

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA
PELAJARAN QUR`AN HADITS MELALUI METODE PERMAINAN
GAMBAR KARTU AYAT PADA SISWA KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH SODO PALIYAN KABUPATEN
GUNUNGGKIDUL TAHUN 2010**



PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Oleh:

EDI PRASETYO
NPM : 2007 0720 148

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS MELALUI METODE PERMAINAN
GAMBAR KARTU AYAT PADA SISWA KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH SODO PALIYAN KABUPATEN
GUNUNGGKIDUL TAHUN 2010**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

NOTA DINAS

Lam : 4 eksemplar
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 20 Agustus 2010
Kepada yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan/seperlunya, maka saya berpendapat bahwa PTK Saudara :

Nama : Edi Prasetyo
NPM : 2007.0720.148
Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA-DALAM MATA PELAJARAN QUR'AN-HADITS MELALUI METODE PERMAINAN GAMBAR-KARTU AYAT PADA SISWA KELAS IV MI-MUHAMMADIYAH SODO PALIYAN KABUPATEN GUNUNGGIDUL TAHUN 2010

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah PTK tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Pembimbing



Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

PTK Berjudul

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM MATA
PELAJARAN QUR'AN HADITS MELALUI METODE PERMAINAN
GAMBAR KARTU AYAT PADA SISWA KELAS IV MI
MUHAMMADIYAH SODO PALIYAN KABUPATEN
GUNUNGKIDUL TAHUN 2010**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : **Edi Prasetyo**
NPM : **2007 0720 1148**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 28 April 2011 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

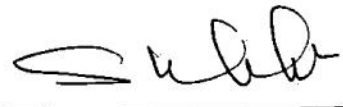
Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : **Nurwanto, S.Ag. M.A, M.Ed.**)

Pembimbing : **Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.**)

Penguji : **Ghoffar Ismail, S.Ag. MA.**)

Yogyakarta, 28 April 2011
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan



Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd.

SURAT KETERANGAN

Laporan ini disusun dan diajukan untuk memenuhi Tugas Akhir Pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama : Edi Prasetyo
NIM : 2007 07720148
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam
Tempat Penelitian : MI Muhammadiyah Paliyan Gunungkidul
Kabupaten Gunungkidul, DIY
Jumlah Pembelajaran : 3 Kali
Tanggal Pembelajaran : 13 Maret sampai 27 Maret 2010

Masalah yang menjadi fokus dari penelitian tindakan kelas adalah :

1. Rendahnya keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran.
2. Terdapat penurunan hasil belajar atau prestasi selama guru tidak menggunakan meyode permainan gambar kartu ayat dalam proses pembelajaran.
3. Siswa belum sepenuhnya terlibat dalam proses pembelajaran.
4. Prestasi belajar belum memuaskan.

MOTTO

إِذَا وُسِّدَ الْأَمْرُ إِلَى غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ. (رواه البخاري)

Artinya : Jika urusan diserahkan kepada yang bukan ahlinya, maka tunggulah kiamat (kehancuran). *HR al-Bukhari. **)

PERSEMBAHAN

Penelitian ini penulis persembahkan kepada:

- 1. Almamater UMY di Yogyakarta**
- 2. Orang tua tercinta**
- 3. Teman-teman seperjuangan**

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan PTK ini. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Muh. Samsudin, S.Ag. M.Pd., selaku Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto. sebagai Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing yang dengan keikhlasan membimbing penulis demi terwujudnya PTK ini.
4. Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Sodo Paliyan Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan informasi serta data demi suksesnya penelitian ini.

Kami menyadari penyusunan laporan ini belum sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kami. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan dan kesempurnaan laporan ini.

Semoga laporan ini berguna bagi pembelajaran Qur'an Hadits pada khususnya dan tambahan pengetahuan bagi kita semua. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu

penyusunan laporan ini. Semoga budi baik yang telah diberikan kepada penulis
mendapat balasan dari Allah SWT. Amiin.

Wonosari, 20 Mei 2010

Peneliti



Edi Prasetyo

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Hipotesis Tindakan.....	13
BAB II GAMBARAN UMUM MI MUHAMMADIYAH SODO PALIYAN KABUPATEN GUNUNGKIDUL	
A. Letak Geografis	14
B. Sejarah Singkat Berdirinya MI Muhammadiyah Sodo	15
C. Struktur Organisasi.....	16
D. Keadaan Guru Dan Murid	21
E. Sarana dan Prasarana.....	26
F. Keadaan lingkungan	28

BAB III PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN	
A. Subyek Penelitian.....	30
B. Deskripsi Persiklus.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Taip Siklus.....	51
B. Pembahasan dari Setiap Siklus.....	58
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran dan Tindak Lanjut.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Pencatatan Data

Tabel 1 Instrumen Pencatatan Data.....	44
Tabel 2 Data Penilaian Proses Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Qur'an Hadits Dengan Menggunakan Metode Permainan Kartu Gambar	46
Tabel 3 Data Perbaikan Pembelajaran Tes Akhir	40

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Keaktifan Siswa Dalam Kerja Kelompok	49
Grafik 2 Hasil Nilai Rata-Rata	49