



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

PENDIDIKAN
BAHASA INGGRIS



**PANDUAN
PELAKSANAAN MAGANG**

*Teaching and Learning Observation in
Junior High School (TALO-JHS)*

Semester Genap 2019/2020

(Bagi Mahasiswa Angkatan 2018)

**HALAMAN PENGESAHAN
BAHAN AJAR
PANDUAN PRAKTIKUM**

Judul Bahan Ajar : *Panduan Pelaksanaan Magang Teaching and Learning Observation in Junior High Schools*

Keterangan Mata Kuliah

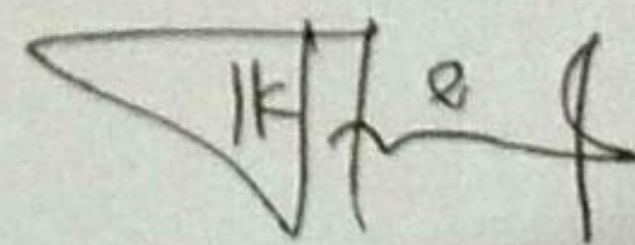
- a. Mata Kuliah : *Teaching and Learning Observation in Junior High Schools*
- b. Semester : Genap 2019/2020
- c. SKS : 1

Identitas Pembuat Bahan Ajar

- a. Nama : Ika Wahyuni Lestari, S.Pd., M. Hum
- b. NIDN/ NIK : 0511068603 / 19860611201510 193 029
- c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
- d. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
- e. Nomor HP : 081246174349
- f. Alamat Surel : ikawahyuni_11@umy.ac.id

Yogyakarta, 3 Juni 2020

Pembuat Bahan Ajar



Ika Wahyuni Lestari, M. Hum
NIK. 19860611201510193029

Mengetahui,
Keprodi



DAFTAR ISI

A. Latar Belakang.....	1
B. Pengertian Program Magang.....	3
C. Tujuan dan Manfaat.....	3
D. Status dan Waktu.....	5
E. Lokasi.....	5
F. Rangkaian Kegiatan.....	5
G. Penilaian.....	14
H. Tugas dan Tanggung Jawab.....	15
I. Tata Tertib Pelaksanaan Magang dan Sanksi.....	19
Lampiran 1. Instrumen Telaah RPP.....	23
Lampiran 2. Instrumen Telaah Materi Ajar	24
Lampiran 3. Instrumen Telaah Alat Evaluasi.....	25
Lampiran 4. Pedoman Penulisan Laporan Akhir	26
Lampiran 5. Rubrik Penilaian.....	29
Lampiran 6. Format Rekapitulasi Penilaian.....	35

Latar Belakang

Amanat undang-undang guru dan dosen mensyaratkan agar guru pada masa yang akan datang mempunyai standar kompetensi yang memadai untuk melaksanakan tugasnya melalui program sertifikasi guru. Hanya guru yang berkompetensi saja yang berhak memiliki sertifikat sebagai guru profesional beserta kemudahan-kemudahan yang mengiringinya. Kompetensi guru dapat dimaknai sebagai kebulatan pengetahuan, ketrampilan, dan sikap yang berwujud tindakan cerdas dan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

Dalam pencapaian kompetensi tersebut, peran Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK) sangat diperlukan. LPTK diharapkan dapat menjadi pencetak calon-calon guru yang profesional. Selain membekali segi teori di bidang keahlian (keilmuan dan keguruan), LPTK juga menyiapkan calon guru dengan menerapkan praktik keguruan yang dikelola secara baik dan profesional melalui kegiatan magang pengajaran di sekolah-sekolah. Untuk itu, sebagai LPTK, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (PBI UMY) berusaha menyiapkan dengan sebaik-baiknya mahasiswa calon guru sesuai dengan standar kompetensi yang sudah digariskan. Bentuk kesiapan yang dilakukan mencakup dua macam, yaitu teori dan praktik. Penyiapan secara teori dilaksanakan di dalam