



MATERI AJAR

**PEREKONOMIAN INDONESIA**



Disusun oleh: Andri Martiana, Lc., M.A.

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 1x100 menit	<u><b>SOFTSKILL</b></u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		1. Kontrak Belajar 2. RPS				
2,3,4	2,3,4 1x100 menit	<u><b>HARDSKILL</b></u> Menguasai tujuan, konsep teoretis, metoda dan wawasan ekonomi syariah;  <u><b>SOFTSKILL</b></u> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme	Pemahaman Ekonomi	1. Pendahuluan 2. Pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan transformasi struktur ekonomi.	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. Discovery Learning	Tugas Analisis sistem ekonomi Indonesia, Data Pendapatan Nasional Indonesia, dan Sistem Perbankan Indonesia	<u><b>Hardskill</b></u> Penguasaan tujuan, konsep teoritis, metoda dan wawasan ekonomi syariah di Indonesia serta ketepatan analisis data.  <u><b>Softskill</b></u> 1. Selektif, 2. Inisiatif.	10%

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;						
5	5 1x100 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Menguasai tujuan, konsep teoretis, metoda dan wawasan ekonomi syariah;</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan</p>	Pemahaman komprehensif tentang Perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Pendapatan nasional, pertumbuhan ekonomi dan transformasi struktur ekonomi.</li> </ol>	<i>Self directed Learning</i>	Evaluasi Capaian Pembelajaran Ujian Tertulis (tertutup)	<p><b><u>Hardskill</u></b> Penguasaan tujuan, konsep teoretis, metoda dan wawasan ekonomi syariah di Indonesia serta ketepatan analisis data.</p> <p><b><u>Softskill</u></b> 1. Selektif; 2. Inisiatif.</p>	20%

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		bangsa;						
6,7,8,9	6,7,8,9 1x100 menit	<u><b>HARDSKILL</b></u> Menguasai pengetahuan tentang bentuk bank dan lembaga keuangan dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global. <u><b>SOFTSKILL</b></u> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan kerja (public relation);	Kebijakan Ekonomi Indonesia.	1. I ndustri Perbankan Nasional. 2. U rang Beredar dan Inflasi. 3. K ebijakan Moneter. 4. K ebijakan fiskal dan APBN. 5. P erdagangan Internasional dan Neraca Pembayaran.	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Small Group Discussion</i> dalam bentuk: • diskusi kelompok	Diskusi kelompok dan presentasi	<u><b>Hardskill</b></u> Penguasaan pengetahuan tentang bentuk bank dan lembaga keuangan dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global. <u><b>Softskill</b></u> 1. Bekerjasama; 2. Kepekaan sosial; 3. Kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan kerja	10%
10	10 1x100	<u><b>HARDSKILL</b></u>	Pemahaman komprehensif	1. Industri Perbankan	<i>Self directed Learning</i>	Evaluasi Capaian	<u><b>Hardskill</b></u>	20%

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	menit	Menguasai pengetahuan tentang bentuk bank dan lembaga keuangan dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global. <b><u>SOFTSKILL</u></b> Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan kerja (publik relation);	tentang kebijakan ekonomi dan pengembangan sektoral.	Nasional. 2. Uang Beredar dan Inflasi. 3. Kebijakan Moneter. 4. Kebijakan fiskal dan APBN. 5. Perdagangan Internasional dan Neraca Pembayaran.		Pembelajaran Ujian Tertulis (tertutup)	Penguasaan pengetahuan tentang bentuk bank dan lembaga keuangan dan regulasi bisnis lokal, nasional, regional, dan global. <b><u>Softskill</u></b> 1. Bekerjasama; 2. Kepekaan sosial; 3. Kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan kerja	
11,12,13,14,15	11,12,13,14,15 1x100 menit	<b><u>HARDSKILL</u></b> Menguasai minimal satu metode	1. Governance and Social Global Issues	1. Pemerataan dan kemiskinan; 2. Penduduk dan ketenagakerjaan;	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: • Ceramah • <i>Brainstorming</i>	Tugas membuat proposal penelitian	<b><u>Hardskill</u></b> Ketepatan sistematika penelitian.	20%

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif);</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,</p>		<p>2. Pembangunan Ekonomi Nasional;</p> <p>3. Krisis ekonomi global dan dampaknya bagi perekonomian Indonesia;</p> <p>4. Perkembangan Ekonomi beberapa negara maju dan berkembang.</p>	2. <i>Self Directed Learning</i>		<p><i>Softskill</i></p> <p>1. Rasionalitas argumen</p> <p>2. Selektif</p> <p>3. Inisiatif</p>	

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;						
16	16 1x100 menit	<b><u>HARDSKILL</u></b> Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif,	<b>Pemahaman komprehensif tentang Governance and Social Global Issues</b>	1. Pemerataan dan kemiskinan; 2. Penduduk dan ketenagakerjaan; 5. Pembangunan Ekonomi Nasional; 6. Krisis ekonomi global dan dampaknya bagi perekonomian Indonesia; Perkembangan Ekonomi beberapa negara	<i>Self directed Learning</i>	<b>Tugas membuat Penelitian (Paper)</b>	<b><u>Hardskill</u></b> Ketepatan sistematika penelitian.  <b><u>Softskill</u></b> 1. Rasionalitas argumen 2. Selektif 3. Inisiatif	20%

Minggu ke	Pertemuan dan Durasi	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Diberikan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		deskriptif, dan verifikatif); <b><u>SOFTSKILL</u></b> Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		maju dan berkembang.				