

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Daftar Riwayat Hidup

Bahwa yang bertanda tentang dibawah ini:

Nama : Kamal Tuhwanrahem  
Tempat / Tgl, Lahir : Thailand, 04, Januari, 1997  
Jenis Kelamian : Laki-Laki  
Agama : Islam  
Status : Belum Menikah  
Alamat : 88/1 No 7, Thamosai, Chana, Songkhla, Thailand  
No. Telp/ HP : +62 813-3680-1506/ 0848908873

Menerang dengan sesungguhnya:

-Tahun 2004-2009 : SD Bansapanhak *School*  
-Tahun 2010-2012 : SMP Ulumuddeen *Foudation School*  
-Tahun 2013-2015 : SMA Ulumuddeen *Foudation School*  
-Tahun 2016-2020 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya

Saya yang sersangkuat,

Kamal Tuhwanrahem

(20160720178)

## **PEDOMAN WAWANCARA**

### **WAWANCARA UNTUK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

#### **I. IDENTITAS**

1. Nama : Abdulhaleem Madhem
2. Jenis Kelamin : laki-laki
3. Usia : 43
4. Agama : Islam
5. Pendidikan Terakhir : S1
6. Status : Sudah Menikah
7. Alamat : Chana Songkhla

#### **II. IDENTITAS**

1. Nama : Chesuhaila Chema
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 23
4. Agama : Islam
5. Pendidikan Terakhir : S1
6. Status : Lajang
7. Alamat : Pattani Thailand selatan

### III. PERTANYAAN-PERTANYAAN

Pertanyaan-Pertanyaan	Jawaban
1. apa saja jenis media pembelajaran yang guru gunakan	jenis-jenis media yang saya sering gunakan dalam proses pembelajaran sangat banyak dek contohnya seperti PPT, video, gambar. saya juga sering gunakan video yang merupakan media audio visual karena pembelajaran melalui video lebih cepat diberikan oleh siswa dibandingkan ceramah dan keadaan kelas lebih terkondisikan ketika pembelajaran berlangsung. Saya juga sering menyuruh mereka untuk membuat video sesuai dengan pembelajaran kemudian mereka mempraktekkannya dek.
2. Apakah media pembelajaran yang guru gunakan tepat dan sesuai dengan kebutuhan siswa, dan membantu siswa dalam pembelajaran?	Iya dek saya merasa media yang saya gunakan dapat membantu saya dalam proses pembelajaran dan anak-anak pun merasa senang dan termotivasi. Selain itu menurut saya media pembelajaran juga dapat mengefektikan waktu.
3. Apakah sebelumnya guru pernah mengikuti pelatihan dalam keterampilan menggunakan media pembelajaran?	Iya adik, kami disuruh pelatihan keterampilan penggunaan media pembelajaran dari pihak sekolah.
4. Apakah guru sering menggunakan media visual (media gambar, PPT) dalam pembelajaran?	Iya adik, saya sering gunakan media visual dalam pembelajaran.
5. Apa media pembelajaran yang paling diminati dan menarik bagi siswa?	Siswa menarik media video, dan saya sering berikan tugas membuat video, contoh membuat video tentang sholat janazah.

<p>6. Adakah siswa semangat, berusaha dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas?</p>	<p>iya dek, anak-anak sangat semangat dalam mengikuti pembelajaran karena disebabkan oleh media yang saya gunakan akan tetapi mereka juga kadang malas di waktu-waktu tertentu seperti habis shalat dzuhur dek dan mereka juga ada semangat dalam mengerjakan tugas di saya berikan.</p>
<p>7. Adakah dalam mengerjakan tugas siswa tidak mudah dipengaruhi oleh orang lain?</p>	<p>iya dek menurut saya fungsi motivasi belajar dapat memberikan dorongan kepada siswa itu sendiri dek, saya juga kadang-kadang menentukan mereka ke hal-hal yang positif dek, seperti menyuruh mereka jangan menyontek dan tidak saling bermusuhan</p>
<p>8. Adakah sebelum mulai pembelajaran guru kasih motivasi belajar kepada siswa dulu?</p>	<p>iya dek kami sering memberikan motivasi belajar kepada siswa sebelum mulai pembelajaran, namun motivasi itu tidak selamanya berjalan dengan baik dek, dan sebagian siswa yang tidak mendengarkan dan tidak menjalankan apa yang kami perintahkan dek, sehingga akhirnya susah di atur.</p>
<p>9. Adakah siswa segera menanya apabila mereka tidak paham dalam pembelajaran?</p>	<p>iya dek apabila ada sesuatu yang mereka tidak malu-maku untuk bertanya kepada saya dan bahkan mereka sering bertanya juga sama teman-temannya.</p>
<p>10. Tanpa disuruh apakah siswa berinisiatif sendiri dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas?</p>	<p>Menurut saya anak-anak mempunyai motivasi yang tinggi dek, karena mereka menurut pengamatan saya sering belajar sendiri dek, dan tanpa disuruh mereka sering mencari materi di perpustakaan.</p>

<p>11. Adakah waktu istirahat siswa belajar sendiri?</p>	<p>iya adik seiring berjalannya waktu, anak-anak akhir-akhir ini sering mengerjakan tugas dengan sendiri dan sering belajar sendiri secara pribadi, saya sangat senang dengan hal itu mas dan guru-guru yang lain pun senang.</p>
--	---

## WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIKAN

### I. IDENTITAS

1. Nama : Alisa Rani
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : 18 Tahun
4. Agama : Islam
5. Kelas : VII (7)
6. Cita-Cita : Guru
7. Hobby : Menyanyi
8. Alamat : Hatyai Songkhla

### II. IDENTITAS

1. Nama : Areefeen
2. Jenis Kelamin : Laki-laki
3. Usia : Tahun
4. Agama : Islam
5. Kelas : VII (7)
6. Cita-Cita : Guru
7. Hobby : membantu orang tua
8. Alamat : Chana, Songkhla

### III. IDENTITAS

1. Nama : Talinee
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : Tahun
4. Agama : Islam
5. Kelas : VII (7)
6. Cita-Cita : Guru
7. Hobby : Pengusaha
8. Alamat : Chana, Songkhla

### IV. PERTANYAAN-PERTANYAAN

Pertanyaan-Pertanyaan	Jawaban
1. Apa saja jenis media pembelajaran yang guru gunakan?	Media pembelajaran yang sering digunakan oleh guru adalah media video, guru menyuruh kami membuat video tentang sholat janazah dan dipresentasikan didepan kelas
2. Apakah media pembelajaran yang guru gunakan tepat dan sesuai dengan kebutuhan kalian dan membantu kalian dalam pembelajaran?	iya abang saya merasa dengan adanya media pembelajaran dapat membantu kami memahami apa yang disampaikan oleh guru, dan kami juga senang ketika guru sedang menggunakan media dalam proses belajar
3. Apakah guru sering menggunakan media visual (media gambar, PPT) dalam pembelajaran?	Iya bang, guru sering gunakan media visual dalam pembelajaran.
4. Apa media pembelajaran yang paling diminati dan menarik bagi kalian?	kami menarik media video, dan kami sering mengerjakan tugas pakai media, kami disuruh dari guru membuat video,

	contoh membuat video tentang sholat janazah.
5. Adakah siswa semangat, berusaha dalam pembelajaran dan mengerjakan tugas?	iya bang, kami sangat senang dan termotivasi oleh media yang digunakan oleh bapak Haleeman dan Ibu Chesuhaila Chema. Pembelajaram jadinya sangat mudah bang, akan tetapi kami juga kadang-kadang merasa malas dan ngantuk, biasanya kami ngantuk habis shalat dzuhur selesai
6. Adakah kalian segera menanya apabila kalian tidak paham dalam pembelajaran?	iya bang ketika sesuatu hal yang belum saya ketahui, saya tidak segan-segan untuk bertanya langsung kepada guru dan saya sering diskusi sama teman-teman
7. Adakah waktu istirahat kalian belajar sendiri?	tidak semuanya sih bang kami belajar dan sering keperpustakaan memang benar. Tapi tidak semuanya bang cuman beberapa saja, kebanyakan perempuan yang rajin tapi kami yang laki-laki jarang keperpustakaan bang, hehehe
8. Apakah kalian sering bosan saat diberikan tugas?	iya bang, tarkadang kami bosan mengerjakan tugas-tugas yang dikasih oleh guru, yaaa biasalah bang Namanya manusia pasti ada kemalasan
9. Apakah kalian bisa pakai HP dalam pembelajaran?	Bisa sih bang, tetapi harus mita izin dari guru dulu.

## Proses Wawancara dengan dua orang Guru Pendidikan Agama Islam



Proses Wawancara Dengan tiga orang Peserta Didik

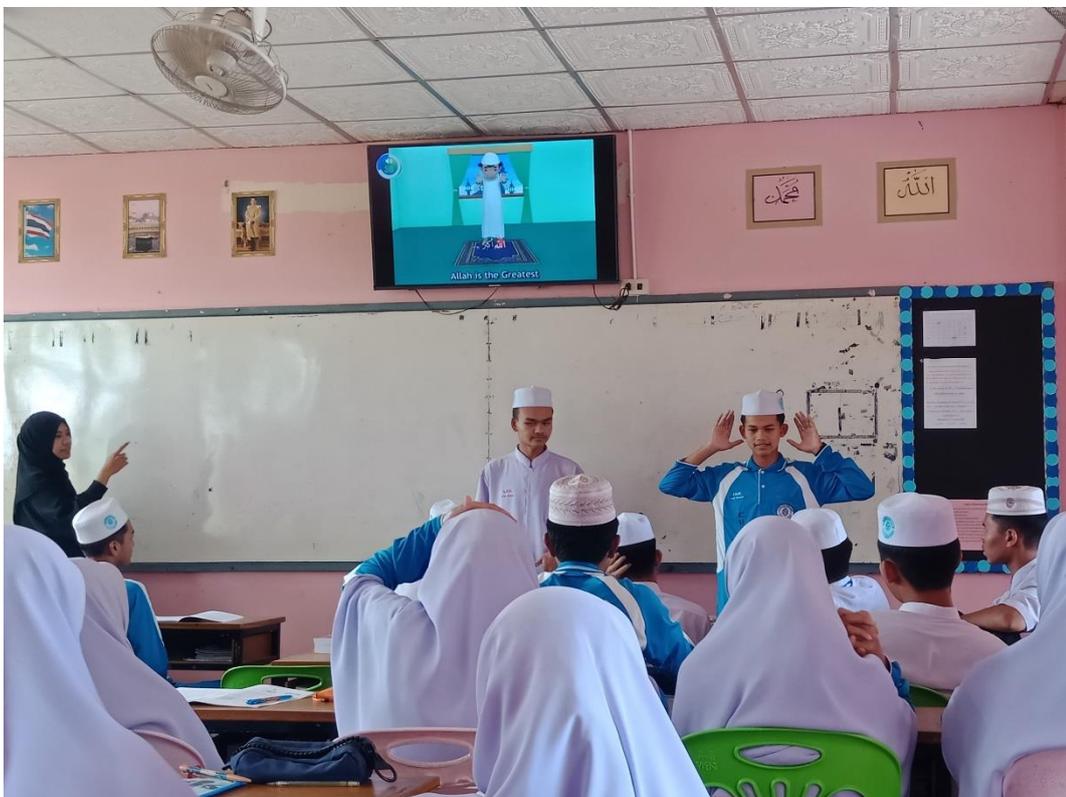




Proses penggunaan media pembelajaran oleh guru



## Proses penggunaan media pembelajaran oleh guru



Media audio yang dibuat oleh siswa

