

**DAMPAK PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

SKRIPSI



Oleh :

YURIANTO
NIM : 20060720145

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

**DAMPAK PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**



**YURIANTO
NIM : 20060720145**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

PENGESAHAN

Skripsi berjudul

**DAMPAK PEMBERIAN HADIAH DAN HUKUMAN TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH WONOSARI
KABUPATEN GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama mahasiswa

: **Yurianto**

NPM

: **200260720145**

Program Studi/Jurusan : **Fakultas Agama Islam/Pendidikan Agama Islam**

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 07 Agustus 2010 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.**

Pembimbing : **Ghoffer Ismail, S.Ag, M.A.**

Penguji : **Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd.**

Yogyakarta, 07 Agustus 2010
Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.)



NOTA DINAS

Yogyakarta, 16 Juli 2010

Lampiran : 2 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : YURIANTO
NPM : 20060720145
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : "Dampak pemberian Hadiah dan Hukuman terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian-akhir tingkat sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Ghoffar Ismail, S.Ag. M.A.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

.... لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya.

(QS. Al-Baqarah ayat 286 Departemen Agama Republik Indonesia. 2003:72).

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibunda tercinta yang telah mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayang yang tak ternilai harganya.
2. Istriku tercinta Retno Wastiani yang selalu mendampingi dalam suka dan duka, memberikan kasih sayang, perhatian dan semangat dalam menyelesaikan studi SI PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Putriku tercinta Nida Faradisa Yurianto, yang memberikan senyuman dan selalu menjadi motiforku.
4. Kakak-kakakku tercinta serta semua keluarga yang selalu memberikan motifasi dan do'a.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul "Dampak Metode Hadiah dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di MTs Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul", dalam rangka menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, pemilik akhlakul karimah, penyandang gelar Al-Amin, dan pembawa berita gembira. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan pula kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang mengikuti sunnah beliau.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah menerima banyak bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak yang tak ternilai harganya. Jasa baik mereka tentu tidak dapat saya lupakan begitu saja. Dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Drs. Marsudi Iman, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A. sebagai Dosen Pembimbing yang senantiasa meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan

memberikan pengarahan dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu dalam menyediakan sarana dan prasarana bagi kelancaran penulisan skripsi ini.
4. Drs. H. Ngatemin, M.A selaku Kepala Sekolah MTs Muhammadiyah Wonosari, para guru dan karyawan yang membantu dalam pengumpulan data-data.
5. Ayah dan Ibunda tercinta yang selalu mendo'akan dan mendidiku dengan limpahan kasih sayang yang tiada henti-hentinya.
6. Istriku tercinta Retno Wastiani, yang selalu mendampingi dalam suka dan duka, memberikan semangat dan motivasi serta do'a yang tulus
7. Putriku tercinta Nida Faradisa Yurianto, yang selalu memberikan senyum dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak-kakakku tercinta yang tetap memberikan semangat dan do'a baik dalam kebahagiaan maupun kesedihan.
9. Teman-teman seperjuangan Reguler 2006 Gunungkidul, yang selalu bersemangat untuk menyelesaikan studi SI di UMY ini.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan sumbang sih pemikiran yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Hanya kepada Allah SWT penulis menyerahkan diri. Semoga amal kebaikan beliau mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin ya rabbal'alam.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membacanya.

Yogyakarta, Juni 2010

Penulis

Yurianto

ABSTRAK

Yurianto.

Dampak Pemberian Hadiah dan Hukuman Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari Kabupaten Gunungkidul.

Motivasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi belajar dan prestasi belajar. Seorang siswa dalam melakukan aktivitas belajar memerlukan adanya dorongan tertentu agar kegiatan belajarnya dapat menghasilkan prestasi belajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Semakin tinggi motivasi yang dimiliki siswa akan mendorong prestasi belajar yang tinggi pula. Untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang maksimal, tentunya perlu diperhatikan berbagai faktor yang dapat mendorong atau membangkitkan keinginan para siswa untuk belajar dengan efektif. Hal tersebut dapat ditingkatkan dengan pemanfaatan alat alat pendidikan dengan tepat dan seoptimal mungkin salah satunya adalah dengan pemberian hadiah dan hukuman. Dengan demikian, maka siswa akan memiliki motivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh sehingga proses belajar mengajar dapat berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.

Penelitian pendidikan dalam skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemberian hadiah dan hukuman di MTs Muhammadiyah Wonosari untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta untuk mengetahui bagaimana motivasi belajar di MTs Muhammadiyah Wonosari. Selain itu penelitian ini juga ingin mengetahui pengaruh pemberian hadiah dan hukuman terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari.

Penelitian dilakukan pada MTs Muhammadiyah Wonosari. Jenis penelitian ini adalah diskriptif kuantitatif. Variabel dalam penelitian ini adalah pemberian hadiah, pemberian hukuman dan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari. Subyek dalam penelitian adalah siswa MTs Muhammadiyah Wonosari, dengan jumlah 29 orang. Pengambilan metode dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan metode analisis data kualitatif yang diwujudkan dalam uraian-uraian yang berupa kalimat dengan metode deduktif dan induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama* Pemberian hadiah di MTs Muhammadiyah Wonosari berada pada kategori sedang, yaitu meliputi hadiah verbal antara lain : pemberian pujian, bagus sekali, ucapan selamat, dan hadiah non verbal antara lain : pemberian kesempatan lomba bagi anak yang berbakat, pemberian hadiah berupa alat tulis dan acungan jempol bagi siswa yang berprestasi. Sedangkan penerapan hukuman antara lain : hukuman ringan meliputi : pemberian isyarat, pemberian teguran secara lisan kepada siswa yang melakukan pelanggaran. Hukuman sedang meliputi : siswa disuruh berdiri di depan kelas dan tidak diperkenankan mengikuti pelajaran bagi siswa yang berbuat terlambat. *Kedua* Pemberian hadiah memberikan dampak atau pengaruh yang lebih besar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari.

Hal ini terbukti dari hasil penelitian yang menyatakan bahwa pemberian hadiah memberikan sumbangan efektif terhadap motivasi belajar siswa di MTs Muhammadiyah Wonosari dengan nilai efisiensi sebesar 29,6 %; kemudian pemberian hukuman memberikan sumbangan efektif sebesar 0,05 %. Jadi pemberian hadiah itu lebih berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa dibandingkan dengan pemberian hukuman, sedangkan secara bersama-sama besarnya pengaruh yaitu .299 artinya bahwa 29,9 % motivasi belajar siswa dipengaruhi secara bersama-sama oleh pemberian hadiah dan hukuman, selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	8
F. Hipotesis.....	29
G. Metode Penelitian	29
H. Sistematika Pembahasan	34
BAB II. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	
A. Identitas Sekolah	36
B. Letak Geografis	36
C. Sejarah Singkat	38
D. Visi dan Misi	39
E. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	39
F. Struktur Organisasi	42
G. Program Unggulan	45
BAB III. ANALISIS DATA DAN	
A. Penerapan Hadiah	47

	B. Penerapan Hukuman	53
	C. Motivasi Belajar Siswa	59
	D. Analisis Deskriptif.....	65
	E. Uji Hipotesis.....	71
BAB IV.	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	80
	B. Saran	81
	C. Kata Penutup	82

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	1	: Denah Lokasi MTs Muhammadiyah Wonosari	37
GAMBAR	2	: Struktur Organisasi MTs Muhammadiyah Wonosari ...	43
GAMBAR	3	: Histogram Distribusi pemberian hadiah	67
GAMBAR	4	: Histogram Distribusi pemberian hukuman	69
GAMBAR	5	: Histogram Distribusi Motivasi Relaiar	71

DAFTAR TABEL

Tabel	1	Keadaan Siswa	41
Tabel	2	Susunan Kurikulum	44
Tabel	3	Bapak/Ibu Guru mengatakan “Pintar” ketika saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan	47
Tabel	4	Bapak/Ibu Guru mengatakan “Bagus Sekali” ketika saya bisa menyelesaikan tugas yang diberikan.....	48
Tabel	5	Bapak/Ibu Guru memberi ucapan “Selamat” ketika saya juara kelas	48
Tabel	6	Bapak/Ibu Guru mengacungkan jempol ketika saya bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.....	49
Tabel	7	Saya pernah ditunjuk untuk mengikuti perlombaan mewakili sekolah oleh Bapak/Ibu Guru.....	49
Tabel	8	Bapak/Ibu Guru menunjuk saya untuk membantu teman yang kesulitan.....	50
Tabel	9	Bapak/ Ibu Guru sering memuji hasil karya yang saya buat ..	50
Tabel	10	Saya pernah mendapat hadiah berupa barang ketika saya juara kelas.....	51
Tabel	11	Saya senang sekali ketika mendapat hadiah dari Bapak/Ibu Guru.	51
Tabel	12	Saya pernah mendapat hadiah lebih dari 3 kali	52
Tabel	13	Saya pernah ditegur oleh Bapak/Ibu Guru ketika saya tidak memperhatikan pelajaran.....	53
Tabel	14	Saya pernah dimarahi oleh Bapak/Ibu Guru karena tidak mengerjakan tugas.....	54
Tabel	15	Ketika saya melakukan pelanggaran tata tertib sekolah Bapak/ Ibu Guru memanggil saya untuk dinasehati.....	54
Tabel	16	Saya mendapat nilai jelek karena tidak menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru	55

Tabel	17	Saya pernah tidak boleh masuk kelas untuk mengikuti pelajaran karena terlambat.....	55
Tabel	18	Saya pernah mendapat hukuman dari Bapak /Ibu guru lebih dari 3 kali	56
Tabel	19	Saya pernah membersihkan toilet karena tidak membuat PR....	56
Tabel	20	Saya pernah mendapat hukuman untuk berdiri di depan kelas...	57
Tabel	21	Saya pernah mendapat hukuman untuk mengerjakan tugas pada saat pulang sekolah.....	57
Tabel	22	Saya pernah mendapat hukuman dari Bapak/Ibu guru.....	58
Tabel	23	Saya selalu belajar dirumah.....	59
Tabel	24	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru.....	60
Tabel	25	Saya senang belajar di sekolah.....	60
Tabel	26	Saya senang berangkat sekolah tepat waktu takut mendapat hukuman dari guru.....	61
Tabel	27	Saya senang membaca buku-buku pelajaran.....	61
Tabel	28	Saya selalu mencoba menjawab pertanyaan dari Bapak/Ibu Guru dengan benar supaya mendapat nilai yang bagus.....	62
Tabel	29	Saya selalu berusaha mengerjakan soal-soal yang diberikan guru termasuk soal-soal yang sulit.....	62
Tabel	30	Saya senang ke perpustakaan untuk membaca buku-buku yang berhubungan dengan pelajaran.....	63
Tabel	31	Saya merasa termotivasi untuk belajar setelah mendapat hadiah.	63
Tabel	32	Saya selalu memperhatikan Bapak/Ibu guru saat menyampaikan materi pelajaran dikelas.....	64
Tabel	33	Distribusi Frekuensi pemberian Hadiah	66
Tabel	34	Distribusi Frekuensi pemberian Hadiah X1	66
Tabel	35	Distribusi Frekuensi pemberian Hukuman	68
Tabel	36	Distribusi Frekuensi pemberian Hukuman X2.....	68

Tabel	37	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	70
Tabel	38	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Y.....	70
Tabel	39	Model Summary pemberian hadiah.....	72
Tabel	40	Model Anova pemberian hadiah.....	72
Tabel	41	Koefisien hadiah dan motivasi belajar.....	73
Tabel	42	Model Summary pemberian hukuman.....	74
Tabel	43	Model Anova pemberian hukuman	75
Tabel	44	Koefisien hukuman dan motivasi belajar.....	75
Tabel	45	Model Summary pemberian hadiah dan hukuman terhadap motivasi belajar.....	76
Tabel	46	Model Anova pemberian hadiah dan hadiah hukuman terhadap motivasi belajar.....	77
Tabel	47	Koefisien hadiah hukuman dan motivasi belajar.....	78