang tinggi terhadap pelajaran dengan memperhatikan guru pada saat menyampaikan materi

3. Pemberian hadiah memberikan dampak atau pengaruh yang lebih besar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari. Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa pemberian hadiah memberikan sumbangan efektif terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari dengan nilai efisiensi sebesar 29,6 %; sedangkan pemberian hukuman memberikan sumbangan efektif sebesar 0,05 %. Jadi pemberian hadiah itu lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dibandingkan dengan pemberian hukuman, sedangkan secara bersama-sama besarnya pengaruh yaitu .299 artinya bahwa 29,9 % motivasi belajar siswa dipengaruhi secara bersama-sama oleh pemberian hadiah dan pemberian hukuman dari guru, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MTs Muhammadiyah Wonosari, dan dari hasil kesimpulan yang telah diuraikan maka peneliti menyarankan :

1. Bagi Sekolah MTs Muhammadiyah Wonosari

- Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan-kebijakan yang lebih baik serta memberikan dukungan kepada guru untuk mempergunakan metode pemberian hadiah kepada siswa untuk meningkatkan motivasi belajarnya. Hal ini disebabkan karena ada pengaruh yang signifikan dari pemberian hadiah dan motivasi

2. Bagi Guru MTs Muhammadiyah Wonosari.

- Guru diharapkan dapat memilih metode yang tepat untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari.
- Guru dapat lebih berhati-hati dalam memberikan hadiah dan hukuman kepada siswa MTs Muhammadiyah Wonosari sehingga motivasi siswa dalam belajar dapat meningkat.
- Guru dapat memberikan hadiah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan memberikan hukuman yang tepat agar tidak terjadi pelanggaran-penalty tata tertib di MTs Muhammadiyah Wonosari.

C. Kata Penutup

Saya panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar. Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan, baik dalam hal konsep, metodologi penelitian, maupun dari segi teknis penelitian. Oleh karena itu, perlu pengkajian lebih lanjut.

Dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak terutama bagi peneliti sendiri pada

khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.