

BUKU PANDUAN BLOK



BLOK : Elektif Diabetes Educator

KODE BLOK : NS 485

Penulis:

Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep

Arianti, M.Kep.,Sp.Kep.MB

Dinasti Pudang Binoriang, M.Kep.,Sp.Kep.Kom

Ema Walyanti, S.Kep.,Ns.,MPH

Yanuar Primanda, S.Kep., Ns., MNS

Editor :

Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019/2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama Blok : Blok Elektif Diabetes Educator
Nomor Kode/ SKS : NS 485
Bidang Ilmu : Keperawatan
Status Blok : Aktif
Nama Penanggungjawab : Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep
(Koordinator)
NIP : 19850103201110 173177
Pangkat/ Golongan : Penata / III C
Jabatan : Lektor
Fakultas/Program Studi : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan/Ilmu Keperawatan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 4 Orang

Yogyakarta, 2 Februari 2020

Menyetujui
Ka Prodi

(Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.Kep.Jiwa., PhD)

Mengetahui
PJ Blok,



(Ambar Relawati, S.Kep., Ns., M.Kep)

VISI MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

VISI

Pada tahun 2020 menjadi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang bertata kelola baik (*Good Faculty Governance*) dan mandiri, berbasis bukti dalam pengembangan ilmu dan teknologi, berakar pada sosio-budaya Indonesia yang Islami, bermanfaat untuk kemaslahatan umat, dan termasuk sebagai yang terbaik di tingkat global.

MISI

Misi umum

Menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian dalam bidang kedokteran dan kesehatan yang berbasis bukti.

Misi khusus

1. Meningkatkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan dengan berbasis bukti, dan mencapai kualitas nasional, regional bahkan internasional.
2. Mengembangkan sivitas akademika untuk menjadi pribadi yang berakhlakul-karimah, berakar pada sosio-budaya Indonesia dan dapat bersaing secara global.

TUJUAN

Tujuan umum

Menghasilkan lulusan yang profesional, Islami, mampu mengembangkan ilmu dan teknologi di bidang kedokteran dan kesehatan untuk kesejahteraan bangsa Indonesia dan umat Islam, serta mampu bersaing di tataran global.

Tujuan khusus

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat di bidang kedokteran dan kesehatan secara mandiri, bertata kelola baik dan berbasis bukti.
2. Menghasilkan lulusan yang kompeten untuk bersaing secara global dan ber-*akhlakul-karimah*.

VISI, MISI, DAN TUJUAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Visi Program Studi

Menjadi Program Studi Pendidikan Ners yang unggul dalam pengembangan keperawatan klinik berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman untuk kemaslahatan umat di Asia Tenggara pada
2022

Misi Program Studi

- a. Menyelenggarakan pendidikan ners yang unggul dan Islami.
- b. Mengembangkan penelitian yang dapat dijadikan sebagai landasan praktik keperawatan.
- c. Menerapkan ilmu keperawatan sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat.

Tujuan Program Studi

- a. Menghasilkan ners yang memiliki kemampuan klinik dan mampu menerapkan nilai-nilai Islami dalam memberikan asuhan keperawatan.
- b. Menghasilkan produk penelitian yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu pelayanan dan meningkatkan ilmu keperawatan.
- c. Menghasilkan kegiatan pelayanan berbasis hasil penelitian untuk meningkatkan derajat kesehatan masyarakat.

GAMBARAN BLOK



Blok elektif *diabetes educator* merupakan blok di semester kedua pada tahun keempat (semester 8) dari kurikulum Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY. Blok ini membekali mahasiswa untuk menjalankan perannya sebagai edukator pada pasien dan keluarganya yang menderita diabetes. Topik-topik yang dibahas dalam blok elektif ini meliputi dasar-dasar edukator diabetes, dasar-dasar penyakit diabetes melitus, diabetes pada populasi khusus meliputi anak, remaja, lansia, dan ibu hamil (diabetes gestasional), terapi farmakologis dan non farmakologis diabetes melitus, pemeriksaan kadar gula darah, suntik insulin, pemeriksaan monofilamen. Selain itu, nilai-nilai Islam juga diintegrasikan dalam pembelajaran ini misalnya dalam hal terapi farmakologis (pemberian insulin dalam pandangan Islam), terapi komplementer berdasarkan pengobatan Islam untuk penderita diabetes, dan pandangan Islam tentang penyakit diabetes itu sendiri.

Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berfikir sistematis dan komprehensif dalam mengaplikasikan asuhan keperawatan terutama dalam pemberian edukasi pada pasien, keluarga pasien, dan komunitas. Selain menggunakan metode kuliah atau ceramah, mahasiswa dituntut untuk aktif dalam kegiatan pembelajaran tutorial atau *small group discussion* dan praktikum ketrampilan keperawatan di mini hospital PSIK FKIK UMY yang telah menggunakan pendekatan *student centered learning*. Selain itu, mahasiswa juga dituntut untuk berperan aktif dalam kegiatan belajar mengajar pada blok elektif diabetes educator ini dengan mengerjakan beberapa penugasan, presentasi di depan kelas, dan melakukan proyek di komunitas penderita diabetes. Beban studi sebanyak 2 sks: 1 sks kuliah, 0,25 sks tutorial, dan 0,75 sks skills lab.

Yogyakarta, Februari 2020

Penyusun Panduan Blok Elektif Diabetes Edukator

DAFTAR ISI

	Halaman
Gambaran blok.....	1
Daftar isi.....	2
Rancangan pembelajaran.....	3
Suplemen.....	11
Uraian tugas dan penialian tugas.....	12
Petunjuk teknis tutorial.....	16
Skenario tutorial.....	15
Tata tertib praktikum skillas lab.....	29
Panduan praktikum skills lab.....	31
Doa untuk orang sakit.....	34

