

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

A. Identitas Karya Ilmiah:

Judul Karya Ilmiah : The Use of Web 2.0 Tools for Learning in EFL Context: Pre-Service Teachers' Voice
 Penulis Karya Ilmiah : Mariska Intan Sari, M.A.
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning
 Jenis Jurnal : National Tidak Terakreditasi
 Volume/Nomor/Edisi : Volume 4/No. 2
 ISSN : 9772527765007
 Penerbit : PBI UMY
 Url dokumen : <https://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/7206>

B. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Jurnal Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,00	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,00	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,00	2.9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,00	2.7
Total = (100%)	10,00	9.1
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri)	10,00 (100%)	9.1

C. Komentar Peer Review (Wajib diisi komentarnya):

- Tentang kelengkapan unsur isi buku:
 Unsur tulisan sudah sesuai dgn submission guideline yg ditetapkan
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Topik dibahas mendalam dgn mencantumkan banyak sumber ~~TR~~ di bagian discussion meskipun topik yg dibahas terlalu luas.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi:
 References yg digunakan sangat update walaupun jumlahnya tidak terlalu banyak.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Penerbit terdiri dari 1 negara dari 2 institusi ~~syarat~~ sudah sesuai dgn ~~grr~~ submission guideline
- Indikasi plagiasi: Tidak ~~dit~~ terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu: Tulisan sudah sesuai dgn bidang ilmu dan menghubungkannya dgn teknologi.

Yogyakarta, 17 April 2020
 Reviewer

(Sri Rejeki Murtiningsih, Ph.D.)
 Unit kerja: Pendidikan Bahasa Inggris UMY
 Jab. Akd.: Lektor (200.AK)

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

D. Identitas Karya Ilmiah:

Judul Karya Ilmiah : The Use of Web 2.0 Tools for Learning in EFL Context: Pre-Service Teachers' Voice
 Penulis Karya Ilmiah : Mariska Intan Sari, M.A.
 Nama Jurnal : Journal of Foreign Language Teaching & Learning
 Jenis Jurnal : National Tidak Terakreditasi
 Volume/Nomor/Edisi : Volume 4/No. 2
 ISSN : 9772527765007
 Penerbit : PBI UMY
 Url dokumen : <https://journal.umy.ac.id/index.php/FTL/article/view/7206>

E. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Jurnal Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal	Nilai Peer Review
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,00	0,87
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,00	2,65
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,00	2,65
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,00	2,70
Total = (100%)	10,00	8,87
Kontribusi Pengusul (Penulis Mandiri)	10,00 (100%)	8,87

F. Komentar Peer Review (Wajib diisi komentarnya):

- Tentang kelengkapan unsur isi buku:
 Isi journal lengkap terdiri balaman sampul, daftar isi, Author guide dan semua komponen yang diperlukan ada.
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 Artikel ini membahas secara mendalam web 2.0 tool oleh pro service teachers. Hasil penelitian informatif mendalam dan signifikan.
- Tentang kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan teknologi:
 Pembahasan topic sangat up to date di lengkapi dengan rujukan referensi mayoritas 5-10 tahun terakhir.
- Tentang kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:
 Kualitas dan kelengkapan unsur penerbitan sesuai dengan standar penerbitan jurnal ilmiah.
- Indikasi plagiasi: tidak ada
- Kesesuaian bidang ilmu: sangat sesuai

Yogyakarta, 29 Februari 2020
 Reviewer



(Dr. Suryanto)

Unit kerja: Pendidikan Bahasa Inggris UMY

Jab. Akd.: Lektor (...200..AK)