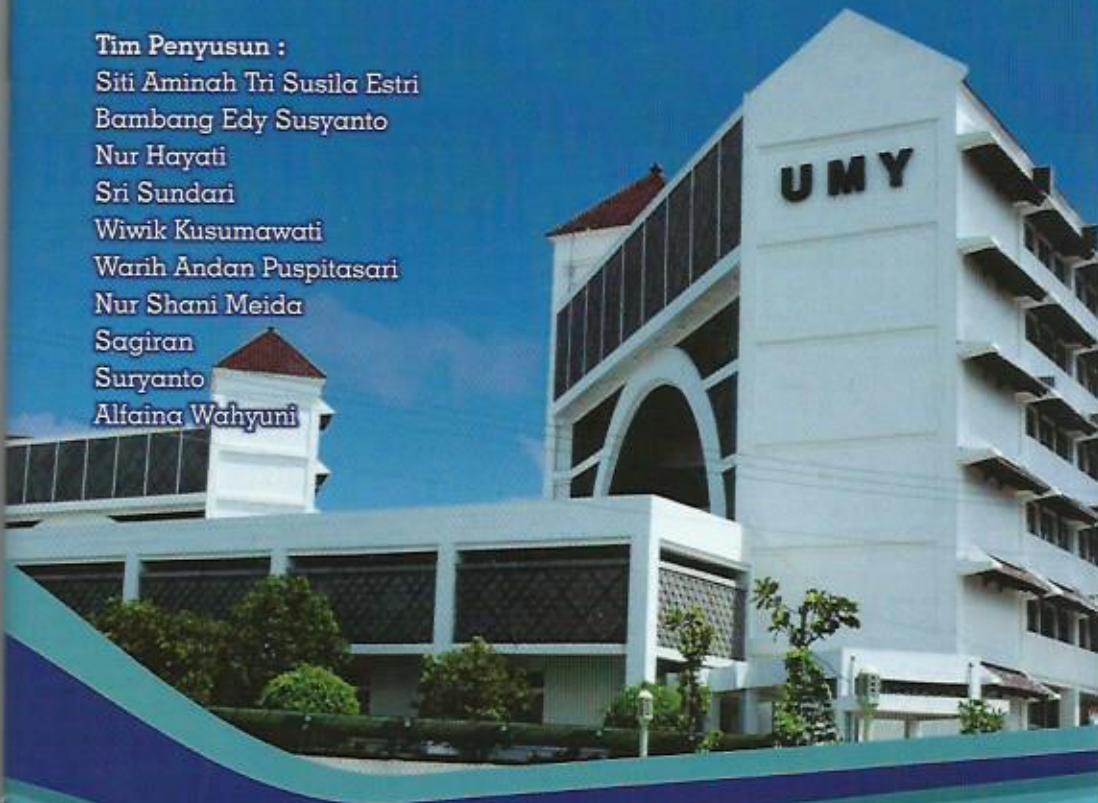


# **BUKU PANDUAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FKIK UMY**

**REVISI 2016/2017**

**Tim Penyusun :**

Siti Aminah Tri Susila Estri  
Bambang Edy Susyanto  
Nur Hayati  
Sri Sundari  
Wiwik Kusumawati  
Warid Andan Puspitasari  
Nur Shani Meida  
Sagiran  
Suryanto  
Alfaina Wahyuni



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER**

Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

2016

demikian proses pendidikan profesi di RS Pendidikan dapat mencapai kompetensi dokter layanan primer tanpa mengesampingkan pelayanan, keamanan dan kenyamanan terhadap pasien. Bahkan dapat meningkatkan performa RS sebagai salah satu unit pelayanan masyarakat yang berprestasi.

Ucapan terimakasih kami haturkan kepada semua pihak yang telah membantu menyusun Buku Panduan Pendidikan Profesi ini. Akhirnya kritik dan saran sangat kami harapkan demi perbaikan buku ini.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, Juni 2016  
Tim Penyusun

## Daftar Isi

Sambutan Dekan FKIK UMY .....	iii
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Visi, Misi dan Tujuan Prodi Pendidikan Dokter.....	1
B. TAHAPAN PENCAPAIAN TUJUAN.....	3
<b>BAB II PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI ....</b>	<b>4</b>
A. Tujuan Pendidikan Profesi Dokter .....	4
B. Standar Kompetensi Dokter Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMY .....	5
C. Proses Pendidikan Profesi.....	10
D. Masa Studi.....	14
E. Lahan Pendidikan Tahap Profesi Dokter FKIK UMY .....	16
F. Komite Koordinasi Pendidikan (Komkordik) di Rumah Sakit Pendidikan .....	22
<b>BAB III PANDUAN KEGIATAN PENDIDIKAN DOKTER TAHAP PROFESI .....</b>	<b>26</b>
A. Panduan Pembelajaran .....	26
A. Bed Side Teaching (BST) .....	27
B. Tutorial Klinik .....	32
C. Presentasi Kasus .....	36
D. Pengelolaan Kasus.....	40
E. Refleksi Kasus .....	40
B. Panduan Penilaian.....	42
A. Penilaian Proses Pendidikan .....	42
B. Penilaian Perilaku Profesional.....	47
C. Penentuan Nilai Akhir Bagian .....	51
D. Yudisium .....	52
E. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	54