

PANDUAN
PELAKSANAAN LESSON STUDY
SMA MUHAMMADIYAH 4 YOGYAKARTA



Disusun oleh:

Tim Pengabdian Kemitraan Masyarakat
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Maret 2019

Daftar Isi	
Halaman Dedikasi	3
Deskripsi Singkat Lesson Study	5
Siklus Lesson Study	7
Plan (Perencanaan pembelajaran)	7
Do (Pelaksanaan dan pengamatan pembelajaran)	9
See (Refleksi pembelajaran)	11
Pelaksanaan lesson study di kelas	14
Menyusun jadwal lesson study	14
Merencanakan dan menyusun perangkat pembelajaran (plan)	14
Menyiapkan dokumen lesson study	15
Mengikuti kegiatan do	16
Mengikuti kegiatan see	16
Mengarsipkan semua hasil kegiatan	17
Penutup	18
Daftar Pustaka	19
Lampiran-lampiran	20

Kata Pengantar

Buku ini berisi panduan pelaksanaan lesson study di Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah 4 Yogyakarta. Panduan ini ditujukan untuk kalangan internal di lingkungan SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta dan dimaksudkan agar para guru di lingkungan sekolah tersebut dapat melaksanakan pembelajaran melalui lesson study secara mandiri. Buku panduan ini terdiri dari beberapa bagian, yaitu deskripsi singkat lesson study, siklus lesson study, pelaksanaan lesson study, penutup, dan lampiran-lampiran. Buku ini hadir sebagai bagian dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh Lembaga penelitian, Publikasi, dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) UMY. Semoga buku panduan lesson study ini memberikan manfaat kepada para guru SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta.

Yogyakarta, 17 Maret 2019

Eko Purwanti
Evi Puspitasari

Deskripsi Singkat Lesson Study

Lesson study adalah model pengembangan profesi guru yang diadopsi dari Jepang yang dilakukan secara kolaboratif oleh guru yang tergabung dalam kelompok lesson study. Pelaksanaan lesson study dimaksudkan agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif sehingga kualitas proses belajar mengajar dapat meningkat dan siswa dapat memperoleh pengetahuan pada pembelajaran tersebut. Agar dapat memperoleh hasil secara maksimal, lesson study harus dilaksanakan secara sistematis dengan langkah-langkah pokok sebagai berikut.

Langkah pertama, secara bersama-sama para guru merancang pembelajaran untuk mencapai tujuan. Pemilihan topik pembelajaran didasarkan pada kesepakatan para guru. Dalam beberapa contoh pelaksanaan lesson study, topik pembelajaran dipilih karena guru merasa kesulitan mengajarkan topik