

MODUL BLOK
GASTROINTESTINAL DAN NUTRISI

KURIKULUM 2018
TAHUN AJARAN 2019/2020



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

Penyusun:

Ketua:

dr.lka Setyawati, M.Sc

Anggota:

dr. Yosy Budi Setiawan, M.Sc., Sp.An

Dr.dr.Sri Sundari, M.Kes

dr.Galuh Suryandari, M.Med.Ed

Dr.dr. Ikhlas M.Jenie, M.Med.Sc

Dra.Yoni Astuti, Ph.D., M.Kes

Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes

Dr.Dra. Lilis Suryani, M.Kes

Dr.drh. Tri Wulandari, M.Kes

dr. Mahendra Priya Adhi K

Program Studi Pendidikan dokter
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2020

**LEMBAR PENGESAHAN
BAHAN AJAR NON ISBN**

1. Judul	: MODUL BLOK GASTROINTESTINAL & NUTRISI
2. Penyusun	: Ketua: dr.Ika Sebyawati, M.Sc Anggota: - Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes - dr.Galuh Suryandari, M.Med.Ed - dr. Yosy Budi Seliawan, M.Sc.,Sp.An. - Dr.dr. Ikhlas M.Jenie, M.Med.Sc - Dra.Yoni Astuti, Ph.D., M.Kes - Dr. SN. Nurul Makiyah, S.Si., M.Kes - Dr.Dra. Lilis Suryani, M.Kes - Dr.drh. Tri Wulandari, M.Kes - dr. Mahendra Priya Adhi K
3. NIK	: 19841120201504173236
4. Unit Kerja	: Pendidikan Dokter

Yogyakarta, 4 Mei 2020

Ketua Program Studi



(Dr.dr. Sri Sundari, M.Kes)

NIP/NIK:19670513199609173019

DAFTAR ISI

Cover	.....	1
Halaman Pengesahan	.....	2
Daftar isi	.....	3
Kata pengantar	.....	4
Rencana proses pembelajaran	.....	5
blok Gastrointestinal dan Nutrisi		
A. Karakteristik Mahasiswa	.....	5
B. Tujuan Blok	.....	5
C. TIK	.....	5
D. Topik	.....	6
E. Prasyarat Penilaian	.....	7
F. Strategi Pembelajaran dan	.....	8
Pengalaman Belajar		
G. Fasilitas	.....	9
H. Evaluasi	.....	9
I. Sumber Belajar	.....	10
Lampiran-1 Petunjuk Tutorial	.....	12
Lampiran-2 Skenario Tutorial	.....	17

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, bimbingan, petunjuk dan kekuatan-Nya kepada kita sehingga modul **blok Gastrointestinal dan Nutrisi** dapat diselesaikan. Blok Gastrointestinal dan Nutrisi merupakan blok ke enam dari bagian kurikulum blok *problem based learning* (PBL) Program Studi Pendidikan Dokter, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pokok pembelajaran blok Gastrointestinal dan Nutrisi membahas tentang ilmu biomedik sistem gastrointestinal dan nutrisi meliputi anatomi, histologi, fisiologi, dan biokimia yang merupakan dasar pengetahuan bagi mahasiswa semester awal sebagai bekal dalam penguasaan keilmuan, keterampilan, dan perilaku sehingga kelak menjadi dokter yang profesional. Modul blok ini berisi topik-topik perkuliahan dan praktikum/ skills lab, serta beberapa skenario yang digunakan sebagai triger bagi mahasiswa untuk berdiskusi dalam tutorial.

Terima kasih kami ucapkan kepada para narasumber, kontributor, departemen yang terlibat, dan pihak-pihak lain yang berperan aktif selama proses penyusunan sehingga modul blok Gastrointestinal dan Nutrisi dapat tersusun dengan baik. Semoga buku ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar sehingga tercapai tujuan sesuai dengan yang diharapkan.

Yogyakarta, Februari 2020

Tim Penyusun

RENCANA PEMBELAJARAN

BLOK GASTROINTESTINAL DAN NUTRISI

A. Karakteristik Mahasiswa

Blok Gastrointestinal dan Nutrisi ditujukan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY yang telah melalui beberapa blok sebelumnya. Blok ini merupakan blok keenam tahun pertama dalam pengetahuan dan keterampilan dasar yang wajib diikuti mahasiswa untuk melanjutkan proses pembelajaran yang lebih kompleks. Mahasiswa diharapkan berfikir kritis dan *ethical reasoning* dengan belajar secara mandiri ketika berhadapan dengan pembelajaran gastrointestinal dan nutrisi pada blok ini.

B. Tujuan Instruksional Umum Blok (TIU Blok)

1. Mahasiswa mampu menerapkan aspek agama, moral, etika, sosial, dan budaya dalam praktik kedokteran
2. Mahasiswa mampu mempresentasikan/ berdiskusi mengenai informasi ilmiah secara efektif
3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif

C. Tujuan Instruksional Khusus Blok (TIK Blok)

1. Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi
2. Mahasiswa mampu memahami histologi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi
3. Mahasiswa mampu memahami fisiologi (prinsip regulasi pencernaan dan homeostasis nutrisi)
4. Mahasiswa mampu memahami biokimia (prinsip regulasi metabolisme sistem pencernaan)
5. Mahasiswa mampu memahami nutrisi dewasa dan anak (keseimbangan jumlah kalori, pengukuran status gizi anak dan dewasa, kebutuhan energi)

D. Topik

Area Kompetensi	Komponen Kompetensi	<i>Learning outcome</i>	Strategi pembelajaran	Topik Pembelajaran
1. Profesionalitas yang Luhur	Lulusan dokter mampu Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)	Mahasiswa mampu menerapkan aspek sistem pencernaan, makanan halal-haram dan konsumsi dalam praktik kedokteran	Kuliah PSKI	Sistem Pencernaan dan Makanan Halal – Haram dan konsumsi
	Lulusan dokter mampu Bermoral, beretika, dan berdisiplin			
3. Komunikasi Efektif	Lulusan dokter mampu berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)	Mahasiswa mampu mempresentasikan / berdiskusi mengenai informasi ilmiah secara efektif	Tutorial	Skenario tentang sistem gastrointestinal
				Skenario tentang sistem gastrointestinal dan metabolisme nutrisi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran	Lulusan dokter mampu menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif	Mahasiswa mampu memahami anatomi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi	Kuliah Anatomi	Anatomi sistem digesti
			Praktikum Anatomi	Anatomi sistem digesti, vasa dan inervasi
				Anatomi dinding abdomen, vasa dan inervasi
		Mahasiswa mampu memahami histologi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi	Kuliah Histologi	Histologi sistem pencernaan dan imunologi
			Praktikum Histologi	Histologi Saluran Pencernaan
		Mahasiswa mampu memahami biokimia sistem Gastrointestinal dan Nutrisi	Kuliah Biokimia	Regulasi metabolisme dan nutrisi
Metabolisme porfirin dan pigmen empedu				

				Enzim dan ko-enzim
				Karbohidrat dan metabolisme nya
				Lipid dan metabolismenya
				Bioenergetika
				Protein, sintesis protein dan metabolismenya
				Nutrisi untuk dewasa dan anak
				Metabolisme vitamin Metabolisme mineral
		Mahasiswa mampu memahami fisiologi sistem Gastrointestinal dan Nutrisi (prinsip regulasi pencernaan dan homeostasis nutrisi)	Kuliah Fisiologi	Fisiologi dan regulasi pencernaan, homeostasis nutrisi
				Fisiologi gastrointestinal bayi dan anak (defisiensi mikronutrien pada anak dan intoleransi)
6. Keterampilan Klinis	Lulusan dokter mampu melakukan prosedur diagnosis	Mahasiswa mampu melakukan pengukuran Antropometri Anak dan Dewasa	Skills lab	Dasar-dasar Pengukuran Antropometri Anak dan Dewasa
		Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisik Abdomen	Skills lab	Pemeriksaan Abdomen 1
		Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisik Abdomen	Skills lab	Pemeriksaan Abdomen 2

E. Prasyarat penilaian

Aktivitas pembelajaran harus diikuti oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mengerjakan evaluasi akhir. Minimal kehadiran dari aktivitas pembelajaran meliputi

1. Perkuliahan : 75%
2. Tutorial : 75%

3. Praktikum keterampilan medik : 100%
4. Praktikum di Laboratorium : 100%