

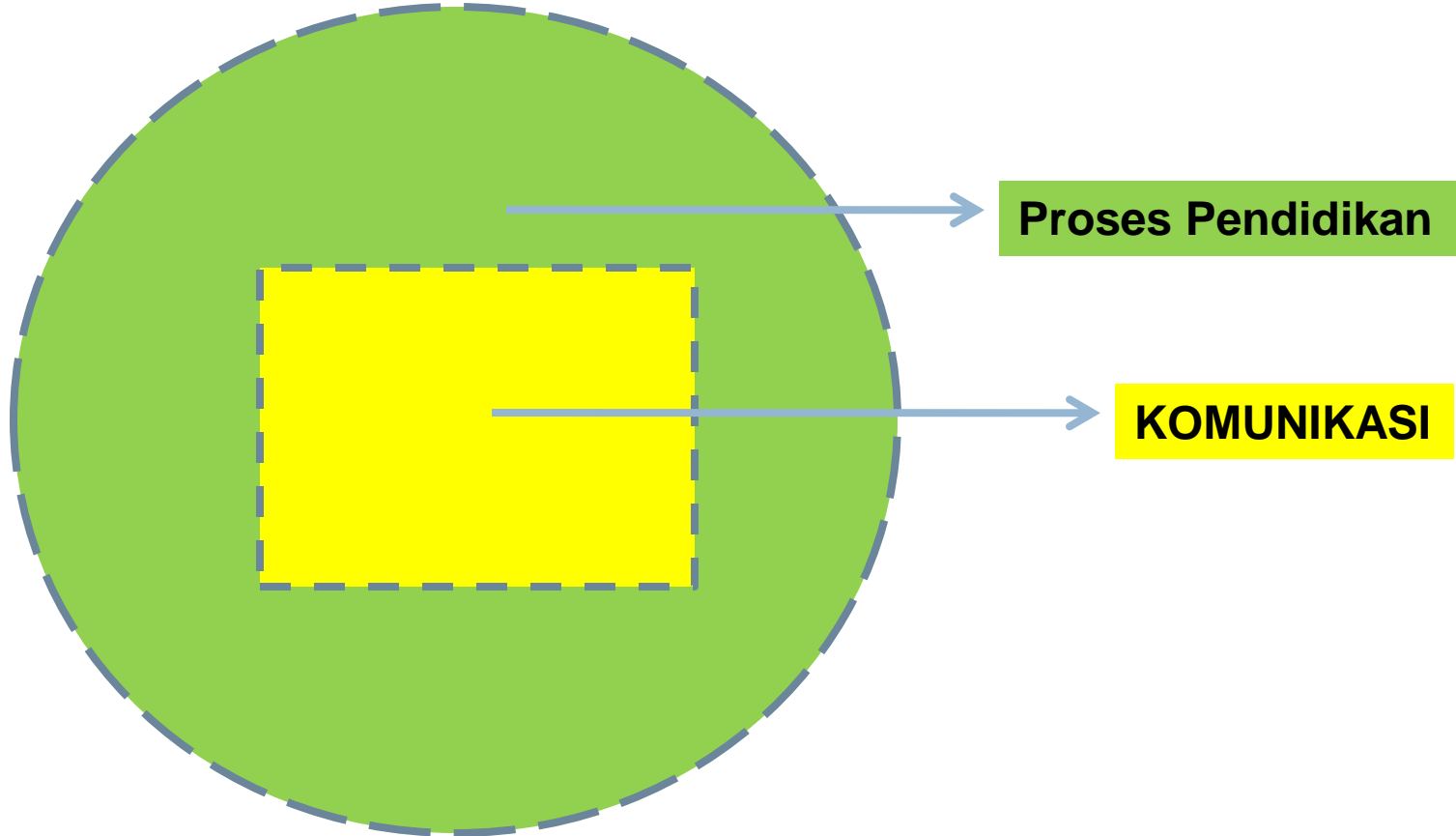
Communications



KOMUNIKASI
PENDIDIKAN
dan
KOMUNIKASI
INSTRUKSIONAL

Disampaikan dalam Pelatihan Baitul Arqom FAI UMY
Tanggal 15-16 Januari 2020

Komunikasi Pendidikan



Komunikasi Pendidikan adalah komunikasi yang terjadi dalam suasana pendidikan.

contoh

Suasana dialogis untuk merancang masa depan



Komunikasi dalam pengertian ini mempunyai fungsi alat dan berkedudukan sebagai subsistem dari istilah pendidikan secara keseluruhan





komunikasi dirancang secara khusus untuk mencapai tujuan-tujuan pendidikan, yaitu dalam rangka upaya mendewasakan anak (Sikun Pribadi, 1979) dan bisa hidup mandiri (Langeveld, 1978) di kemudian hari.

ASPEK KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL

- ◉ komunikasi ditujukan pada aspek-aspek operasionalisasi pendidikan
- ◉ Situasi, kondisi, lingkungan, metode, dan termasuk “bahasa” yang digunakan oleh komunikator dipersiapkan secara khusus untuk mencapai efek perubahan perilaku pada diri sasaran
- ◉ komunikasi tersebut menjadi prasyarat terjadi proses belajar dan mengajar.

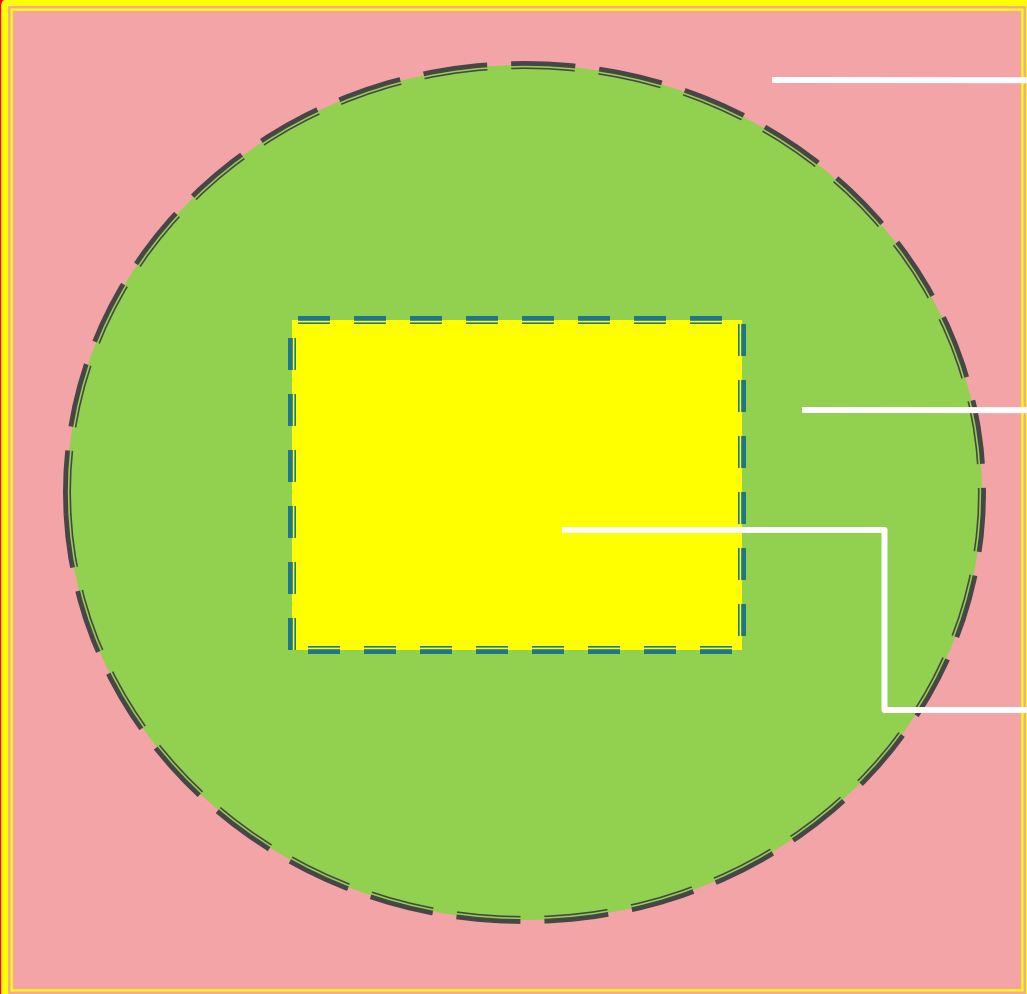


Contoh





- ▶ “Instruksional” berasal dari kata *instruction*, artinya pembelajaran atau pengajaran. Sebenarnya ia merupakan himpunan bagian dari pendidikan.
- ▶ Jadi, pendidikan mempunyai bidang kajian yang lebih luas daripada intruksional.
- ▶ apabila istilah komunikasi “dikawinkan” dengan pendidikan dan “intruksional”, terjadi istilah komunikasi pendidikan dan komunikasi intruksional.



KOMUNIKASI

PENDIDIKAN

INSTRUKSIONAL

PERTANYAN MENDASAR



- Apa komunikasi instruksional itu?
- Kenapa komunikasi instruksional? Bukankah komunikasi pendidikan lebih sesuai dengan konteks yang lebih luas? Mengapa pula bukan menggunakan istilah komunikasi pengajaran atau komunikasi pembelajaran?
- Bagaimana halnya dengan istilah strategi komunikasi, strategi instruksional?
- Apa pula yang dimaksud dengan teknologi instruksional dan media instruksional?
- Apakah masalah sasaran atau komunikan merupakan hal penting dalam komunikasi instruksional?
- Apakah evaluasi dalam sistem instruksional juga diperlukan?

SASARAN KOM.INSTRUKSIONAL



sasaran atau lebih luasnya komunikan yang menjadi bagian atau komponen dari komunikasi instruksional ini adalah masyarakat tertentu yang mempunyai sifat kurang heterogen, tetapi juga tidak selalu homogen.

FUNGSI KOMUNIKASI INSTRUKSIONAL



- Komunikasi instruksional mempunyai fungsi edukatif, atau tepatnya mengacu pada fungsi edukatif dari fungsi komunikasi secara keseluruhan.
- bersifat metodelis-teoritis. **Artinya**, kajian atau garapan-garapannya berpola tertentu sehingga akhirnya bisa diterapkan langsung untuk kepentingan di lapangan.
- ditekankan kepada pola perencanaan dan pelaksanaan secara operasional yang didukung oleh teori untuk kepentingan keberhasilan efek perubahan perilaku pada pihak sasaran (komunikan).
- Efek perubahan perilaku inilah yang tampaknya merupakan tujuan akhir dari pelaksanaan komunikasi instruksional.





- ◉ Kom. Instruksional mempunyai fungsi-fungsi “teknis”, antara lain fungsi :
(1) manajemen instruksional dan
(2) pengembangan instruksional.

- ◉ Yang pertama merupakan fungsi pengelolaan organisasi dan pengelolaan sumber daya manusia

- ◉ yang kedua mempunyai fungsi riset-teori, desain, produksi, evaluasi, seleksi, logistik, pemanfaatan, dan penyebaran



Manfaat



- efek perubahan perilaku, yang terjadi sebagai hasil tindakan komunikasi instruksional, bisa dikontrol atau dikendalikan dengan baik
- Evaluasi sebg proses pengembangan instruksional dapt mengetahui keberhasilan efek Kom.Instr.
- Pengembangan Instruksional akan lebih produktif dengan memanfaatkan media dan atu teknologi informasi dan komunikasi