

# BUKU PANDUAN BLOK

**MATA KULIAH : BLOK 4**

**NAMA MATA KULIAH :**  
Advanced Psychiatry And Mental Health Nursing

**KODE MK : MN 202**



**Penyusun:**

Ns. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Sp.KepJ, Ph.D

**SEMESTER GENAP 2018/2019**



## MODUL BLOK 4



# UMY

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**MATA KULIAH : BLOK 4**  
**NAMA MATA KULIAH : ADVANCED PSYCHIATRY  
AND MENTAL HEALTH  
NURSING**  
**KODE MK : MN202**

### Penyusun:

Ns. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J, Ph.D

**MAGISTER KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
SEMESTER GASAL 2018/2019**



## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mata Kuliah	: Blok 4
Nomor Kode/ SKS	: MN 202/ 5 SKS (6 Minggu)
Bidang Ilmu	: Keperawatan Jiwa
Status Mata Kuliah	: Wajib
Nama Penanggungjawab (Koordinator)	: Ns. Shanti Wardaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J,Ph.D
NIP	: 173.058
Pangkat/ Golongan	: Asisten Ahli / IIIIC
Jabatan	: Asisten Ahli
Fakultas/Program Studi	: Magister Keperawatan/Program Pasca Sarjana
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar	: 3 Orang Shanti Wardaningsih Laili Nurhidayati Kellyana Irawati

Yogyakarta, Maret 2019

Menyetujui  
Ka Prodi Magister Keperawatan,

Mengetahui  
PJ Blok,

Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D      Ns. Shanti Wardaningsih, M.Kep.,  
Sp.Kep.J, Ph.D

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
PENDAHULUAN.....	1
INFORMASI BLOK.....	18
SISTEM PENILAIAN BLOK.....	32
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1.....	34
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2.....	35
RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 3.....	36
URAIAN FIELD PRACTICE.....	37
FORM-FORM PENILAIAN (RUBRIK).....	39
RUBRIK 1.....	41
RUBRIK 2.....	45
RUBRIK 3.....	49
RUBRIK 4.....	51
RUBRIK 5.....	54
RUBRIK 6.....	57
RUBRIK 11.....	62
RUBRIK 12.....	67
SUPLEMEN TUTORIAL.....	73

# PENDAHULUAN

## A. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

### Visi

Menjadi program magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian keperawatan berlandaskan nilai-nilai ke-Islaman untuk kemaslahatan umat di Indonesia pada 2020 dan di Asia pada 2025.

### Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan keperawatan di tingkat magister dengan standar nasional dan internasional.
2. Mengembangkan penelitian yang menghasilkan teknologi keperawatan.
3. Menerapkan ilmu keperawatan sebagai bagian dari pengabdian kepada masyarakat untuk kemaslahatan umat.
4. Menghasilkan magister keperawatan yang berakhlak mulia dan mampu mengintegrasikan nilai

### Tujuan

#### 1. Tujuan Umum

Mampu mewujudkan magister keperawatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, berakhlak mulia sehingga mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional

#### 2. Tujuan Khusus

- a. Meningkatkan kualitas hasil pendidikan yang berstandar nasional dan Internasional
- b. Meningkatkan budaya meneliti yang menghasilkan penelitian yang berkualitas dan tepat guna

- c. Meningkatkan pelayanan keperawatan profesional berbasis bukti dalam upaya peningkatan derajat kesehatan masyarakat
- d. Meningkatkan pelayanan keperawatan professional yang dilandasi nilai-nilai ke-Islaman.

**B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

Capaian Pembelajaran Prodi Magister Keperawatan berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut :

Tabel 1. Kaitan Profil Lulusan Prodi M.Kep dan Capaian Pembelajaran

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	<i>Care provider</i> : Seorang perawat yang memiliki jiwa kepemimpinan dalam pengembangan ilmu keperawatan secara interdisiplin berdasarkan <i>evidence based nursing</i> , nilai-nilai ke-Islaman, dan berwawasan global	Sikap	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
			S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
			S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
			S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
			S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			S8 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
			S10 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
			S11 Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
			S12 Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
			S13 Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya;

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		Penguasaan Pengetahuan	PP1 Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan
			PP2 Menguasai teori aplikasi terkait metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) serta fungsi organisasi (SDM, operasional, sarana prasarana, pemasaran dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
			PP3 Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
			PP4 Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
			PP12 Menguasai berbagai teori etika yang dapat dijadikan acuan dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
			PP13 Menguasai teori transkultural yang dapat dijadikan dasar dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
			PP14 Menguasai prinsip-prinsip <i>hospitality</i> dalam berperan sebagai pemimpin dan manajer keperawatan

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			PP15 Menguasai teori sistem pemberian asuhan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu
			PP16 Menguasai pengetahuan Islam yang berkemajuan sesuai Al Quran dan As Sunah.
		Keterampilan Umum	KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
			KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
			KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
			KU6 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNi	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		<b>Keterampilan Khusus</b>	KK1 Mampu mengembangkan inovasi sistem pemberian asuhan keperawatan
			KK2 Menerjemahkan standar patient care sesuai standar akreditasi, JCI, CMS, dan profesional nursing literature
			KK3 Membantu proses perubahan ketika asuhan keperawatan didesain ulang
			KK4 Membantu pengembangan dan implementasi program keselamatan pasien
			KK5 Mendesain sistem keselamatan klinis proses kebijakan dan prosedur
2	<b>Educator :</b> Seorang perawat yang mampu mengelola dan mengembangkan manajemen pendidikan keperawatan baik di tingkat pendidikan akademik maupun klinik dengan mengikuti perkembangan teknologi pendidikan keperawatan secara global berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman	<b>Sikap</b>	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
			S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
			S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNi	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
			S7 Menunjukkan sikap kepemimpinan, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
			S10 Menunjukkan sikap jujur, percaya diri, empati, dan bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
			S11 Sebagai role model yang menunjukkan nilai-nilai ke-Islaman dan berwawasan global dalam pendidikan dan pelayanan keperawatan
			S13 Memiliki sikap menghormati hak asasi manusia, privasi, nilai budaya yang dianut, martabat, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan, dan keamanan informasi tertulis, verbal, dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas yang sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya
		<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	PP8 Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan ( <i>humanity values</i> );
			PP9 Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;



NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			PP10 Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
			PP11 Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.
			PP13 Menguasai teori transkultural yang dapat dijadikan dasar dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
			PP16 Menguasai pengetahuan Islam yang berkembang sesuai Al Quran dan As Sunah.
		<b>Keterampilan Umum</b>	KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
			KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
			KU6 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
		<b>Keterampilan Khusus</b>	KK6 Mampu merancang program edukasi/pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
<b>3</b>	<b>Researcher :</b> Seorang perawat yang memiliki kemampuan menyelesaikan masalah keperawatan melalui penelitian keperawatan di tatanan pendidikan dan pelayanan keperawatan berdasarkan nilai-nilai ke-Islaman dan berwawasan global	<b>Sikap</b>	S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
			S6 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila
			S7 Menunjukkan sikap kepemimpinan, bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
			S10 Menunjukkan sikap jujur, percaya diri, empati, dan bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
			S11 Sebagai role model yang menunjukkan nilai-nilai ke-Islaman dan berwawasan global dalam pendidikan dan pelayanan keperawatan

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		<b>Penguasaan Pengetahuan</b>	<p>PP5 Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;</p> <p>PP6 Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);</p> <p>PP7 Menguasai konsep-konsep tentang statistik deskriptif dan inferensial.</p> <p>PP16 Menguasai pengetahuan Islam yang berkemajuan sesuai Al Quran dan As Sunah.</p>
		<b>Keterampilan Umum</b>	<p>KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.</p>

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			<p>KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya</p> <p>KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas</p> <p>KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.</p> <p>KU8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>
		<b>Keterampilan Khusus</b>	<p>KK7 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada pengelolaan asuhan dan pelayanan di berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;</p>

NO	PROFIL LULUSAN & DES	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		KK8	Mengembangkan peta penelitian dalam bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK9	Menggunakan hasil riset untuk mengembangkan, melaksanakan standar praktik dan model patient care di organisasi
		KK10	Mampu menganalisis data, menyajikan, dan mendesiminasikan hasil riset untuk peningkatan, pengelolaan asuhan dan pelayanan

Dari hasil Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) profil di atas maka dapat di susun *Learning Outcome* program studi secara keseluruhan berdasarkan pada empat unsur utama yaitu sikap, penguasaan pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus. Adapun Capaian Pembelajaran Prodi Magister Keperawatan sebagai berikut :

NO	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap	S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
		S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
		S3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.

NO	UNSUR SN PT & KKNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
	S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
	S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan.
	S12	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia.
	S13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
2	Penguasaan Pengetahuan	PP1	Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan
		PP2	Menguasai teori aplikasi terkait metoda dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahannya, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) serta fungsi organisasi (SDM, operasional, sarana prasarana, pemasaran dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi;
		PP3	Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional;
		PP4	Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi;
		PP5	Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif;
		PP6	Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);
		PP7	Menguasai konsep-konsep tentang statistik deskriptif dan inferensial.
		PP8	Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan ( <i>humanity values</i> );

NO	UNSUR SN PT & KKNI		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		PP9	Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global;
		PP10	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya;
		PP11	Mampu menggunakan bahasa lisan dan tulisan dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris dengan baik untuk kegiatan akademik maupun non akademik.
		PP12	Menguasai berbagai teori etika yang dapat dijadikan acuan dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP13	Menguasai teori transkultural yang dapat dijadikan dasar dalam menyelesaikan masalah pelayanan dan asuhan keperawatan
		PP14	Menguasai prinsip-prinsip <i>hospitality</i> dalam berperan sebagai pemimpin dan manajer keperawatan
		PP15	Menguasai teori sistem pemberian asuhan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu
		PP16	Menguasai pengetahuan Islam yang berkemajuan sesuai Al Quran dan As Sunah.
3	Ketrampilan Umum	KU1	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan

NO	UNSUR SN PT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi.
	KU2	Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
	KU3	Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
	KU4	Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disipliner.
	KU5	Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian ,analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.
	KU6	Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas.
	KU7	Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.
	KU8	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

NO	UNSUR SN PT & KJNI	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
4	Ketrampilan Khusus	KK1 Mampu mengembangkan inovasi sistem pemberian asuhan keperawatan
		KK2 Menerjemahkan standar patient care sesuai standar akreditasi, JCI, CMS, dan profesional nursing literature
		KK3 Membantu proses perubahan ketika asuhan keperawatan didesain ulang
		KK4 Membantu pengembangan dan implementasi program keselamatan pasien
		KK5 Mendesain sistem keselamatan klinis proses kebijakan dan prosedur
		KK6 Mampu merancang program edukasi/ pembelajaran yang kreatif dan inovatif pada bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK7 Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada pengelolaan asuhan dan pelayanan di berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi;
		KK8 Mengembangkan peta penelitian dalam bidang kepemimpinan dan manajemen keperawatan
		KK9 Menggunakan hasil riset untuk mengembangkan, melaksanakan standar praktik dan model patient care di organisasi
		KK10 Mampu menganalisis data, menyajikan, dan mendesiminasikan hasil riset untuk peningkatan, pengelolaan asuhan dan pelayanan

## INFORMASI BLOK

### A. Nama dan bobot SKS, Kode Blok dan Semester Penawaran

Nama Blok	: <i>Advanced Psychiatry and Mental Health Nursing</i>
Bobot SKS	: 5 SKS (7 Minggu) : 3.5 SKS (Kuliah); 1 SKS (Mentoring/Tutorial); 0.5 SKS ( <i>Field trip/Skill lab</i> )
Kode Blok	: MN 201
Semester	: II (Genap)
Jumlah Pertemuan	: Kuliah = 20 kali pertemuan, Mentoring/tutorial = 12 kali pertemuan, Field trip/skill lab : 19 jam

### B. Deskripsi Blok

Mahasiswa mampu memahami tentang spiritual care in nursing, menelaah evidence based yang berkaitan dengan spiritual dalam asuhan keperawatan, menganalisis urgensi aspek psikologis dan spiritual dalam asuhan keperawatan serta mampu menganalisis aspek etika keperawatan dalam asuhan keperawatan spiritual. Mahasiswa mampu memahami tentang asuhan keperawatan jiwa lanjut, serta terapi yang tepat sesuai dengan kondisi tersebut. Dalam blok ini mahasiswa juga akan memahami tentang community mental health nursing dan consultation liaison psychiatry nursing.

### C. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Blok yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti blok *Advanced Psychiatry Nursing* adalah :

### SOFTSKILL

SIKAP	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan (S11)</li><li>2. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (S12)</li></ol>
-------	---

### HARDSKILL

PENGUASAAN PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai berbagai jenis dan jenjang teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar seorang pemimpin dan manajer keperawatan (PP1)</li><li>2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional (PP3)</li><li>3. Menguasai teori sistem pemberian asuhan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu (PP15)</li></ol>
KETRAMPILAN UMUM	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas (KU3)</li><li>2. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data (KU5)</li><li>3. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas (KU6)</li></ol>

KETRAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengembangkan inovasi sistem pemberian asuhan keperawatan (KK1)
2. Membantu proses perubahan ketika asuhan keperawatan didesain ulang (KK3)
3. Mampu menganalisis data, menyajikan, dan mendesiminasikan hasil riset untuk peningkatan, pengelolaan asuhan dan pelayanan (KK10)

D. Matrik Pembelajaran

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi /Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah Jam
1	2		Penjelasan RPS dan Kontrak proses pembelajaran	1. Penjelasan rancangan pembelajaran 2. Kontrak proses pembelajaran	1. Classical Penjelasan di kelas 2. Self Directed Learning Mahasiswa diminta untuk persiapan materi pertemuan berikutnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Membuat kontrak belajar</li> </ul>	8	9
1	1	<b>SOFTSKILL</b> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)	Psycho-spiritual in Psychiatry and Mental Health Nursing	1. Definisi spiritual care in nursing 2. Urgensi aspek spiritual dan psikososial dalam asuhan keperawatan 3. Aspek Etika Keperawatan dalam Asuhan Keperawatan Spiritual 4. Evidence based yang berkaitan dengan spiritual dalam asuhan keperawatan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Brainstorming</li> </ul> 2. Discovery Learning (Mahasiswa berdiskusi terkait topik-topik penelitian keperawatan yang berlandaskan psikospiritual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan wacana</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	0%	2 X 50 menit
							2%	2 x 50 menit (EBN tugas individu)

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
1	2,3	<b>HARDSKILL</b>	Proses Keperawatan Jiwa	1. Pengkajian Lanjut Keperawatan Jiwa → Scanning 2. Diagnosa Keperawatan Jiwa 3. Intervensi Keperawatan Jiwa 4. Implementasi Keperawatan Jiwa 5. Evaluasi	1. Contextual Instruction dalam bentuk: a. Ceramah b. Brainstorming 1. Discovery Learning (Mahasiswa berdiskusi terkait kasus yang didiskusikan), mentoring 2. Skill lab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	10%	2x50 (kuliah)  2x100 (mentoring)
		<b>SOFTSKILL</b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Continuum of Care in Psychiatry Nursing	1. mental health service within the continuum of mental health care 2. typical level of care needs and service components for each mental health service type 3. centered flow through the continuum from both a metro and rural provider	- Contextual Instruction dalam bentuk: 1. Ceramah 2. Brainstorming 1. Discovery Learning (Mahasiswa berdiskusi kasus psikiatri) 2. Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Presentasi</li> </ul>	2%	2x50

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
	6	<b>HARDSKILL</b>	Model Pelayanan Keperawatan Jiwa Profesional	1. Pengertian MPKP 2. Jenis jenis MPKP 3. Tahap-tahap MPKP 4. Pilar-pilar MPKP a. Perencanaan b. Pengarahan c. Pengorganisasian d. Pengendalian e. Compensatory Reward f. Profesional Relationship g. Asuhan Keperawatan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: a. Ceramah b. Brainstorming  2. Penugasan Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	10%	2x50    2x50
		<b>SOFTSKILL</b>	Leadership in Mental Health Nursing	1. Konsep leadership in psychiatric mental health nursing 2. Aspek-aspek leadership dalam psychiatric nursing 1. Trend dan isu terbaru dalam Leadership Psychiatric Nursing	1. Contextual Instruction dalam bentuk: a. Ceramah b. Brainstorming 2. Penugasan 3. Mentoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	10%	2x50





Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi /Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
				3. Konsep-konsep leadership pada manajemen di rumah sakit jiwa dalam keperawatan jiwa.				
		<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Psikogeriatri	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi</li> <li>1. Model psikogeriatrik</li> <li>2. Proses keperawatan pada psikogeriatrik</li> <li>3. Aplikasi keperawatan jiwa psikogeriatrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. <i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Penugasan</i></li> <li>3. <i>Mentoring</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan wacana</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	2%	2x50
	7	<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Disaster Nursing	<p>INTRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Disaster Management Structures in the Indonesia</li> <li>b. Mental Health and Psychosocial Support Plan for Emergencies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ceramah</li> <li>b. <i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>3. <i>Discovery Learning</i> (Mahasiswa berdiskusi terkait topik-topik penelitian disaster nursing yang berkaitan dg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan wacana</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	10%	4x50

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi /Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
				<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Assessment of Mental Health and Psychosocial Needs and Resources: WHO Toolkit</li> <li>d. The Epidemiology of Mental Health Issues in Indonesia</li> <li>Cultural Competence and Empowering Communities</li> </ul> <p>MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL ISSUES</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Recognizing Normal Psychological Reactions to Disasters</li> <li>c. Distress vs Disorder</li> <li>d. Support for Vulnerable Groups Following a Disaster</li> <li>e. Post-Disaster</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Field trip</i></li> </ul>			

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
				<p>MENTAL HEALTH AND PSYCHOSOCIAL SUPPORT INTERVENTIONS</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Psychotropic First Aid Kit</li> <li>Community Based and Self-Help Psychosocial Interventions during Different Phases of Disasters</li> </ol>				
	8.9	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p><b>SOFTSKILL</b></p>	Keperawatan jiwa forensik	<p>Definisi keperawatan jiwa forensik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Perspective teori</li> <li>Kontek praktik keperawatan forensik</li> <li>Spesialis forensik keperawatan</li> <li>Aplikasi keperawatan jiwa forensic</li> </ol>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ol> <p>2. Presentasi Jurnal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	5%	2x50
								2x50

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
				<p>Psikofarmakologi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prinsip-prinsip psikofarmakologi</li> <li>Farmakokinetik</li> <li>Farmakodinamik</li> <li>Dasar-dasar biologis psikofarmakologis</li> <li>Penggolongan psikofarmaka</li> </ol> <p>Psikoterapi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian psikoterapi</li> <li>Mamfaat psikoterapi</li> <li>Macam-macam psikoterapi <ol style="list-style-type: none"> <li>Terapi individu</li> <li>Terapi Keluarga</li> <li>Terapi Kelompok</li> <li>Terapi Komunitas</li> </ol> </li> <li>Kompetensi perawat dalam memberikan Psikoterapi</li> <li>Komplementari dan Alternatif</li> </ol>				
	10	<p><b>HARDSKILL</b></p> <p><b>SOFTSKILL</b></p>	Penatalaksanaan Gangguan jiwa		<p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tugas individu Kasus mal praktek dalam psikofarmakologi Penyalahgunaan Psikofarmaka</li> <li>Presentasi Presentasi tentang terapi individu, keluarga, kelompok dan komunitas (dibagi menjadi 4 kelompok)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana</li> <li>Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	10%	2x50 menit (belajar mandiri)

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
	11, 12, 13,14,15	<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Emergency in Psychiatric Nursing	a. Pengkajian dan Pendekatan pada kondisi Kegawatdaruratan Psikiatri b. Kondisi-kondisi Kegawatdaruratan Psikiatri 1. Bunuh Diri 2. Amuk 3. Delirium 4. Psikotik 5. Penggunaan Napza c. Manajemen Kegawatdaruratan Psikiatri d. Aspek Legal Etik pada Kedaruratan Psikiatri	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. FIELD TRIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	10%	2x50  2 x 120 menit
	16	<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Narkotika dan Penyalahgunaan Zat Aditif	o Pengertian Narkotika dan Zat Aditif o Penggolongan Napza o Pengolongan Zat Aditif	Contextual Learning  FIELD TRIP (RSJ/Grihasia)  Presentasi hasil field trip	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	5%	2 x 120 menit  2x50 menit

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
	17	<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Family and Community Mental Health Nursing	1. Ketahanan keluarga 2. <i>Family as a client and context</i> dalam Keperawatan Jiwa komunitas 3. <i>Community mental health nursing</i> 4. Komponen pelayanan <i>community mental health nursing</i> 5. Aspek legal etik 6. Stigma dan diskriminasi terhadap pasien gangguan jiwa di masyarakat	Contextual Learning  TUTORIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendapatkan wacana Diskusi</li> <li>Tanya jawab</li> </ul>	5%	4x50 menit

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
				7. Masalah kesehatan jiwa di komunitas, perencanaan program kesehatan jiwa di komunitas 8. Pelaksanaan program kesehatan jiwa di komunitas				
	18, 19	<b>HARDSKILL</b> <b>SOFTSKILL</b>	Consultation Liaison Psychiatry Nursing (CLPN)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pengertian consultation liaison psychiatric nursing</li> <li>✓ Integrasi aspek fisik, social, kultural, spiritual dan psikologis dalam asuhan keperawatan</li> <li>✓ Fungsi edukasi dalam CLPN</li> <li>✓ Fungsi administrasi dalam CLPN</li> <li>✓ Fungsi Riset dalam CLPN</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendapatkan wacana</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	10%	10x 50 menit

Mg Ke	Pert Ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Bobot Nilai	Jumlah jam
	22	Evaluasi Capaian Pembelajaran <b>hardskill</b> dan <b>softskills</b>		Penilaian rubrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soal mini kuis</li> <li>• Assessment proses</li> <li>• Rubrik</li> </ul>		5%	2 jam
	23	Evaluasi Capaian Pembelajaran <b>hardskill</b> dan <b>softskills</b>	Pemahaman komprehensif tentang materi tutorial	Penilaian tutorial Penilaian makalah Penilaian presentasi	Rubrik		10%	2 jam
	24	Evaluasi Capaian Pembelajaran <b>hardskill</b>	Pemahaman komprehensif tentang materi perkuliahan	Ujian Tertulis	Soal uraian untuk <b>hardskills</b>		30%	2 jam

