

LAMPIRAN

Yogyakarta, 21 Februari 2019
Kepada Yth:
Siswa-siswi SMP Budi Mulia Dua
Di Daerah Istimewa Yogyakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Adik-adik yang saya hormati,

Anda terpilih untuk menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Program Doktor Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas kesediaan waktunya untuk menjawab kuesioner dalam penelitian ini. Perlu saya sampaikan terlebih dahulu agar anda tidak merasa khawatir dan takut dalam menjawab kuesioner ini:

1. Pernyataan-pernyataan dalam kuesioner ini tidak ada hubungannya dengan masalah yang bersifat rahasia dan tidak mempengaruhi nilai atau hasil akhir anda di sekolah.
2. Pernyataan dalam kuesioner ini hanya untuk mengetahui keadaan anda sehari-hari di sekolah maupun di rumah, yang hasilnya nanti akan digunakan untuk penyusunan disertasi, sehingga kesediaan anda akan menjadi amal shalih untuk membantu keberhasilan dalam penelitian ini.
3. Semua jawaban yang diberikan anda adalah benar, tidak ada jawaban yang salah, dan tidak ada jawaban yang lebih baik, sehingga jawablah dengan jawaban sesuai dengan keadaan anda yang sebenarnya.
4. Sebelum menjawab, bacalah pernyataan dengan teliti dan seksama. Dalam menjawab pernyataan tidak perlu bermusyawarah atau meminta pertimbangan dengan teman atau orang lain, cukup dengan keadaan anda yang anda ketahui.


Saya mengucapkan terimakasih atas partisipasi anda. Semoga Allah menerima amal shalih anda dan membalas semua kebaikan anda dengan kebaikan yang berlipat. Selamat mengerjakan dan semoga sukses dalam belajar. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rukadah, S.S.

Hormat Saya,
Peneliti


Isnanita Noviya Andriyani

Identitas Subjek

Nama Siswa : _____
Tempat, Tanggal lahir: _____
Usia : _____
Jenis Kelamin : _____
Kelas : _____

Identitas Orang Tua

Nama *Ayah* : _____
Usia : _____
Pendidikan Terakhir : _____
Pekerjaan : _____
No. HP : _____
Nama *Ibu* : _____
Usia : _____
Pendidikan Terakhir : _____
Pekerjaan : _____
No. HP : _____
Alamat Rumah : _____
: _____
: _____

Petunjuk Pengisian

Di dalam skala ini terdapat sejumlah pernyataan yang mencerminkan keadaan yang biasa adik-adik alami di rumah bersama orang tua, di sekolah bersama teman-teman, guru dan lingkungan sekolah, serta sikap terhadap perilaku bermain gawai . Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan kondisi adik-adik dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang tersedia dengan kriteria sebagai berikut:

- SS (Sangat Sesuai) : jika pernyataan tersebut sangat sesuai dengan diri anda
- S (Sesuai) : jika pernyataan tersebut sesuai dengan diri anda
- TS (Tidak Sesuai) : jika pernyataan tersebut tidak sesuai dengan diri anda
- STS (Sangat Tidak Sesuai) : jika pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri anda

SKALA I
POLA ASUH ISLAMI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Orang tua menganjurkan saya untuk selalu mengingat Allah				
2	Orang tua mengajarkan takut kepada Allah				
3	Orang tua tidak pernah membelikan hadiah buku bacaan ketika saya mendapatkan nilai bagus				
4	Orang tua mengingatkan berdoa ketika melakukan segala aktivitas				
5	Orang tua mengajarkan saling tolong menolong				
6	Orang tua membiasakan shalat 5 waktu secara berjama'ah				
7	Orang tua menanamkan etika bergaul dengan teman				
8	Orang tua mengingatkan bersikap sabar				
9	Orang tua membiasakan membaca Al-Qur'an setelah shalat maghrib				
10	Orang tua membiasakan bersedekah				
11	Orang tua memberikan hukuman ketika saya berbuat salah				
12	Orang tua menegur saya ketika saya terlambat pulang ke rumah				
13	Orang tua marah ketika saya tidak melaksanakan shalat 5 waktu				

14	Orang tua marah ketika saya tidak membaca Al-Qur'an setelah shalat maghrib				
15	Orang tua memberikan satu ruangan di dalam rumah untuk perpustakaan pribadi				
16	Orang tua menyarankan untuk selalu memaafkan orang lain yang berbuat salah				
17	Orang tua tidak menegur saya jika saya masuk rumah tanpa mengucapkan salam				
18	Orang tua mengingatkan saya agar tidak berprasangka buruk terhadap orang lain				
19	Orang tua mengizinkan saya aktif dalam kegiatan yang bermanfaat, baik di sekolah maupun di masyarakat untuk mengembangkan potensi saya				
20	Orang tua mengajak saya berwisata untuk mengenal ciptaan Allah				
21	Orang tua tidak pernah memberikan pujian ketika saya berprestasi				
22	Orang tua tidak melarang saya pergi ke rumah teman jika memberitahukan terlebih dahulu dengan jelas tujuannya				
23	Orang tua melatih saya agar saya meresapi dan menghayati ketika mendengarkan bacaan ayat-ayat Al-Qur'an				

24	Orang tua menganjurkan untuk melakukan puasa sunnah				
25	Orang tua tidak menanggapi pendapat saya yang tidak sesuai dengan norma Islam				
26	Orang tua mengajarkan dan membiasakan berdoa setelah selesai shalat				
27	Orang tua membiasakan menggunakan waktu untuk sesuatu hal yang bermanfaat				
28	Orang tua tidak memberi aturan acara apa dan kapan saya boleh menonton TV				
29	Orang tua meluangkan waktu untuk mengobrol bersama anggota keluarga				
30	Orang tua memberi kesempatan untuk menjelaskan ketika saya melakukan kesalahan				
31	Ketika saya murung, orang tua menanyakan masalah apa yang saya alami				
32	Orang tua menemani dan mendampingi saya ketika menonton TV				
33	Orang tua memberikan semangat ketika saya dilanda masalah				
34	Orang tua membiasakan saya untuk membereskan barang-barang saya sendiri				

35	Orang tua memberikan nasehat ketika saya melakukan kesalahan				
36	Orang tua terbiasa menanyakan aktivitas kegiatan saya di luar rumah				
37	Orang tua mengizinkan saya menekuni aktivitas yang menjadi hobi saya				
38	Orang tua membiasakan disiplin dalam segala hal				
39	Orang tua tidak pernah menanyakan permasalahan yang saya hadapi				
40	Orang tua sedih dan khawatir ketika saya sakit				
41	Orang tua merencanakan kegiatan bersama ketika waktu senggang untuk <i>refreshing</i>				
42	Saya diperbolehkan keluar rumah jika mendapatkan izin dari orang tua				
43	Orang tua mengingatkan dengan tegas jika saya ketahuan berbohong				
44	Orang tua kurang memberikan dukungan seperti yang saya harapkan				
45	Orang tua menanyakan pendapat saya terlebih dahulu sebelum mengambil keputusan dalam aturan keluarga				
46	Orang tua menenangkan saya ketika saya sedih				
47	Orang tua mendengarkan dengan sungguh-sungguh ketika saya				

	menceritakan masalah yang saya alami				
48	Orang tua tidak mengerti kebutuhan yang saya perlukan				
49	Orang tua menyalahkan saya jika hasil ujian yang saya dapatkan tidak sesuai dengan harapan				
50	Orang tua memperhatikan masalah pribadi saya				
51	Orang tua tidak mengantarkan saya berobat ketika saya sakit				
52	Orang tua selalu memenuhi segala kebutuhan yang saya perlukan				
53	Orang tua mempunyai koleksi buku pribadi lebih dari 50 judul buku				
54	Orang tua membelikan gawai ketika saya berusia <13 tahun				
55	Orang tua membiasakan saya untuk rajin membaca buku setiap hari				
56	Orang tua tidak membelikan saya gawai dengan alasan tertentu				
57	Orang tua memberikan jatah uang setiap bulan untuk saya membeli buku bacaan				
58	Orang tua mengajak saya jalan-jalan ke toko buku setiap akhir pekan				
59	Orang tua tidak membatasi dan tidak melarang saya dalam menggunakan gawai				
60	Orang tua memberikan hadiah buku bacaan ketika saya ulang tahun				

SKALA II
LINGKUNGAN SEKOLAH

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Gedung sekolah saya luas dan megah				
2	Ruangan sekolah saya bersih, rapi, wangi, dan asri				
3	Buku yang ada di perpustakaan sekolah sangat lengkap				
4	Setiap tahun ajaran baru tidak ada perubahan interior di sekolah				
5	Majalah dinding di sekolah tidak banyak memberikan informasi baru yang saya butuhkan				
6	Sebagian besar guru selalu memberikan motivasi kepada saya				
7	Guru mendukung karier dan prestasi siswa di luar sekolah				
8	Guru sering mengabaikan pendapat siswa				
9	Terdapat fasilitas internet atau wifi di sekolah saya				
10	Jaringan internet di sekolah dapat digunakan secara bebas				
11	Saya sering curhat kepada teman di sekolah				
12	Tata Usaha selalu memberikan pelayanan yang baik dan ramah				
13	Karyawan Tata Usaha sangat bersahabat dalam melakukan pelayanan				

14	Sekolah memberikan fasilitas untuk mengikuti perlombaan antar sekolah				
15	Saya suka berkelahi dengan teman				
16	Perpustakaan di sekolah saya sangat nyaman untuk membaca buku				
17	Sekolah mempunyai kegiatan ekstrakurikuler yang sangat banyak dan beragam				
18	Pada saat jam istirahat diperdengarkan music Islami				
19	Teman-teman memotivasi saya untuk lebih berprestasi				
20	Sekolah saya memiliki banyak siswa yang berprestasi				
21	Sekolah sering mengadakan perlombaan yang menumbuhkan bakat siswa di sekolah				
22	Kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah sangat menarik				
23	Siswa banyak yang meninggalkan sekolah pada jam pelajaran				
24	Kegiatan-kegiatan di sekolah terlalu mengikat dan membosankan				
25	Penjelasan materi pelajaran selalu diselingi dengan permainan atau diskusi kelompok				
26	Teman-teman tidak membantu saya ketika saya kurang memahami materi pelajaran				
27	Guru tidak menggunakan alat peraga pada saat menjelaskan materi pelajaran				

28	Ketika jam pelajaran kosong, siswa mencari materi pelajaran di internet yang berupa <i>e-learning</i>				
29	Semua sumber belajar dapat diakses melalui perpustakaan, selain buku yang sudah disediakan oleh sekolah				
30	Guru membiarkan saja ketika saya berbuat salah				
31	Belajar kelompok membuat saya malas				
32	Keadaan gedung sekolah yang pengap membuat saya tidak nyaman				
33	Kondisi kelas sering gaduh saat guru menjelaskan pelajaran				
34	Guru dan siswa mempunyai hubungan yang baik dan harmonis				
35	Hubungan selalu baik dengan teman antar kelas				
36	Sekolah menyediakan laboratorium untuk proses pembelajaran				
37	Sirkulasi udara dan pencahayaan di dalam kelas sudah mendukung kegiatan pembelajaran				
38	Guru selalu memberi nasehat dan motivasi kepada siswa				
39	Teman di sekolah sangat banyak dan beragam				
40	Sekolah menyediakan buku yang lengkap di perpustakaan				
41	Sarana dan prasarana di dalam kelas sangat lengkap				

42	Guru sudah masuk ke dalam kelas sebelum bel tanda pelajaran dimulai berbunyi				
43	Siswa meminta izin kepada guru pada saat pelajaran sedang berlangsung apabila ingin pergi ke toilet				
44	Pakaian seragam sekolah dipakai sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan				
45	Guru memberikan senyum, salam, dan sapa ketika siswa datang ke sekolah				
46	Sekolah menentukan KKM di semua mata pelajaran				
47	Tugas piket kelas dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah ditentukan				
48	Guru dalam menjelaskan pelajaran tidak hanya dengan menggunakan metode ceramah, tetapi juga dengan diskusi kelompok				
49	Pelajaran di sekolah dimulai jam 07.00 pagi hari				
50	Saya tidak mengerjakan PR karena teman saya juga tidak mengerjakan PR				
51	Security menjaga lingkungan sekolah dengan tertib				
52	Sekolah juga diawasi dengan CCTV selama 24 jam				
53	Siswa bebas bermain ketika jam istirahat				

54	Siswa, guru dan karyawan tidak wajib shalat dhuhur berjama'ah ketika di sekolah				
55	Siswa diperbolehkan pulang jika sudah dijemput dan mendapatkan izin dari pihak sekolah				

SKALA III
PERILAKU BERMAIN GAWAI

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya mempunyai gawai				
2	Saya mampu menggunakan berbagai aplikasi dalam gawai				
3	Saya menggunakan gawai lebih dari 1 jam dalam sehari				
4	Saya bisa mengakses internet di rumah maupun di sekolah dengan menggunakan gawai				
5	Saya menggunakan gawai untuk bermain <i>game online</i>				
6	Saya menggunakan gawai untuk mengerjakan tugas sekolah				
7	Saya mempunyai akun <i>facebook, instagram, tweeter, whatsapp, BBM, line</i> , atau akun media sosial lainnya				
8	Saya betah berselancar pada akun media sosial lebih dari 1 jam				
9	Saya menggunakan gawai hanya untuk berkomunikasi dengan orang tua, guru, dan teman				
10	Saya ketagihan menggunakan akun media sosial yang saya miliki				
11	Penggunaan gawai berpengaruh terhadap waktu belajar saya				
12	Saya menggunakan gawai untuk menonton dan mendownload video porno				

13	Saya selalu melakukan percakapan melalui <i>video call</i> dengan teman menggunakan gawai				
14	Saya selalu memeriksa gawai di sela-sela pelajaran berlangsung				
15	Saya mendahulukan menggunakan gawai daripada mengerjakan PR maupun tugas yang lain				
16	Saya merasa marah jika ada orang yang mengganggu saya ketika saya asyik menggunakan gawai				
17	Saya merasa nyaman berinteraksi dengan teman ketika saya menggunakan gawai				
18	Saya merasa cemas ketika saya tidak menggunakan gawai				
19	Saya lebih diterima di kelompok <i>trendy</i> di sekolah ketika menggunakan gawai				
20	Saya merasa mudah bergaul ketika saya menggunakan gawai				
21	Saya merasa lebih efektif menjalin hubungan komunikasi dengan keluarga ketika saya menggunakan gawai				
22	Saya lebih efektif menjalin hubungan komunikasi dengan sahabat ketika saya menggunakan gawai				
23	Saya lebih efektif menjalin hubungan komunikasi dengan guru ketika saya menggunakan gawai				

24	Saya merasa lebih efektif dalam menjalin hubungan komunikasi dengan teman baru ketika menggunakan gawai				
25	Saya merasa susah mengikuti <i>style</i> ketika menggunakan gawai				
26	Saya lebih percaya diri ketika menggunakan gawai				
27	Saya merasa menjadi terdepan ketika menggunakan gawai				
28	Saya merasa menggunakan gawai dapat menggantikan teman ketika merasa kesepian				
29	Saya lebih komunikatif dengan menggunakan gawai				
30	Saya merasa senang dan bahagia ketika menggunakan gawai				
31	Saya sering lupa waktu untuk belajar ketika sedang menggunakan gawai				
32	Saya menambah alokasi waktu untuk menggunakan gawai				
33	Saya merasa jadwal istirahat saya menjadi berkurang ketika gawai tidak dapat digunakan				
34	Saya tidak bisa berhenti ketika sudah menggunakan gawai				
35	Saya tidak menghiraukan orang lain yang berada di sekitar saya ketika saya bermain gawai				
36	Saya mengabaikan orang yang berbicara ketika saya menggunakan gawai				

37	Saya akan segera menutup/ <i>blocking</i> akun media yang berbau pornografi				
38	Saya sering lupa mandi ketika saya sedang menggunakan gawai				
39	Saya ikut menangis ketika melihat film sedih melalui youtube pada gawai				
40	Saya merasa pusing setelah bermain gawai				
41	Mata saya sering pedih akibat terlalu sering bermain gawai				
42	Saya bermain gawai ketika pelajaran berlangsung di dalam kelas				
43	Saya hanya bermain gawai bersama dengan teman-teman ketika jam istirahat				
44	Saya pernah mengalami jatuh atau kecelakaan ketika sedang bermain gawai akibat lalai				
45	Saya selalu update status setiap hari dalam akun media sosial melalui gawai				
46	Saya menempatkan gawai di dekat kepala saya ketika tidur				
47	Saya tidak bisa pergi tanpa membawa gawai				
48	Saya akan segera menolong teman saya yang terjatuh ketika saya sedang asyik menggunakan gawai sebagai wujud kepedulian saya				
49	Saya selalu membawa gawai kemanapun saya pergi				

50	Saya marah, bingung, gelisah, dan depresi ketika gawai saya hilang atau tertinggal di rumah				
51	Saya sudah berganti gawai lebih dari 5 kali dalam 1 tahun terakhir				
52	Saya berganti gawai mengikuti perkembangan model dan desain gawai sesuai dengan zamannya				
53	Saya sering tertawa sendiri ketika menggunakan gawai				
54	Saya marah dan kesal dengan membanting gawai ketika kalah dalam permainan <i>game online</i>				
55	Nafsu makan saya berkurang ketika saya tidak membawa gawai				

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati perilaku bermain dan sikap siswa di sekolah dalam aspek fisik-motorik, aspek kognitif, dan aspek sosio-emosional.
2. Mengamati lingkungan sekolah dalam aspek ekologi, pergaulan, system sosial, dan kebudayaan.
3. Mengamati respon siswa ketika bermain gawai.
4. Mengamati keperluan yang siswa butuhkan di sekolah.

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Orang Tua

1. Bagaimana pola pengasuhan bapak/ibu kepada anak ketika di rumah?
2. Bagaimana pola asuh bapak/ ibu dalam mengembangkan fitrah Islamiyah anak?
3. Potensi apa saja yang bapak/ibu kembangkan dalam mengasuh anak di rumah?
4. Aturan apa saja yang diberlakukan di rumah dalam pengasuhan anak?
5. Bagaimana konsekuensi jika anak melanggar peraturan yang sudah ditetapkan di rumah?
6. Aktivitas apa saja yang bapak/ibu lakukan bersama anak di rumah ketika waktu senggang?
7. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan potensi pikir anak?
8. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan potensi rasa anak?
9. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan potensi karsa anak?
10. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan potensi kerja anak?
11. Bagaimana cara bapak/ibu mengembangkan potensi sehat anak?
12. Bagaimana cara bapak/ibu dalam mengatur penggunaan gawai anak di rumah?
13. Bagaimana perilaku anak di rumah ketika menggunakan gawai?

Untuk Guru

1. Bagaimana hubungan guru dengan siswa di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta?
2. Bagaimana sikap guru dalam menghadapi siswa yang kesulitan dalam belajar?
3. Pendekatan apa saja yang dilakukan guru dalam menyelesaikan permasalahan siswa?
4. Bagaimana penggunaan fasilitas, sarana dan prasarana di sekolah untuk proses belajar mengajar?

5. Tata tertib apa saja yang diberlakukan dalam proses pembelajaran di kelas?
6. Bagaimana perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas?

Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta?
2. Apa visi dan misi yang ingin dicapai di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta?
3. Bagaimana kelengkapan fasilitas, sarana dan prasarana di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta?
4. Tata tertib apa saja yang diberlakukan di SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta?
5. Bagaimana upaya memelihara lingkungan sekolah agar tetap bersih, rapi, asri, dan menyenangkan?
6. Bagaimana hubungan antara kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan dan siswa di sekolah?

Untuk Tenaga Kependidikan

1. Bagaimana bentuk pelayanan yang diberikan dari tenaga kependidikan kepada siswa?
2. Fasilitas apa saja yang tersedia di sekolah ini untuk mendukung kelancaran pelayanan kepada siswa?
3. Bagaimana hubungan antara tenaga kependidikan dengan siswa?

DATA RESPONDEN

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	Pendidikan Orang Tua		Pekerjaan Orang Tua	
				Ayah	Ibu	Ayah	Ibu
1	Govy Lanza Astono	L	13	S1	SMA	Wiraswasta	IRT
2	Daudy Koso Valentio	L	14	SMA	SMA	TNI AD	Wiraswasta
3	Kayana Putri Adzhani	P	13	SMA	SMA	Swasta	Swasta
4	Radita Nadia Reswara	P	14	S1	SMA	PNS	PNS
5	Rafael	L	14	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
6	Bisma Pradypta B	L	14	S1	S2	Swasta	IRT
7	Bagas Darel P	L	13	S1	S1	Wiraswasta	IRT
8	Rizal Hananda	L	13	S1	SMA	PNS	IRT
9	Rafli Nur Hidayat	L	14	S1	SMA	Wiraswasta	IRT
10	Marco Syaputra	L	14	S2	SMA	Insinyur	IRT
11	Muh. Firman Abidin	L	13	S1	SMP	Swasta	Swasta
12	Zaki Arkaan Fadhiila	L	14	S1	SMA	PNS	Swasta
13	Hamba Allah	L	14	S1	SMA	Swasta	Swasta
14	Arvel Rajendra N	L	15	S3	S3	Dosen	Dosen
15	Hafid Susayuda A	L	14	S3	S2	Dosen	IRT
16	Nadine Salma Dion	P	14	S3	SMA	Dosen	IRT
17	Kilau Nisrina A	P	15	S2	S3	Swasta	Dosen
18	Cahyaning Tyas	P	12	S1	S2	PNS	PNS
19	Aurelia Razana A	P	13	S3	S3	PNS	PNS
20	Prahaza Quinta G P	P	13	S2	S1	Swasta	IRT
21	Tikta Rakna Rinopa	P	13	S3	S1	PNS	PNS
22	Kanina Indi Putri S	P	12	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
23	Sakura Holly Oceania W	P	13	SMA	SMA	Wiraswasta	Wiraswasta

24	Jasmine Allisya Zahwa	P	12	S2	S2	Wiraswasta	Swasta
25	Kamilia Nurkhan	P	12	S1	S1	Swasta	PNS
26	M Zharfan Firdaus	L	14	S1	S3	Swasta	PNS
27	Kanyangan Edhita Putri	P	15	S1	S1	Swasta	IRT
28	M Devandy A	L	15	S1	S1	PNS	IRT
29	M Boma Karkasa	L	15	S2	S1	Wiraswasta	Swasta
30	Maluka Muliam	L	13	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
31	Ashila Rahma Aulia	P	15	S2	S1	Notaris	PNS
32	M Ibrahim Abdullah	L	15	S3	S2	Dosen	Dosen
33	Alfareza Firman Maulana	L	13	S1	SMA	Swasta	IRT
34	Abdul Halim Putra R	L	14	S1	S1	Swasta	Swasta
35	Raysyardana Deva N N P	L	13	S1	S1	Wiraswasta	IRT
36	M Fahmi A S	L	13	S1	S1	Swasta	IRT
37	M Zaki H T	L	13	S1	S1	Swasta	Swasta
38	Andhika Raditya	L	13	S2	S2	Wiraswasta	Wiraswasta
39	Rama Andhika P	L	14	S2	S2	Dosen	PNS
40	M Yudha D	L	14	SMA	SMA	Wiraswasta	Wiraswasta
41	Nevan Pradhana K	L	13	S1	S1	Swasta	PNS
42	Zahra Maharani G	P	14	S1	S1	PNS	Apoteker
43	Mutiara Anasya	P	13	S2	S2	PNS	PNS
44	Ornella Saqiera P K	P	13	SMA	SMA	Wiraswasta	Wiraswasta
45	Nisita Ligar A	P	14	S1	SMA	Swasta	IRT
46	Josei Nozomi M	P	14	S1	S1	Swasta	Wiraswasta
47	Al Abi Predana	L	13	S1`	SMA	Swasta	IRT
48	Wirayudha Arysatya	L	15	S2	S2	PNS	PNS
49	Kesyha B Restu D	L	15	S1	D3	Swasta	Wiraswasta
50	Bintang P	L	14	S2	S1	PNS	IRT

51	Muh. Misbah Al Huda	L	14	S1	SMA	PNS	IRT
52	Pranan J. Surya	L	14	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
53	Akhtar Fawwaz Hannan	L	15	S1	S1	Swasta	IRT
54	Nadya Aura Putri K	L	14	S2	S2	Notaris	Notaris
55	Muhammad Fairuz Ulya	L	14	S1	S1	Swasta	Dokter
56	Akmal	L	15	S1	S2	Wiraswasta	Dokter
57	Aisha Zafirah Ausman	P	14	S1	S1	Wiraswasta	Swasta
58	Fairuz Tsabita	P	15	S2	S1	Swasta	IRT
59	Yohanes Daffa Alrasyid	L	15	S1	S1	Swasta	IRT
60	Muhammad Gustav W	L	15	S1	S1	Wiraswasta	IRT
61	Mozanda Tiara Dewanti	P	14	S1	D3	Wiraswasta	IRT
62	Muh. Rayhan Faiq A	L	14	S2	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
63	Maharsya Rendito E.F	L	14	S1	S1	Swasta	IRT
64	Ayu Lintang Ratri S	P	14	S2	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
65	Kania Azaliaputri Tofani	P	15	S1	D3	Swasta	IRT
66	Gladiola Valmai	P	14	S2	S1	Notaris	IRT
67	Aysha Azra N	p	14	S1	S3	Wiraswasta	Dosen
68	Naura S.P	P	15	S1	S1	Swasta	IRT
69	Reishad Vikesha A	L	14	S1	D3	Swasta	Swasta
70	Hanae Electra Putri H	P	12	S2	S2	Wiraswasta	IRT
71	Jasmine Shaira Afifa	P	13	S2	S2	Wiraswasta	Wiraswasta
72	Fachry Muhammad	L	12	S1	S1	Swasta	IRT
73	Sadhu Maulana K	L	12	S1	S2	Trainer	Dosen
74	Alfreda Agatha LY	L	12	D3	D3	Wiraswasta	IRT
75	Laretha S. Audy	P	12	S3	S2	Dosen	Dosen
76	Rakha Risang Fajar N	L	13	S1	S1	Arsitek	IRT
77	Falih Syauqi Arkan	L	13	S2	S3	Wiraswasta	Dosen

78	Muhammad Bagas H	L	12	S2	SMA	Swasta	IRT
79	Amelia Sarita	P	13	S2	S1	PNS	IRT
80	M. Ilzam Qiyami	L	12	S1	S1	Swasta	Swasta
81	Nadeisha Rizki Muarif	P	12	S2	S2	Dosen	Dosen
82	Zulfikar Akhtar H	L	12	S2	S2	Kontraktor	Dokter
83	Muh. Luthfi Prasetya	L	13	S1	S1	Wiraswasta	IRT
84	Gayatri Rida Maharani	P	12	S1	S1	Swasta	Swasta
85	Dhea Ichi Putri M	P	12	S1	SMA	Swasta	IRT
86	Rafie Rasydan Wahyudi	L	13	S1	S1	Wiraswasta	IRT
87	Menna Manessa Pelu	P	13	S1	S1	Pengacara	Notaris
88	Athaya Zarah Zea Wahyu	P	14	S1	D3	Wiraswasta	IRT
89	Adila Alifia	P	13	S1	S1	Wiraswasta	IRT
90	Bukhari Muslim	L	12	S2	S2	Dosen	Dosen
91	Keyza Putri Nabila	P	14	S1	S2	Swasta	Notaris
92	Kinanti Soesanto	P	14	S1	SMA	Swasta	IRT
93	Naia Dara K	P	15	S1	S1	Swasta	Swasta
94	Arvid Zain Dewanta	L	13	S1	S3	PNS	Dosen
95	Attia Ayu Mandira	P	14	S1	S2	Swasta	Dosen
96	Tenka	P	14	S3	S1	Dosen	IRT
97	Abet	L	13	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
98	Atha Bintang W.M	L	14	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
99	Radhiyah Purnama Sari	P	13	S1	SMA	PNS	IRT
100	Marsya Riska Nakisha	P	14	S1	S1	Swasta	Swasta
101	Anargha Revino Yudha	L	14	S1	SMA	TNI AU	IRT
102	Hamba Allah	L	14	S1	S1	Swasta	Swasta
103	Hamba Allah	L	15	S1	S1	Wiraswasta	Swasta
104	Atria Caesariono Tinto	L	14	S1	D3	Swasta	IRT

105	Dita Sabila Maestri	P	14	S2	SMA	Dosen	IRT
106	Diazahra Artono	P	14	S1	SMA	Wiraswasta	IRT
107	Nur Putera Djenar H	L	15	S1	S2	Swasta	IRT
108	Dea Noraisyha W	P	15	S2	SMA	Polisi	Polisi
109	Airell Dwi Marsadi Trias	L	13	S1	S1	Polisi	PNS
110	Farhan	L	13	S1	S1	Swasta	Wiraswasta
111	Nadia Alifia Galuh R	P	15	S1	SMA	Wiraswasta	IRT
112	Salma Nandita ANS	P	14	S1	SMA	Pilot	IRT
113	Naila Indira P	P	15	S1	S1	Swasta	IRT
114	Aisyah Paramita	P	14	S1	S2	Wiraswasta	IRT
115	Rifky Ramadhan Fayed	L	14	S1	S1	Wiraswasta	IRT
116	Nabilla Safa Sulistyia	P	14	D3	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
117	Nida Faliha	P	15	S2	S2	Wiraswasta	PNS
118	Arkan Muhammad	L	15	S2	S1	Dosen	Swasta
119	Muktianya Yodhatama	L	15	S1	S1	Swasta	Swasta
120	M. Ardian Nur Fauzan	L	13	S2	S2	Dosen	Dosen
121	AmandaZaskia Permadi	P	13	S1	SMA	Perminyakan	IRT
122	Azahra Amalia R	P	14	S2	S2	Dosen	Dosen
123	Agmira Tertiana R	P	13	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
124	Allyssa Anandadika	P	13	S1	S1	Swasta	Swasta
125	M. Rizky Adisaputra	L	14	SMA	SMA	TNI AU	IRT
126	Nayla Aulia Deshiva	P	15	S1	S1	Swasta	Guru
127	Vito	L	13	SMA	S1	Pilot	Guru
128	Muh. Nazza Fatma R	L	13	SMA	SMA	Wiraswasta	Wiraswasta
129	Rizky Handika S.A.	L	13	S2	S3	Swasta	Dokter
130	Farhan Maula Syotiada	L	13	SMA	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
131	Abdurrahman Malik W	L	12	S1	S1	Kontraktor	IRT

132	Queena Trixie Raissa	P	13	S1	S1	Wiraswasta	Wiraswasta
133	Eyra Adleena	P	13	S2	SMA	Dosen	IRT
134	Bintang Gunanta Akbar	L	12	S1	S1	Wiraswasta	Desainer
135	Laura Wijaya	P	14	D3	D3	Wiraswasta	Wiraswasta
136	Deswina Amalia	P	14	S1	SMA	Swasta	IRT
137	Cassandra Whitemore	P	15	SMA	S1	Wiraswasta	Guru
138	Trifansya Naufal Q.A.	L	13	S2	S1	PNS	PNS
139	Muhammad Rizky Ireza	L	13	SMA	S2	Wiraswasta	IRT
140	Dimitri Sava S	P	14	S2	S3	Swasta	Swasta
141	Azalia Zahira Z	P	14	S1	S2	Swasta	BUMN
142	M. Aidan Julius	L	13	S2	S2	IT	EO
143	Fathan Fadhilah H	L	12	S1	S1	Perminyakan	IRT
144	Rayi Arundya Rusyda	P	12	S1	SMA	Perminyakan	IRT
145	Sofia Abida	P	12	S3	S1	Dosen	IRT
146	Annisa Widiastuti	P	12	S1	S1	PNS	IRT
147	Lintang Meir L	P	12	S1	S2	Kontraktor	Wiraswasta
148	Kibar Panji Laksono	L	13	SMA	SMA	Kontraktor	IRT
149	Bintang Luqman Hakim	L	13	S1	S1	Pengawas	Wiraswasta
150	Muh. Fahlevi Zulbahri	L	12	S1	S1	Dokter	Dokter
151	La Mahatma Andi P	L	12	S2	S2	Wiraswasta	Dosen
152	Hylida Hanifah Puspitasari	P	12	S3	S2	Dosen	Apoteker

Lampiran 5

HASIL REKAPITULASI ANGKET POLA ASUH ISLAMI

RESP	4	8	9	10	14	15	16	17	19	20	21	22	23	24	25	26	27	31	32	33	35	36	37	38	39	40	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	54	57	58	TOTAL	
1	3	3	2	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	121	
2	4	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	107	
3	1	1	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	59	
4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	120	
5	4	1	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	1	2	4	4	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	118
6	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	143
7	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	113	
8	2	2	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	4	4	1	3	3	112	
9	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	2	3	3	4	3	4	4	3	3	118	
10	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	142
11	2	2	2	1	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	1	3	3	4	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	4	1	3	2	108	
12	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	146
13	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	113	
14	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	105
15	2	2	2	3	4	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	4	4	3	3	3	3	2	3	3	116
16	3	3	2	1	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	122	
17	2	1	3	1	4	3	4	3	4	3	4	2	4	3	3	3	4	3	4	2	1	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	1	2	4	121	
18	1	4	1	2	4	4	1	4	4	3	1	1	4	4	2	2	4	2	4	4	1	3	4	2	3	4	2	2	4	1	3	4	4	3	4	4	1	2	1	108	
19	4	4	1	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	2	4	4	126	
20	3	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	128	
21	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	4	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	131	
22	3	2	2	2	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	135	
23	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	148	
24	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	1	4	4	134	
25	2	2	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4	4	4	3	3	4	2	4	3	123	
26	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	145	
27	4	3	2	3	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	138	
28	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	108	
29	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	147
30	3	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	127	
31	3	3	2	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	124	
32	3	2	3	1	3	2	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	2	4	3	2	1	2	3	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	2	1	3	3	102	
33	4	2	3	2	3	4	3	4	3	4	4	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2	3	2	4	4	2	3	3	4	3	2	4	2	3	4	117	
34	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	3	4	126	
35	4	2	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	125	
36	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	133	
37	2	4	3	2	3	2	2	4	2	4	4	1	3	3	2	4	4	3	3	2	4	3	4	2	2	3	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	4	2	109	
38	4	2	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	139	
39	3	2	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	1	3	3	114	
40	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	3	3	129		
41	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	4	4	3	1	3	3	3	106			
42	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	4	127	
43	1	1	2	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	1	3	2	3	1	1	3	1	4	3	3	2	1	4	1	91	
44	3	1	3	1	4	3	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	1	4	4	132	

45	3	2	3	1	4	4	4	4	4	3	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	4	129		
46	4	3	3	1	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	2	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	123			
47	4	2	2	2	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	4	3	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	126				
48	4	2	3	1	3	4	2	3	3	1	4	2	4	4	4	3	3	4	3	2	1	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	1	3	2	109			
49	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	1	4	4	118				
50	2	1	2	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	110		
51	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	136		
52	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	105		
53	4	1	3	1	4	4	2	3	4	2	4	1	4	4	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	4	1	4	4	121			
54	4	4	2	2	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	125
55	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	1	1	3	2	2	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	3	3	2	4	4	1	3	2	97		
56	2	1	1	1	3	1	4	3	2	4	1	1	3	2	2	4	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	2	4	3	1	1	2	4	3	2	4	2	1	3	4	99		
57	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	104		
58	4	2	2	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	137		
59	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	131		
60	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	2	4	4	138		
61	4	3	2	1	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	4	3	4	1	3	2	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	122	
62	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	2	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	126		
63	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	126		
64	3	2	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	2	3	4	2	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	120	
65	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	119		
66	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	138		
67	3	2	2	1	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	1	3	3	112	
68	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	106	
69	2	2	2	1	4	3	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	110	
70	3	3	4	3	4	3	4	4	4	1	3	3	4	4	3	2	3	4	4	1	3	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	131	
71	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	2	4	3	137		
72	3	1	1	1	3	4	3	4	3	4	4	2	4	1	2	3	2	4	3	1	1	3	3	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	112		
73	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	2	2	2	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	121	
74	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	133	
75	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	3	1	2	2	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	125	
76	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	2	3	4	120		
77	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	136	
78	2	2	2	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	3	2	3	4	2	4	3	2	3	3	114			
79	3	2	3	1	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	126		
80	2	2	1	1	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	1	2	3	1	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	1	4	2	1	4	2	1	4	2	101
81	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	3	4	2	2	3	99		
82	3	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	121			
83	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	127				
84	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	110			
85	4	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	140	
86	3	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	122		
87	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	134		
88	3	4	4	1	4	4	3	4	4	2	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	4	4	2	4	2	2	4	3	4	4	4	1	4	4	124			
89	3	3	2	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	3	4	135
90	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	126		

91	2	2	1	1	4	3	2	3	4	3	3	2	4	3	3	3	1	2	3	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	1	3	3	106				
92	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	105					
93	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	4	117		
94	2	1	2	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	1	3	4	3	4	2	4	3	2	3	4	3	2	2	4	2	3	4	3	3	4	4	1	3	3	114		
95	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	2	2	4	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	2	119		
96	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	2	2	4	1	3	2	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	3	4	121		
97	2	2	2	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	117		
98	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	1	3	1	3	3	4	4	4	4	3	4	2	3	1	119		
99	4	2	2	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	4	2	2	3	2	3	4	126		
100	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	3	127		
101	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	125	
102	3	3	1	4	4	3	3	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	4	3	2	2	3	4	3	3	4	3	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	122	
103	2	4	3	4	1	2	3	4	2	1	3	4	2	3	2	4	1	2	2	1	2	1	4	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	1	3	1	2	101		
104	3	2	2	1	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	124		
105	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	2	116		
106	4	2	3	1	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	1	1	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	127		
107	3	2	3	1	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	4	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	110		
108	3	3	2	1	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	139	
109	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	105	
110	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	126	
111	3	2	2	2	4	4	2	3	4	3	4	2	4	4	2	2	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	4	2	117		
112	2	2	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	1	2	4	3	4	3	4	2	3	2	1	3	2	115		
113	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	127		
114	4	2	2	2	4	4	3	4	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	131
115	3	2	3	2	4	2	2	4	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	4	1	2	3	3	1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	103	
116	2	1	1	1	4	4	4	4	3	2	4	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	1	2	2	111		
117	2	2	1	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	4	1	3	3	127		
118	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	112		
119	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	121		
120	4	3	2	2	3	3	3	2	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	4	1	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	2	3	4	2	3	3	115		
121	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	125		
122	3	4	2	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	1	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	131	
123	4	3	3	1	2	4	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	1	4	3	2	2	2	4	2	2	4	1	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	113	
124	3	3	3	1	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	4	2	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	2	3	104		
125	3	3	4	1	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	1	3	4	123			
126	3	3	3	1	4	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	1	2	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	109		
127	3	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	116			
128	3	3	1	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	133		
129	4	3	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	1	4	3	4	2	2	4	3	4	3	4	4	1	4	3	3	122			
130	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	138		
131	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	148		
132	4	2	1	1	4	3	4	4	3	3	4	2	4	2	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	121			
133	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	136		
134	2	2	3	2	4	3	3	4	4	2	2	2	3	4	4	3	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	2	4	3	1	4	2	116		
135	3	2	3	2	4	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	113		
136	3	2	3	1	4	4	4	4	3	4	3	1	4	4	2	1	4	4	3	3	2	3	4	2	2	4	1	2	3	3	4	3	4	2	3	4	1	4	3	115		

137	2	3	3	3	4	2	1	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	1	4	3	1	3	1	3	2	4	2	2	1	1	1	4	1	3	3	1	2	4	3	97		
138	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	132				
139	4	3	2	2	3	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	121		
140	4	2	1	1	3	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	1	2	1	4	2	1	4	1	4	2	4	2	1	4	3	1	4	4	4	3	3	1	3	4	108		
141	3	2	2	2	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	124		
142	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	3	3	3	1	3	3	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	120	
143	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	137	
144	3	2	2	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	4	3	113	
145	4	1	2	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	1	4	4	126
146	1	1	3	1	4	3	3	4	3	2	4	2	3	3	2	1	4	2	4	2	2	3	3	1	3	2	2	4	3	2	2	2	4	2	3	4	1	3	2	100		
147	3	2	2	1	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	2	2	4	1	4	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	1	4	3	122		
148	3	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	1	4	3	133	
149	3	3	1	1	3	3	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	2	2	1	1	1	1	3	4	2	1	3	2	3	2	1	1	1	2	1	72		
150	4	2	1	2	4	3	4	4	4	3	1	2	3	4	3	1	4	4	4	2	3	3	4	2	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	121		
151	2	2	1	3	4	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	3	1	1	4	2	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	4	2	106	
152	4	4	2	3	1	3	4	4	4	2	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	3	2	4	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	113		

146	3	2	3	4	3	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	1	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	3	4	2	3	3	2	118	
147	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	118
148	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	132	
149	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	142
150	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	1	4	2	2	135	
151	3	2	4	4	3	2	2	2	1	3	3	3	2	4	3	4	2	2	2	3	1	4	4	3	4	2	4	3	4	2	2	4	3	4	4	3	2	4	3	2	2	118	
152	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	1	3	4	127	
	473	448	449	486	476	450	431	416	454	476	500	500	438	436	428	447	469	466	466	475	434	542	490	534	504	428	525	480	458	456	417	465	413	374	547	484	521	385	508	373	339	18734	

Lampiran 7

HASIL REKAPITULASI ANKET PERILAKU BERMAIN GAWAI

RESP	5	6	7	8	9	10	12	14	16	18	19	20	24	26	29	30	31	32	33	34	35	37	38	40	41	42	43	44	46	47	48	50	55	TOTAL	
1	4	3	4	4	3	4	2	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	100	
2	4	4	3	2	2	3	2	4	3	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	94	
3	3	1	2	3	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	52	
4	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	99	
5	4	4	4	4	4	4	1	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	106	
6	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	117	
7	4	4	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	98	
8	3	3	4	3	3	4	1	1	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	94	
9	3	3	2	3	2	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	1	3	97	
10	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	117
11	3	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	3	2	3	93	
12	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	123
13	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	95	
14	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	90	
15	4	2	4	4	2	3	1	1	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
16	4	4	3	3	3	4	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	104	
17	4	3	3	4	4	3	1	1	4	3	2	2	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	105	
18	4	2	4	4	1	4	1	1	4	3	2	1	1	1	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	2	1	4	4	2	2	2	4	2	1	84
19	3	4	4	3	2	3	1	1	3	2	2	4	2	4	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	104	
20	3	2	3	3	2	3	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	104	
21	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	119	
22	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	121	
23	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	128
24	4	3	2	4	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	115	
25	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	2	4	109	
26	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	126	
27	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	122
28	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	97	
29	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	126	
30	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	110	
31	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	110	
32	3	4	2	3	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	95	
33	3	2	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	4	4	3	2	2	4	3	2	4	3	4	3	4	4	2	2	4	2	3	103	
34	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	108	
35	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	110	
36	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	115	
37	3	3	2	3	2	4	4	4	2	3	3	2	2	2	4	4	2	1	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2	4	4	4	2	94		
38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	126	

78	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	104	
79	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	112		
80	3	2	3	3	2	3	4	4	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	2	3	4	4	3	3	100			
81	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	88			
82	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	107			
83	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	112			
84	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	4	100		
85	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	119		
86	4	3	4	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	2	3	2	3	106		
87	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	118		
88	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	109		
89	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	119			
90	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	2	4	2	3	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	1	4	3	2	3	2	101		
91	4	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	96		
92	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	94			
93	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	106			
94	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	1	3	4	2	4	104		
95	2	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	2	4	4	2	3	4	103	
96	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	4	3	3	4	4	1	4	3	2	3	3	4	109		
97	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	106		
98	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	3	1	1	1	1	1	3	3	4	3	4	105	
99	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	117		
100	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	4	114	
101	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	102		
102	4	4	3	3	3	3	1	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	4	3	1	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	106		
103	1	2	2	2	3	4	2	4	2	1	3	2	3	4	1	3	2	4	2	4	2	4	1	1	2	4	3	3	2	4	1	3	1	82		
104	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	111		
105	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	2	3	4	4	3	2	3	103	
106	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	3	1	2	115		
107	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	99		
108	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	122	
109	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	109			
110	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	110		
111	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	2	2	4	2	3	105			
112	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	3	1	4	107
113	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	1	1	4	4	113		
114	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	117		
115	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	93			
116	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	2	2	4	2	4	2	3	3	2	4	103		

117	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	117	
118	4	3	4	4	3	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
119	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	2	3	2	2	4	4	4	1	2	3	3	2	3	4	106		
120	3	2	3	4	3	2	4	4	3	3	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	3	101	
121	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3	2	3	4	109	
122	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	2	1	1	3	4	114	
123	2	4	4	3	3	3	4	3	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	1	1	4	97	
124	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	2	2	2	2	92	
125	4	4	3	4	4	4	4	3	1	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	1	108
126	4	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	4	4	2	3	4	3	2	2	2	2	2	2	96	
127	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	101	
128	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	119
129	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	3	3	4	2	3	4	3	1	4	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	106	
130	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	122	
131	4	3	4	4	4	3	4	1	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	119	
132	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4	111	
133	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	120	
134	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	102	
135	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100	
136	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	1	2	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	1	4	1	4	107	
137	4	1	2	4	1	3	4	3	4	3	4	2	1	1	3	3	3	2	2	1	3	3	1	4	3	4	2	2	2	3	4	2	4	88	
138	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	113	
139	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	106	
140	3	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	4	2	4	4	3	3	3	4	4	3	1	2	1	2	2	4	103	
141	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	2	3	4	113	
142	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	1	3	3	3	4	4	3	4	104	
143	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	120	
144	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	3	102		
145	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	120	
146	4	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	4	1	2	3	4	3	3	4	3	2	2	3	4	2	1	4	2	4	96	
147	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	2	4	116
148	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	119		
149	3	3	3	2	2	3	3	4	1	2	2	3	1	3	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	2	4	1	1	1	3	2	65		
150	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	1	2	2	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	1	4	3	4	109		
151	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	3	2	2	3	98	
152	3	1	4	1	1	3	4	4	2	3	4	1	1	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	3	2	4	4	95	

ANALISIS HASIL SKOR PERSENTASE PER-RESPONDEN

Resp	Pola Asuh Islami			Lingkungan Sekolah			Perilaku Bermain Gawai		
	Jumlah	%	Kriteria	Jumlah	%	Kriteria	Jumlah	%	Kriteria
1	121	77,6	Baik	117	71,3	Baik	100	75,8	Baik
2	107	68,6	Baik	142	86,6	Sangat Baik	94	71,2	Baik
3	59	37,8	Tidak Baik	140	85,4	Sangat Baik	52	39,4	Tidak Baik
4	120	76,9	Baik	135	82,3	Sangat Baik	99	75	Baik
5	118	75,6	Baik	98	59,8	Cukup Baik	106	80,3	Baik
6	143	91,7	Sangat Baik	128	78	Baik	117	88,6	Sangat Baik
7	113	72,4	Baik	117	71,3	Baik	98	74,2	Baik
8	112	71,8	Baik	108	65,9	Baik	94	71,2	Baik
9	118	75,6	Baik	139	84,8	Sangat Baik	97	73,5	Baik
10	142	91	Sangat Baik	135	82,3	Sangat Baik	117	88,6	Sangat Baik
11	108	69,2	Baik	129	78,7	Baik	93	70,5	Baik
12	146	93,6	Sangat Baik	158	96,3	Sangat Baik	123	93,2	Sangat Baik
13	113	72,4	Baik	113	68,9	Baik	95	72	Baik
14	105	67,3	Baik	102	62,2	Baik	90	68,2	Baik
15	116	74,4	Baik	101	61,6	Baik	95	72	Baik
16	122	78,2	Baik	117	71,3	Baik	104	78,8	Baik
17	121	77,6	Baik	123	75	Baik	105	79,5	Baik
18	108	69,2	Baik	122	74,4	Baik	84	63,6	Baik
19	126	80,8	Baik	132	80,5	Baik	104	78,8	Baik
20	128	82,1	Sangat Baik	138	84,1	Sangat Baik	104	78,8	Baik
21	131	84	Sangat Baik	151	92,1	Sangat Baik	119	90,2	Sangat Baik
22	135	86,5	Sangat Baik	138	84,1	Sangat Baik	121	91,7	Sangat Baik
23	148	94,9	Sangat Baik	144	87,8	Sangat Baik	128	97	Sangat Baik
24	134	85,9	Sangat Baik	137	83,5	Sangat Baik	115	87,1	Sangat Baik
25	123	78,8	Baik	148	90,2	Sangat Baik	109	82,6	Sangat Baik
26	145	92,9	Sangat Baik	127	77,4	Baik	126	95,5	Sangat Baik
27	138	88,5	Sangat Baik	129	78,7	Baik	122	92,4	Sangat Baik
28	108	69,2	Baik	118	72	Baik	97	73,5	Baik
29	147	94,2	Sangat Baik	143	87,2	Sangat Baik	126	95,5	Sangat Baik
30	127	81,4	Sangat Baik	116	70,7	Baik	110	83,3	Sangat Baik
31	124	79,5	Baik	136	82,9	Sangat Baik	110	83,3	Sangat Baik
32	102	65,4	Baik	115	70,1	Baik	95	72	Baik
33	117	75	Baik	105	64	Sangat Baik	103	78	Baik

34	126	80,8	Baik	107	65,2	Baik	108	81,8	Sangat Baik
35	125	80,1	Baik	124	75,6	Baik	110	83,3	Sangat Baik
36	133	85,3	Sangat Baik	151	92,1	Sangat Baik	115	87,1	Sangat Baik
37	109	69,9	Baik	139	84,8	Sangat Baik	94	71,2	Baik
38	139	89,1	Sangat Baik	105	64	Baik	126	95,5	Sangat Baik
39	114	73,1	Baik	116	70,7	Baik	104	78,8	Baik
40	129	82,7	Sangat Baik	150	91,5	Sangat Baik	112	84,8	Sangat Baik
41	106	67,9	Baik	123	75	Baik	92	69,7	Baik
42	127	81,4	Sangat Baik	120	73,2	Baik	113	85,6	Sangat Baik
43	91	58,3	Cukup Baik	96	58,5	Cukup Baik	88	66,7	Baik
44	132	84,6	Sangat Baik	120	73,2	Baik	118	89,4	Sangat Baik
45	129	82,7	Sangat Baik	127	77,4	Baik	116	87,9	Sangat Baik
46	123	78,8	Baik	122	74,4	Baik	110	83,3	Sangat Baik
47	126	80,8	Baik	135	82,3	Sangat Baik	112	84,8	Sangat Baik
48	109	69,9	Baik	114	69,5	Baik	101	76,5	Baik
49	118	75,6	Baik	110	67,1	Baik	106	80,3	Baik
50	110	70,5	Baik	115	70,1	Baik	99	75	Baik
51	136	87,2	Sangat Baik	114	69,5	Baik	117	88,6	Sangat Baik
52	105	67,3	Baik	109	66,5	Baik	54	40,9	Tidak Baik
53	121	77,6	Baik	110	67,1	Baik	111	84,1	Sangat Baik
54	125	80,1	Baik	120	73,2	Baik	107	81,1	Sangat Baik
55	97	62,2	Baik	102	62,2	Baik	82	62,1	Baik
56	99	63,5	Baik	97	59,1	Cukup Baik	94	71,2	Baik
57	104	66,7	Baik	111	67,7	Baik	86	65,2	Baik
58	137	87,8	Sangat Baik	103	62,8	Baik	121	91,7	Sangat Baik
59	131	84	Sangat Baik	111	67,7	Baik	116	87,9	Sangat Baik
60	138	88,5	Sangat Baik	142	86,6	Sangat Baik	122	92,4	Sangat Baik
61	122	78,2	Baik	131	79,9	Baik	110	83,3	Sangat Baik
62	126	80,8	Baik	138	84,1	Sangat Baik	113	85,6	Sangat Baik
63	126	80,8	Baik	117	71,3	Baik	111	84,1	Sangat Baik
64	120	76,9	Baik	105	64	Baik	107	81,1	Sangat Baik
65	119	76,3	Baik	116	70,7	Baik	98	74,2	Baik
66	138	88,5	Sangat Baik	127	77,4	Baik	121	91,7	Sangat Baik
67	112	71,8	Baik	116	70,7	Baik	102	77,3	Baik
68	106	67,9	Baik	111	67,7	Baik	94	71,2	Baik
69	110	70,5	Baik	118	72	Baik	99	75	Baik
70	131	84	Sangat Baik	139	84,8	Sangat Baik	115	87,1	Sangat Baik

71	137	87,8	Sangat Baik	136	82,9	Sangat Baik	120	90,9	Sangat Baik
72	112	71,8	Baik	123	75	Baik	105	79,5	Baik
73	121	77,6	Baik	127	77,4	Baik	108	81,8	Sangat Baik
74	133	85,3	Sangat Baik	128	78	Baik	112	84,8	Sangat Baik
75	125	80,1	Baik	141	86	Sangat Baik	110	83,3	Sangat Baik
76	120	76,9	Baik	117	71,3	Baik	107	81,1	Sangat Baik
77	136	87,2	Sangat Baik	120	73,2	Baik	123	93,2	Sangat Baik
78	114	73,1	Baik	129	78,7	Baik	104	78,8	Baik
79	126	80,8	Baik	137	83,5	Sangat Baik	112	84,8	Sangat Baik
80	101	64,7	Baik	123	75	Baik	100	75,8	Baik
81	99	63,5	Baik	116	70,7	Baik	88	66,7	Baik
82	121	77,6	Baik	126	76,8	Baik	107	81,1	Sangat Baik
83	127	81,4	Sangat Baik	132	80,5	Baik	112	84,8	Sangat Baik
84	110	70,5	Baik	112	68,3	Baik	100	75,8	Baik
85	140	89,7	Sangat Baik	147	89,6	Sangat Baik	119	90,2	Sangat Baik
86	122	78,2	Baik	127	77,4	Baik	106	80,3	Baik
87	134	85,9	Sangat Baik	149	90,9	Sangat Baik	118	89,4	Sangat Baik
88	124	79,5	Baik	139	84,8	Sangat Baik	109	82,6	Sangat Baik
89	135	86,5	Sangat Baik	129	78,7	Baik	119	90,2	Sangat Baik
90	126	80,8	Baik	138	84,1	Sangat Baik	101	76,5	Baik
91	106	67,9	Baik	110	67,1	Baik	96	72,7	Baik
92	105	67,3	Baik	114	69,5	Baik	94	71,2	Baik
93	117	75	Baik	119	72,6	Baik	106	80,3	Baik
94	114	73,1	Baik	128	78	Baik	104	78,8	Baik
95	119	76,3	Baik	121	73,8	Baik	103	78	Baik
96	121	77,6	Baik	127	77,4	Baik	109	82,6	Sangat Baik
97	117	75	Baik	111	67,7	Baik	106	80,3	Baik
98	119	76,3	Baik	130	79,3	Baik	105	79,5	Baik
99	126	80,8	Baik	139	84,8	Sangat Baik	117	88,6	Sangat Baik
100	127	81,4	Sangat Baik	129	78,7	Baik	114	86,4	Sangat Baik
101	125	80,1	Baik	128	78	Baik	102	77,3	Baik
102	122	78,2	Baik	116	70,7	Baik	106	80,3	Baik
103	101	64,7	Baik	97	59,1	Cukup Baik	82	62,1	Baik
104	124	79,5	Baik	123	75	Baik	111	84,1	Sangat Baik
105	116	74,4	Baik	127	77,4	Baik	103	78	Baik
106	127	81,4	Sangat Baik	133	81,1	Sangat Baik	115	87,1	Sangat Baik
107	110	70,5	Baik	125	76,2	Baik	99	75	Baik

108	139	89,1	Sangat Baik	128	78	Baik	122	92,4	Sangat Baik
109	105	67,3	Baik	119	72,6	Baik	97	73,5	Baik
110	126	80,8	Baik	119	72,6	Baik	110	83,3	Sangat Baik
111	117	75	Baik	117	71,3	Baik	105	79,5	Baik
112	115	73,7	Baik	108	65,9	Baik	107	81,1	Baik
113	127	81,4	Sangat Baik	119	72,6	Baik	113	85,6	Sangat Baik
114	131	84	Sangat Baik	119	72,6	Baik	117	88,6	Sangat Baik
115	103	66	Baik	104	63,4	Baik	93	70,5	Baik
116	111	71,2	Baik	119	72,6	Baik	103	78	Baik
117	127	81,4	Sangat Baik	123	75	Baik	117	88,6	Sangat Baik
118	112	71,8	Baik	120	73,2	Baik	99	75	Baik
119	121	77,6	Baik	132	80,5	Baik	106	80,3	Baik
120	115	73,7	Baik	135	82,3	Sangat Baik	101	76,5	Baik
121	125	80,1	Baik	118	72	Baik	109	82,6	Sangat Baik
122	131	84	Sangat Baik	148	90,2	Sangat Baik	114	86,4	Sangat Baik
123	113	72,4	Baik	119	72,6	Baik	97	73,5	Baik
124	104	66,7	Baik	110	67,1	Baik	92	69,7	Baik
125	123	78,8	Baik	140	85,4	Sangat Baik	108	81,8	Sangat Baik
126	109	69,9	Baik	109	66,5	Baik	96	72,7	Baik
127	116	74,4	Baik	121	73,8	Baik	101	76,5	Baik
128	133	85,3	Sangat Baik	131	79,9	Baik	119	90,2	Sangat Baik
129	122	78,2	Baik	135	82,3	Sangat Baik	106	80,3	Baik
130	138	88,5	Sangat Baik	139	84,8	Sangat Baik	122	92,4	Sangat Baik
131	148	94,9	Sangat Baik	150	91,5	Sangat Baik	119	90,2	Sangat Baik
132	121	77,6	Baik	121	73,8	Baik	111	84,1	Sangat Baik
133	136	87,2	Sangat Baik	124	75,6	Baik	120	90,9	Sangat Baik
134	116	74,4	Baik	122	74,4	Baik	102	77,3	Baik
135	113	72,4	Baik	121	73,8	Baik	100	75,8	Baik
136	115	73,7	Baik	120	73,2	Baik	107	81,1	Sangat Baik
137	97	62,2	Baik	98	59,8	Cukup Baik	88	66,7	Baik
138	132	84,6	Sangat Baik	124	75,6	Baik	113	85,6	Sangat Baik
139	121	77,6	Baik	130	79,3	Baik	106	80,3	Baik
140	108	69,2	Baik	121	73,8	Baik	103	78	Baik
141	124	79,5	Baik	128	78	Baik	113	85,6	Sangat Baik
142	120	76,9	Baik	127	77,4	Baik	104	78,8	Baik
143	137	87,8	Sangat Baik	141	86	Sangat Baik	120	90,9	Sangat Baik
144	113	72,4	Baik	105	64	Baik	102	77,3	Baik

145	126	80,8	Baik	130	79,3	Baik	120	90,9	Sangat Baik
146	100	64,1	Baik	118	72	Baik	96	72,7	Baik
147	122	78,2	Baik	118	72	Baik	116	87,9	Sangat Baik
148	133	85,3	Sangat Baik	132	80,5	Baik	119	90,2	Sangat Baik
149	72	46,2	Cukup Baik	142	86,6	Sangat Baik	65	49,2	Cukup Baik
150	121	77,6	Baik	135	82,3	Sangat Baik	109	82,6	Sangat Baik
151	106	67,9	Baik	118	72	Baik	98	74,2	Baik
152	113	72,4	Baik	142	86,6	Sangat Baik	95	72	Baik
JML	18290	77,1	Baik	18884	75,8	Baik	15993	79,7	Baik

Lampiran 9

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X53	Pearson Correlation	-,169	-,124	,045	,345	-,110	-,051	,124	,250	,327	,270	-,033	-,352	-,405*	-,090
	Sig. (2-tailed)	,373	,513	,813	,062	,562	,790	,514	,183	,077	,148	,861	,056	,027	,638
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X54	Pearson Correlation	-,233	,000	-,145	,381*	,125	,197	-,089	,325	-,088	,455*	,278	-,203	-,156	-,087
	Sig. (2-tailed)	,216	1,000	,443	,038	,509	,297	,641	,080	,644	,012	,138	,281	,409	,649
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X55	Pearson Correlation	-,166	-,190	-,350	-,339	-,427*	,167	,107	-,226	,083	,054	,045	-,174	-,212	-,293
	Sig. (2-tailed)	,382	,314	,058	,067	,019	,379	,574	,229	,661	,777	,812	,358	,261	,116
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X56	Pearson Correlation	-,143	-,189	-,168	-,155	-,402*	,552**	,076	,171	-,092	,280	,139	-,583**	-,099	,063
	Sig. (2-tailed)	,450	,318	,374	,413	,028	,002	,692	,365	,628	,134	,464	,001	,602	,742
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X57	Pearson Correlation	,085	,293	,186	,679**	,275	-,072	,016	,356	,450*	,540**	-,084	-,186	,143	,221
	Sig. (2-tailed)	,655	,116	,326	,000	,141	,706	,932	,054	,013	,002	,657	,326	,451	,240
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X58	Pearson Correlation	,171	,073	,151	,611**	,276	-,210	-,331	,263	,397*	,413*	,147	-,180	-,012	,211
	Sig. (2-tailed)	,368	,700	,426	,000	,140	,265	,074	,159	,030	,023	,439	,342	,950	,262
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X59	Pearson Correlation	,233	,163	,123	,000	-,094	,000	,150	-,365*	,107	,149	-,069	,067	-,147	-,324
	Sig. (2-tailed)	,216	,390	,519	1,000	,621	1,000	,430	,047	,573	,432	,716	,726	,440	,080
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X60	Pearson Correlation	-,171	-,215	-,230	,081	-,223	-,111	,221	-,031	,144	,286	-,138	-,253	-,077	-,024
	Sig. (2-tailed)	,366	,254	,222	,671	,236	,559	,241	,869	,448	,126	,466	,178	,685	,898
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,249	,284	,272	,634**	,328	-,070	-,286	,545**	,437*	,445*	,182	-,310	,191	,485**
	Sig. (2-tailed)	,185	,128	,146	,000	,076	,714	,125	,002	,016	,014	,335	,096	,311	,007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,054	,110	,026	-,059	,230	,251	,270	,150	,320	,272	,294	,372*	,350	,302	-,246	-,034	,025
,778	,563	,893	,755	,222	,181	,149	,430	,085	,146	,115	,043	,058	,105	,190	,859	,898
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,116	,000	-,247	,261	,106	,296	,251	,233	,221	,122	,322	,342	,322	,058	,047	,375*	,142
,543	1,000	,188	,163	,578	,113	,181	,215	,240	,520	,083	,064	,083	,759	,807	,041	,453
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,260	-,357	-,254	-,005	,100	-,234	-,262	,068	-,135	-,313	-,020	-,137	-,184	,218	-,021	,014	-,378*
,165	,053	,176	,978	,598	,213	,162	,721	,477	,092	,916	,470	,332	,248	,914	,940	,039
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,061	-,218	-,110	,187	,463**	-,019	-,105	-,404*	,432*	,250	-,033	,027	,491**	,042	,252	,566**	-,095
,750	,247	,562	,322	,010	,920	,580	,027	,017	,183	,863	,888	,006	,825	,180	,001	,619
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,274	,356	,211	,115	,425*	,648**	,623**	,494**	,565**	,491**	,745**	,667**	,333	,149	-,239	,206	,486**
,142	,054	,264	,547	,019	,000	,000	,006	,001	,006	,000	,000	,072	,431	,204	,276	,007
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,268	,530**	,111	,067	,333	,736**	,775**	,467**	,553**	,418*	,792**	,686**	,449*	-,018	-,168	,249	,464**
,152	,003	,561	,725	,073	,000	,000	,009	,002	,022	,000	,000	,013	,926	,375	,184	,010
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,422*	,050	-,201	-,235	-,020	-,288	,075	,210	-,097	,080	-,030	-,085	-,332	,055	,009	-,246	-,267
,020	,794	,288	,211	,917	,123	,693	,266	,611	,674	,874	,653	,073	,774	,963	,190	,154
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,003	-,185	-,177	-,115	,084	,130	,079	-,003	,325	,283	,233	,103	,415*	,280	-,195	,429*	-,013
,986	,327	,350	,545	,660	,493	,677	,989	,080	,129	,215	,588	,023	,134	,302	,018	,944
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,526**	,559**	,414*	,331	,517**	,817**	,683**	,418*	,730**	,665**	,804**	,799**	,624**	,127	,044	,373*	,594**
,003	,001	,023	,074	,003	,000	,000	,021	,000	,000	,000	,000	,000	,504	,817	,042	,001
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,045	,058	,065	,144	,082	,091	,239	,270	,398*	-,058	,298	,509**	,034	,230	,063	,048	,204
,813	,762	,733	,448	,666	,631	,204	,149	,029	,762	,109	,004	,858	,221	,741	,801	,280
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,073	,260	,180	,214	,122	-,147	,215	,301	,245	,062	,367*	,480**	,132	,000	,000	,066	,292
,703	,165	,342	,256	,520	,437	,255	,106	,193	,744	,046	,007	,487	1,000	1,000	,728	,117
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,241	-,120	-,256	-,366*	-,334	-,285	-,238	-,007	-,002	-,141	-,062	-,212	,034	-,411*	-,304	-,402*	,002
,199	,529	,173	,047	,072	,127	,205	,972	,991	,458	,744	,262	,860	,022	,102	,028	,990
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,011	,114	-,010	-,066	-,038	,192	,084	,222	,250	-,245	,104	,309	,394*	-,411*	-,076	-,055	,177
,956	,547	,959	,730	,844	,309	,661	,239	,183	,192	,583	,097	,031	,024	,691	,772	,349
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,292	,394*	,295	,430*	,313	,565**	,451*	,458*	,558**	,091	,498**	,504**	,289	,515**	,542**	,412*	,454*
,118	,031	,113	,018	,093	,001	,012	,011	,001	,634	,005	,004	,122	,004	,002	,024	,012
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,381*	,454*	,345	,356	,399*	,351	,596**	,591**	,642**	,413*	,496**	,634**	,362*	,643**	,622**	,457*	,437*
,038	,012	,062	,054	,029	,057	,001	,001	,000	,023	,005	,000	,049	,000	,000	,011	,016
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,259	-,174	,261	-,010	-,378*	-,166	-,131	-,395*	-,092	-,012	-,197	-,191	-,247	-,112	,013	-,335	-,438*
,168	,357	,164	,958	,039	,381	,491	,031	,630	,951	,298	,311	,188	,556	,947	,070	,015
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,078	,010	-,099	-,215	,007	,325	,142	,249	,335	-,249	,193	,281	,335	-,095	-,053	,030	,095
,682	,956	,603	,255	,971	,080	,453	,184	,070	,185	,308	,132	,070	,617	,779	,875	,618
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,552**	,647**	,360	,518**	,596**	,607**	,647**	,685**	,775**	,198	,557**	,690**	,532**	,559**	,719**	,695**	,684**
,002	,000	,051	,003	,001	,000	,000	,000	,000	,293	,001	,000	,002	,001	,000	,000	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,399*	,281	,295	,325	1	,310	,089	,163	,397*	,388*	,029	,315	,354
,029	,132	,114	,080		,095	,639	,390	,030	,034	,879	,090	,055
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,297	,247	,133	,063	,310	1	,000	,271	,274	,412*	,094	,127	,389*
,111	,188	,485	,742	,095		1,000	,147	,143	,024	,623	,503	,034
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,010	,081	-,002	-,106	,089	,000	1	,252	-,037	-,146	,362*	,080	-,202
,958	,671	,991	,576	,639	1,000		,179	,846	,442	,050	,673	,284
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,075	,337	,055	-,318	,163	,271	,252	1	,079	,003	,061	,463**	,181
,693	,069	,772	,086	,390	,147	,179		,677	,986	,749	,010	,339
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,607**	,301	,387*	,184	,397*	,274	-,037	,079	1	,618**	,103	,294	,779**
,000	,106	,034	,332	,030	,143	,846	,677		,000	,590	,115	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,580**	,563**	,575**	,307	,388*	,412*	-,146	,003	,618**	1	,111	,227	,805**
,001	,001	,001	,099	,034	,024	,442	,986	,000		,558	,227	,000
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,111	-,046	-,099	,353	,029	,094	,362*	,061	,103	,111	1	,024	-,083
,558	,808	,601	,056	,879	,623	,050	,749	,590	,558		,901	,661
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,235	,172	,139	-,142	,315	,127	,080	,463**	,294	,227	,024	1	,203
,212	,363	,465	,454	,090	,503	,673	,010	,115	,227	,901		,281
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,708**	,603**	,624**	,236	,354	,389*	-,202	,181	,779**	,805**	-,083	,203	1
,000	,000	,000	,208	,055	,034	,284	,339	,000	,000	,661	,281	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Lampiran 10

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
X48	Pearson Correlation	,359	,000	-,300	-,217	,626**	,000	-,240	-,139	-,387*	,262	,066	-,047	,126	,000
	Sig. (2-tailed)	,052	1,000	,108	,250	,000	1,000	,202	,463	,035	,163	,728	,803	,507	1,000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X49	Pearson Correlation	,040	,132	,438*	,567**	-,412*	,478**	,438*	,167	,593**	,007	-,428*	,480**	,349	,352
	Sig. (2-tailed)	,835	,487	,016	,001	,024	,008	,016	,377	,001	,970	,018	,007	,058	,057
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X50	Pearson Correlation	,026	-,142	-,421*	-,546**	-,143	-,436*	-,584**	-,333	,008	,218	-,280	,034	-,171	-,315
	Sig. (2-tailed)	,891	,453	,021	,002	,450	,016	,001	,073	,967	,246	,133	,857	,365	,090
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X51	Pearson Correlation	,014	,005	,183	,234	-,552**	-,149	,183	-,077	,412*	-,189	-,409*	,042	-,123	-,058
	Sig. (2-tailed)	,942	,977	,333	,213	,002	,431	,333	,686	,024	,318	,025	,827	,518	,762
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X52	Pearson Correlation	,105	,298	,095	,088	,081	-,157	,095	,209	,377*	-,053	-,142	-,100	-,116	,030
	Sig. (2-tailed)	,580	,109	,616	,643	,671	,408	,616	,268	,040	,782	,455	,599	,543	,876
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X53	Pearson Correlation	-,072	-,098	-,065	-,241	-,099	-,138	,085	-,099	,086	-,144	,221	,083	-,316	-,038
	Sig. (2-tailed)	,706	,605	,733	,199	,603	,468	,655	,603	,651	,447	,240	,662	,089	,841
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X54	Pearson Correlation	,303	,236	,211	-,051	,416*	,260	-,169	,196	-,261	-,083	-,443*	,025	,266	,433*
	Sig. (2-tailed)	,104	,208	,263	,790	,022	,166	,373	,300	,164	,664	,014	,896	,156	,017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X55	Pearson Correlation	-,029	-,211	,187	,122	-,146	,032	,309	-,076	,265	-,218	-,180	,179	,000	-,103
	Sig. (2-tailed)	,878	,263	,322	,519	,440	,865	,096	,691	,157	,246	,342	,345	1,000	,588
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
TOTAL	Pearson Correlation	,376*	,580**	,753**	,543**	,215	,470**	,508**	,550**	,280	-,180	-,342	,179	,397*	,494**
	Sig. (2-tailed)	,041	,001	,000	,002	,253	,009	,004	,002	,134	,340	,064	,344	,030	,006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,107	-,327	,000	-,259	-,109	,117	,355	,350	,450*	-,150	,117	-,070	-,365*	-,320	-,153	,153	1
,574	,077	1,000	,167	,567	,537	,054	,058	,013	,429	,537	,714	,047	,084	,420	,421	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,054	,414*	-,449*	,367*	,407*	,312	,175	,012	,065	,430*	,014	,255	,548**	,518**	,371*	,334	-,308
,776	,023	,013	,046	,026	,094	,355	,952	,732	,018	,943	,173	,002	,003	,044	,071	,098
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,207	,004	-,326	-,308	-,276	-,301	-,315	-,061	-,249	-,195	-,018	-,182	-,055	-,242	-,416*	-,012	-,151
,273	,983	,079	,098	,140	,106	,090	,751	,185	,301	,926	,336	,772	,197	,022	,949	,425
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
-,007	,002	-,107	,297	-,148	-,048	-,169	-,301	-,384*	,224	-,238	-,030	,237	,416*	,037	-,007	-,433*
,971	,991	,575	,111	,434	,803	,372	,106	,036	,234	,205	,877	,207	,022	,845	,972	,017
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,405*	-,214	-,216	,232	,030	,224	,210	,268	,134	,129	,260	,280	,140	,245	,246	,106	-,102
,026	,256	,252	,217	,875	,234	,265	,152	,481	,498	,165	,134	,462	,192	,191	,578	,592
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,192	,044	-,006	-,050	-,054	-,024	,153	-,105	-,091	,100	-,269	-,257	-,152	,033	,000	-,327	,139
,310	,818	,976	,791	,775	,898	,419	,582	,632	,598	,150	,170	,421	,861	1,000	,078	,463
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,319	,058	-,234	,121	,057	,443*	,416*	,414*	,181	,211	,423*	,160	-,128	,113	,040	,304	,410*
,085	,763	,214	,523	,763	,014	,022	,023	,339	,263	,020	,399	,499	,553	,832	,102	,024
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,105	,318	-,074	,463*	,144	,109	-,209	-,195	-,527**	,270	-,169	,074	,310	,217	,350	-,003	-,113
,580	,087	,699	,010	,448	,565	,268	,301	,003	,149	,372	,699	,096	,249	,058	,986	,552
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
,605**	,149	-,343	,748**	,549**	,813**	,502**	,500**	,238	,652**	,522**	,529**	,378*	,463**	,720**	,558**	,034
,000	,433	,064	,000	,002	,000	,005	,005	,205	,000	,003	,003	,039	,010	,000	,001	,858
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

30	30	30	30	30	30	30	30
-,308	-,151	-,433*	-,102	,139	,410*	-,113	,034
,098	,425	,017	,592	,463	,024	,552	,858
30	30	30	30	30	30	30	30
1	-,149	,258	,186	-,103	,068	,154	,541**
	,432	,169	,325	,588	,722	,416	,002
30	30	30	30	30	30	30	30
-,149	1	,193	,145	-,067	,124	-,027	-,314
,432		,306	,445	,724	,514	,886	,091
30	30	30	30	30	30	30	30
,258	,193	1	,376*	,167	-,048	,233	,118
,169	,306		,041	,377	,803	,215	,535
30	30	30	30	30	30	30	30
,186	,145	,376*	1	,324	,009	-,154	,412*
,325	,445	,041		,081	,962	,416	,024
30	30	30	30	30	30	30	30
-,103	-,067	,167	,324	1	-,098	,335	-,019
,588	,724	,377	,081		,607	,070	,920
30	30	30	30	30	30	30	30
,068	,124	-,048	,009	-,098	1	-,070	,432*
,722	,514	,803	,962	,607		,715	,017
30	30	30	30	30	30	30	30
,154	-,027	,233	-,154	,335	-,070	1	,115
,416	,886	,215	,416	,070	,715		,544
30	30	30	30	30	30	30	30
,541**	-,314	,118	,412*	-,019	,432*	,115	1
,002	,091	,535	,024	,920	,017	,544	
30	30	30	30	30	30	30	30

**Reliability
Scale: ALL VARIABLES**

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,955	39

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir4	119,73	303,375	,617	,954
Butir8	120,13	306,878	,478	,955
Butir9	120,43	308,323	,400	,955
Butir10	120,60	312,455	,389	,955
Butir14	119,13	314,878	,470	,954
Butir15	119,40	309,903	,509	,954
Butir16	119,90	304,162	,558	,954
Butir17	119,27	316,961	,294	,955
Butir19	119,53	309,982	,439	,955
Butir20	119,50	303,017	,766	,953
Butir21	119,50	302,259	,707	,953
Butir22	120,10	309,748	,410	,955
Butir23	119,20	308,993	,699	,953
Butir24	119,20	308,786	,588	,954

Butir25	119,53	300,947	,810	,952
Butir26	119,53	301,982	,821	,952
Butir27	119,57	306,806	,596	,954
Butir31	119,60	304,662	,585	,954
Butir32	119,30	312,493	,468	,954
Butir33	119,90	298,714	,593	,954
Butir35	120,27	310,133	,432	,955
Butir36	119,53	308,533	,599	,954
Butir37	119,20	311,545	,569	,954
Butir38	119,53	304,740	,664	,953
Butir39	119,53	302,671	,702	,953
Butir40	119,17	304,213	,791	,953
Butir42	119,90	306,231	,571	,954
Butir43	119,83	306,489	,674	,953
Butir44	119,30	312,424	,471	,954
Butir45	120,13	305,982	,625	,954
Butir46	119,40	307,559	,712	,953
Butir47	119,30	307,114	,716	,953
Butir48	119,30	308,976	,696	,953
Butir49	119,57	305,289	,701	,953
Butir50	119,23	313,633	,523	,954
Butir51	119,20	309,614	,603	,954
Butir54	120,73	313,168	,312	,956
Butir57	119,47	303,361	,742	,953
Butir58	119,47	297,154	,802	,952

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,944	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir1	124,97	226,930	,327	,944
Butir2	125,10	223,817	,592	,943
Butir3	125,03	216,102	,777	,941
Butir4	124,83	223,109	,543	,943
Butir6	124,93	225,995	,466	,944
Butir7	125,03	222,378	,478	,944
Butir8	125,30	222,562	,552	,943
Butir13	125,17	225,385	,357	,944
Butir14	125,20	221,821	,479	,944
Butir15	124,90	224,369	,556	,943
Butir16	124,83	223,661	,572	,943
Butir17	124,77	222,047	,498	,943
Butir18	125,00	220,483	,595	,943
Butir20	125,17	218,420	,579	,943

Butir21	125,13	220,257	,635	,942
Butir22	125,10	222,300	,511	,943
Butir23	125,10	226,783	,467	,944
Butir24	125,00	226,759	,457	,944
Butir25	124,87	222,395	,594	,943
Butir26	124,97	219,137	,568	,943
Butir27	125,17	217,178	,764	,941
Butir28	124,57	228,392	,310	,944
Butir29	125,00	219,034	,723	,942
Butir30	124,67	225,954	,465	,944
Butir31	124,87	218,878	,626	,942
Butir32	125,30	218,424	,587	,943
Butir35	124,63	221,826	,743	,942
Butir36	124,97	220,723	,499	,943
Butir37	125,00	215,310	,796	,941
Butir38	125,10	222,714	,455	,944
Butir39	125,33	220,230	,475	,944
Butir41	125,10	222,093	,626	,943
Butir42	125,33	221,195	,521	,943
Butir43	125,60	223,214	,519	,943
Butir44	124,50	228,190	,338	,944
Butir45	124,83	225,868	,435	,944
Butir46	124,67	220,989	,705	,942
Butir47	125,30	219,597	,509	,943
Butir49	124,73	224,685	,488	,943
Butir52	125,60	224,110	,330	,945
Butir54	126,00	224,345	,376	,944

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,948	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Butir5	101,13	240,257	,540	,947
Butir6	101,63	231,344	,617	,946
Butir7	101,43	237,633	,468	,947
Butir8	101,27	238,340	,558	,947
Butir9	101,93	230,823	,590	,947
Butir10	101,23	242,185	,387	,948
Butir12	102,57	231,702	,411	,950
Butir14	102,63	228,585	,481	,949
Butir16	101,53	237,154	,444	,948
Butir18	101,57	235,495	,602	,946
Butir19	102,30	234,217	,467	,948
Butir20	101,80	230,234	,663	,946
Butir24	102,17	231,661	,699	,946
Butir26	101,43	233,978	,752	,945

Butir29	101,50	230,741	,810	,945
Butir30	101,53	229,223	,742	,945
Butir31	101,57	232,461	,655	,946
Butir32	102,17	235,730	,439	,948
Butir33	101,53	231,085	,665	,946
Butir34	101,37	236,861	,647	,946
Butir35	101,20	236,441	,678	,946
Butir37	101,23	240,875	,472	,947
Butir38	101,23	237,426	,554	,947
Butir40	101,47	230,257	,768	,945
Butir41	101,53	226,189	,788	,944
Butir42	101,23	233,289	,712	,946
Butir43	101,23	236,737	,541	,947
Butir44	101,87	234,740	,627	,946
Butir46	101,57	229,702	,776	,945
Butir47	101,57	229,909	,819	,945
Butir48	101,57	235,840	,508	,947
Butir50	101,97	234,171	,566	,947
Butir55	101,63	238,585	,380	,948

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,972 ^a	,945	,941	3,843

- a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami
 b. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6808,119	2	3404,059	230,534	,000 ^b
	Residual	398,681	27	14,766		
	Total	7206,800	29			

- a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai
 b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2,837	6,812		-,416	,680
	Pola Asuh Islami	,843	,042	,962	20,203	,000
	Lingkungan Sekolah	,032	,049	,031	,652	,520

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	51,40	126,59	104,80	15,322	30
Residual	-8,149	6,525	,000	3,708	30
Std. Predicted Value	-3,485	1,422	,000	1,000	30
Std. Residual	-2,121	1,698	,000	,965	30

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,70777988
Most Extreme Differences	Absolute	,122
	Positive	,087
	Negative	-,122
Test Statistic		,122
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami ^b		Enter

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,972 ^a	,945	,941	3,843

a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami

b. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6808,119	2	3404,059	230,534	,000 ^b
	Residual	398,681	27	14,766		
	Total	7206,800	29			

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
	1	(Constant)	-2,837			6,812		
	Pola Asuh Islami	,843	,042	,962	20,203	,000	,904	1,106
	Lingkungan Sekolah	,032	,049	,031	,652	,520	,904	1,106

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Coefficient Correlations^a

Model		Lingkungan Sekolah	Pola Asuh Islami
1	Correlations	Lingkungan Sekolah	1,000
		Pola Asuh Islami	-,310
	Covariances	Lingkungan Sekolah	,002
		Pola Asuh Islami	-,001

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions		
				(Constant)	Pola Asuh Islami	Lingkungan Sekolah
1	1	2,981	1,000	,00	,00	,00
	2	,013	15,413	,07	,95	,26
	3	,007	21,172	,93	,05	,74

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	51,40	126,59	104,80	15,322	30
Residual	-8,149	6,525	,000	3,708	30
Std. Predicted Value	-3,485	1,422	,000	1,000	30
Std. Residual	-2,121	1,698	,000	,965	30

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,972 ^a	,945	,941	3,843

- a. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami
 b. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	6808,119	2	3404,059	230,534	,000 ^b
	Residual	398,681	27	14,766		
	Total	7206,800	29			

- a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai
 b. Predictors: (Constant), Lingkungan Sekolah, Pola Asuh Islami

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients Beta		
1	(Constant)	-2,837	6,812		-,416	,680
	Pola Asuh Islami	,843	,042	,962	20,203	,000
	Lingkungan Sekolah	,032	,049	,031	,652	,520

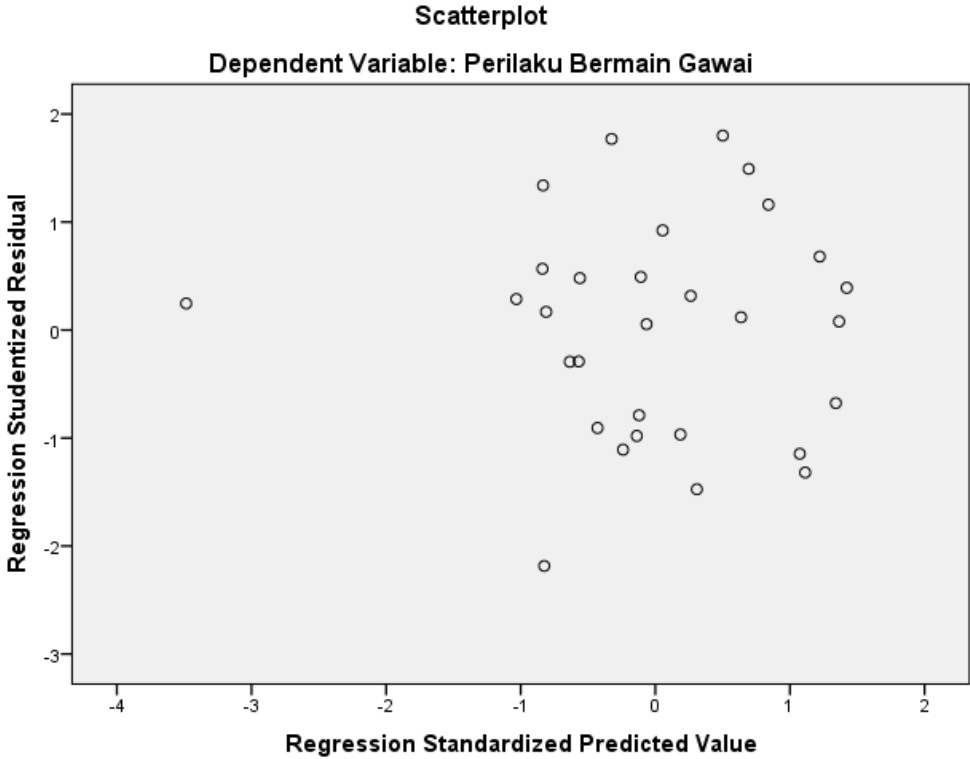
a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	51,40	126,59	104,80	15,322	30
Std. Predicted Value	-3,485	1,422	,000	1,000	30
Standard Error of Predicted Value	,728	2,979	1,141	,424	30
Adjusted Predicted Value	50,50	126,40	104,73	15,450	30
Residual	-8,149	6,525	,000	3,708	30
Std. Residual	-2,121	1,698	,000	,965	30
Stud. Residual	-2,184	1,800	,008	1,008	30
Deleted Residual	-8,646	7,475	,067	4,057	30
Stud. Deleted Residual	-2,362	1,883	,006	1,037	30
Mahal. Distance	,074	16,464	1,933	2,965	30
Cook's Distance	,000	,217	,032	,046	30
Centered Leverage Value	,003	,568	,067	,102	30

a. Dependent Variable: Perilaku Bermain Gawai

Charts



Regression

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	LS (X2), PAI (X1) ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: PBG (Y)
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,943 ^a	,890	,888	3,829

- a. Predictors: (Constant), LS (X2), PAI (X1)
 b. Dependent Variable: PBG (Y)

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	17619,943	2	8809,972	600,836	,000 ^b
	Residual	2184,767	149	14,663		
	Total	19804,711	151			

- a. Dependent Variable: PBG (Y)
 b. Predictors: (Constant), LS (X2), PAI (X1)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,665	3,422		3,701	,000
	PAI (X1)	,818	,026	,962	31,794	,000
	LS (X2)	-,040	,027	-,045	-1,502	,135

a. Dependent Variable: PBG (Y)

Casewise Diagnostics^a

Case Number	Std. Residual	PBG (Y)	Predicted Value	Residual
18	-3,158	84	96,09	-12,092

a. Dependent Variable: PBG (Y)

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	55,29	127,92	106,09	10,802	152
Residual	-12,092	9,674	,000	3,804	152
Std. Predicted Value	-4,703	2,021	,000	1,000	152
Std. Residual	-3,158	2,526	,000	,993	152

a. Dependent Variable: PBG (Y)

**Distribusi Nilai r_{tabel}
Signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105

34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Distribution Nilai Tabel $F_{0,05}$
Degrees of freedom for Nominator

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18,5	19,0	19,2	19,2	19,3	19,3	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,4	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5
3	10,1	9,55	9,28	9,12	9,01	8,94	8,89	8,85	8,81	8,79	8,74	8,70	8,66	8,64	8,62	8,59	8,57	8,55	8,53
4	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,91	5,86	5,80	5,77	5,75	5,72	5,69	5,66	5,63
5	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,77	4,74	4,68	4,62	4,56	4,53	4,50	4,46	4,43	4,40	4,37
6	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,00	3,94	3,87	3,84	3,81	3,77	3,74	3,70	3,67
7	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,64	3,57	3,51	3,44	3,41	3,38	3,34	3,30	3,27	3,23
8	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,35	3,28	3,22	3,15	3,12	3,08	3,04	3,01	2,97	2,93
9	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,14	3,07	3,01	2,94	2,90	2,86	2,83	2,79	2,75	2,71
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,98	2,91	2,85	2,77	2,74	2,70	2,66	2,62	2,58	2,54
11	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,85	2,79	2,72	2,65	2,61	2,57	2,53	2,49	2,45	2,40
12	4,75	3,89	3,49	3,26	3,11	3,00	2,91	2,85	2,80	2,75	2,69	2,62	2,54	2,51	2,47	2,43	2,38	2,34	2,30
13	4,67	3,81	3,41	3,13	3,03	2,92	2,83	2,77	2,71	2,67	2,60	2,53	2,46	2,42	2,38	2,34	2,30	2,25	2,21
14	4,60	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,76	2,70	2,65	2,60	2,53	2,46	2,39	2,35	2,31	2,27	2,22	2,18	2,13
15	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,71	2,64	2,59	2,54	2,48	2,40	2,33	2,29	2,25	2,20	2,16	2,11	2,07
16	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,42	2,35	2,28	2,24	2,19	2,15	2,11	2,06	2,01
17	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,61	2,55	2,49	2,45	2,38	2,31	2,23	2,19	2,15	2,10	2,06	2,01	1,96
18	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,34	2,27	2,19	2,15	2,11	2,06	2,02	1,97	1,92
19	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,54	2,48	2,42	2,38	2,31	2,23	2,16	2,11	2,07	2,03	1,98	1,93	1,88
20	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,51	2,45	2,39	2,35	2,28	2,20	2,12	2,08	2,04	1,99	1,95	1,90	1,84
21	4,32	3,47	3,07	2,84	2,68	2,57	2,49	2,42	2,37	2,32	2,25	2,18	2,10	2,05	2,01	1,96	1,92	1,87	1,81
22	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,46	2,40	2,34	2,30	2,23	2,15	2,07	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,78
23	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,44	2,37	2,32	2,27	2,20	2,13	2,05	2,01	1,96	1,91	1,86	1,81	1,76
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,42	2,36	2,30	2,25	2,18	2,11	2,03	1,98	1,94	1,89	1,84	1,79	1,73
25	4,24	3,39	2,99	2,76	2,60	2,49	2,40	2,34	2,28	2,24	2,16	2,09	2,01	1,96	1,92	1,87	1,82	1,77	1,71
30	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,33	2,27	2,21	2,16	2,09	2,01	1,93	1,89	1,84	1,79	1,74	1,68	1,62
40	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,08	2,00	1,92	1,84	1,79	1,74	1,69	1,64	1,58	1,51
50	4,08	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,95	1,87	1,78	1,74	1,69	1,63	1,56	1,50	1,41
60	4,00	3,15	2,76	2,53	2,37	2,25	2,17	2,10	2,04	1,99	1,92	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,53	1,47	1,39
100	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,19	2,10	2,03	1,97	1,92	1,85	1,80	1,68	1,63	1,57	1,51	1,46	1,40	1,28
120	3,92	3,07	2,68	2,45	2,29	2,18	2,09	2,02	1,96	1,91	1,83	1,75	1,66	1,61	1,55	1,50	1,43	1,35	1,22
∞	3,84	3,00	2,60	2,37	2,21	2,10	2,01	1,94	1,88	1,83	1,75	1,67	1,57	1,52	1,46	1,39	1,32	1,22	1,00

Distribusi Nilai t_{tabel}

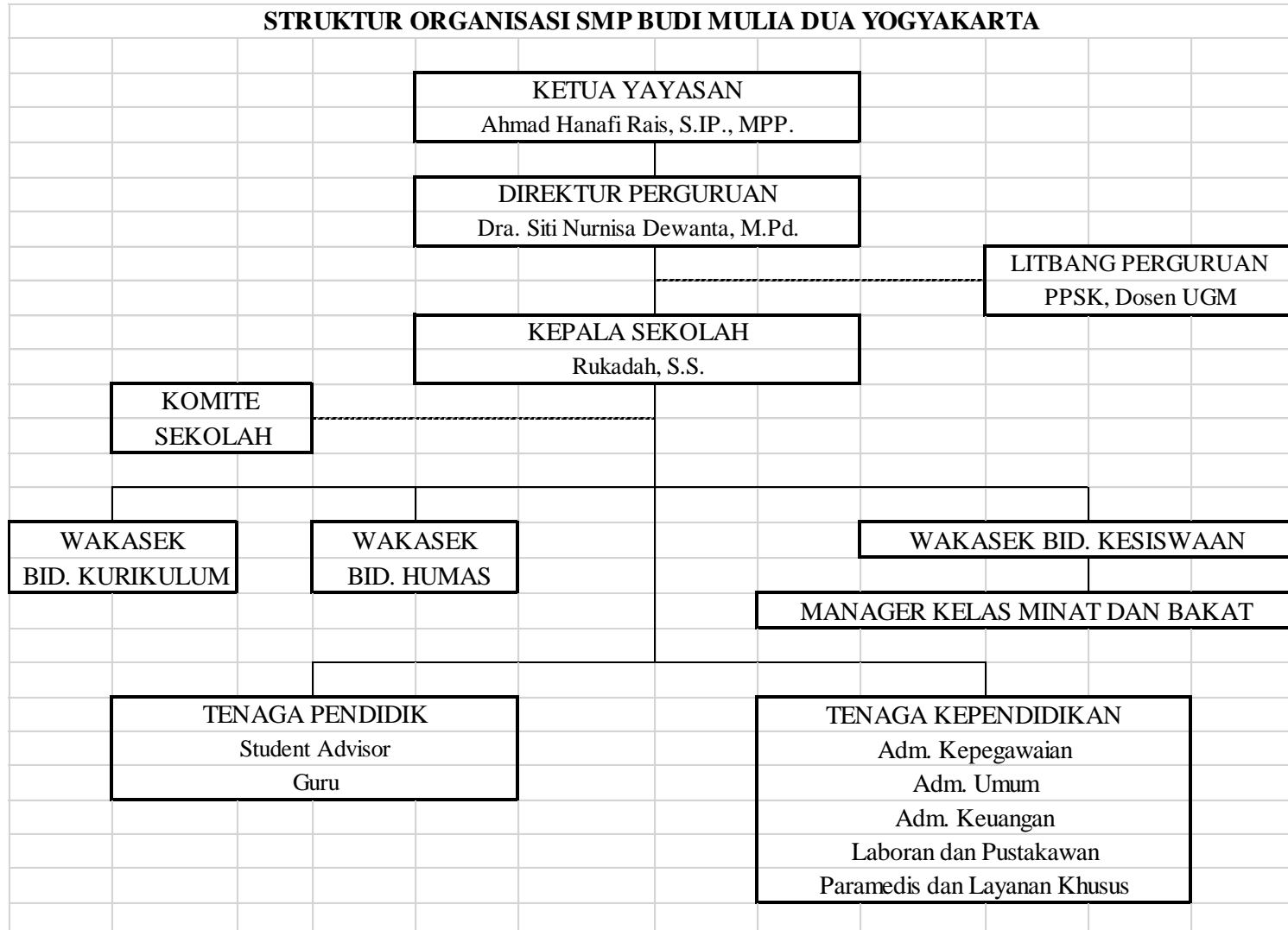
d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
1	3.078	6.314	12.71	31.82	63.66
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750
31	1.309	1.696	2.040	2.453	2.744
32	1.309	1.694	2.037	2.449	2.738
33	1.308	1.692	2.035	2.445	2.733
34	1.307	1.691	2.032	2.441	2.728
35	1.306	1.690	2.030	2.438	2.724
36	1.306	1.688	2.028	2.434	2.719
37	1.305	1.687	2.026	2.431	2.715
38	1.304	1.686	2.024	2.429	2.712
39	1.304	1.685	2.023	2.426	2.708
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704
41	1.303	1.683	2.020	2.421	2.701
42	1.302	1.682	2.018	2.418	2.698
43	1.302	1.681	2.017	2.416	2.695
44	1.301	1.680	2.015	2.414	2.692
45	1.301	1.679	2.014	2.412	2.690
46	1.300	1.679	2.013	2.410	2.687
47	1.300	1.678	2.012	2.408	2.685
48	1.299	1.677	2.011	2.407	2.682
49	1.299	1.677	2.010	2.405	2.680

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
61	1.296	1.671	2.000	2.390	2.659
62	1.296	1.671	1.999	2.389	2.659
63	1.296	1.670	1.999	2.389	2.658
64	1.296	1.670	1.999	2.388	2.657
65	1.296	1.670	1.998	2.388	2.657
66	1.295	1.670	1.998	2.387	2.656
67	1.295	1.670	1.998	2.387	2.655
68	1.295	1.670	1.997	2.386	2.655
69	1.295	1.669	1.997	2.386	2.654
70	1.295	1.669	1.997	2.385	2.653
71	1.295	1.669	1.996	2.385	2.653
72	1.295	1.669	1.996	2.384	2.652
73	1.295	1.669	1.996	2.384	2.651
74	1.295	1.668	1.995	2.383	2.651
75	1.295	1.668	1.995	2.383	2.650
76	1.294	1.668	1.995	2.382	2.649
77	1.294	1.668	1.994	2.382	2.649
78	1.294	1.668	1.994	2.381	2.648
79	1.294	1.668	1.994	2.381	2.647
80	1.294	1.667	1.993	2.380	2.647
81	1.294	1.667	1.993	2.380	2.646
82	1.294	1.667	1.993	2.379	2.645
83	1.294	1.667	1.992	2.379	2.645
84	1.294	1.667	1.992	2.378	2.644
85	1.294	1.666	1.992	2.378	2.643
86	1.293	1.666	1.991	2.377	2.643
87	1.293	1.666	1.991	2.377	2.642
88	1.293	1.666	1.991	2.376	2.641
89	1.293	1.666	1.990	2.376	2.641
90	1.293	1.666	1.990	2.375	2.640
91	1.293	1.665	1.990	2.374	2.639
92	1.293	1.665	1.989	2.374	2.639
93	1.293	1.665	1.989	2.373	2.638
94	1.293	1.665	1.989	2.373	2.637
95	1.293	1.665	1.988	2.372	2.637
96	1.292	1.664	1.988	2.372	2.636
97	1.292	1.664	1.988	2.371	2.635
98	1.292	1.664	1.987	2.371	2.635
99	1.292	1.664	1.987	2.370	2.634
100	1.292	1.664	1.987	2.370	2.633
101	1.292	1.663	1.986	2.369	2.633
102	1.292	1.663	1.986	2.369	2.632
103	1.292	1.663	1.986	2.368	2.631
104	1.292	1.663	1.985	2.368	2.631
105	1.292	1.663	1.985	2.367	2.630
106	1.291	1.663	1.985	2.367	2.629
107	1.291	1.662	1.984	2.366	2.629
108	1.291	1.662	1.984	2.366	2.628
109	1.291	1.662	1.984	2.365	2.627

50	1.299	1.676	2.009	2.403	2.678	110	1.291	1.662	1.983	2.365	2.627
51	1.298	1.675	2.008	2.402	2.676	111	1.291	1.662	1.983	2.364	2.626
52	1.298	1.675	2.007	2.400	2.674	112	1.291	1.661	1.983	2.364	2.625
53	1.298	1.674	2.006	2.399	2.672	113	1.291	1.661	1.982	2.363	2.625
54	1.297	1.674	2.005	2.397	2.670	114	1.291	1.661	1.982	2.363	2.624
55	1.297	1.673	2.004	2.396	2.668	115	1.291	1.661	1.982	2.362	2.623
56	1.297	1.673	2.003	2.395	2.667	116	1.290	1.661	1.981	2.362	2.623
57	1.297	1.672	2.002	2.394	2.665	117	1.290	1.661	1.981	2.361	2.622
58	1.296	1.672	2.002	2.392	2.663	118	1.290	1.660	1.981	2.361	2.621
59	1.296	1.671	2.001	2.391	2.662	119	1.290	1.660	1.980	2.360	2.621
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	120	1.290	1.660	1.980	2.360	2.620

Dari "Table of Percentage Points of the t-Distribution." Biometrika, Vol. 32. (1941), p. 300. Reproduced by permission of the Biometrika Trustees.

STRUKTUR ORGANISASI SMP BUDI MULIA DUA YOGYAKARTA



**GAMBAR LINGKUNGAN SMP BUDI MULIA DUA
YOGYAKARTA**



Masjid Kristal Khadija (Tampak Depan)



Interior Masjid Kristal Khadija



Ruang Administrasi Sekolah/ Tata Usaha



Kantin Sekolah



Koperasi Kejujuran



Piagam Penghargaan



Halaman Sekolah



Lapangan Sekolah



Tembok Bagian Luar Ruang Kelas



Loker Tas Siswa



Kegiatan Shalat Berjama'ah



Program *"Parents Volunteer"*



Program *"Farewell Party"*



Lima Pilar Budi Mulia Dua



Guru SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta



Guru SMP Budi Mulia Sua Yogyakarta

CATATAN HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Orangtua

1. Wawancara dengan bapak Kuncoro
 - a. Tentang peraturan di rumah

“Sebetulnya sih ada mbak, yaaa misalnya jam-jam belajar tidak boleh pakai gawai, kemudian gawai tidak boleh di *password*. Ada juga peraturan pulang ke rumah harus sesuai dengan jadwal. Kita juga bikin grup keluarga mbak. Jadi kalau isya’ belum sampai di rumah nanti maghrib sudah ada kabar lewat *Whatsapp Group* terkait dengan keterlambatan pulang, atau kegiatan yang sedang dilakukan, baik anak ataupun orangtua.”
 - b. Tentang waktu senggang

“Kalau hari Sabtu atau Minggu itu kita biasanya jalan-jalan keluar mbak, entah ke pantai atau cuma makan bersama di luar. Sama ngantar anak untuk membeli keperluan sekolah biasanya.”
 - c. Tentang pemakaian gawai

“Waktu dibelikan gawai pertama sudah diperingatkan kalau gawai diperlukan untuk seperlunya saja. Kadang sampai lupa waktu, lupa makan, lupa, mandi, kadang sholat aja dibentak dulu. Ada plus minusnya sih mbak. Kalau untuk waktu lebih banyak negatifnya. Tapi ya gimana, beda sama masa saya dulu ada permainan sepak bola, kelereng. Sekarang anak saya main kelereng saja nggak bisa mbak.”
2. Wawancara dengan bapak Sugiarto
 - a. Tentang peraturan di rumah

“Gini mbak, jadi anak-anak saya kan masih tingkat SMP dan SMA. Pada waktu duduk bersama, kita sepakati bersama. Kalau di sekolah kan sudah boleh bawa gawai, tapi juga dititipkan. Tapi begitu sudah sampai rumah, maghrib gawai sudah harus dikumpulkan. Ya nanti kalo belajar harus

pakai gawai, setelah isyak itu diberikan sebentar sampai jam 21.00. Baru paginya diambil lagi untuk dibawa ke sekolah. Itu sudah kita sepakati bersama walaupun awalnya anak-anak juga protes.”

b. Tentang waktu senggang

“Karena sekolahnya di Budi Mulia Dua, jadi waktu senggangnya anak sudah habis mbak. Pulang sudah sore dan langsung les di Kotabaru. Jadi mulai saya arahkan dengan kesibukan positif sesuai dengan hobinya agar tidak sibuk dengan gawai. Kalau dia libur, dia pasti pergi olah raga. Kalau tidak olahraga pasti langsung saya ajak pergi.”

3. Wawancara dengan Ibu Fifi

a. Tentang pemakaian gawai

“Apalagi kalau hari Sabtu atau Minggu kan boleh tu bebas main gawai, anggap aja buat hiburan. Itu kalau udah pegang gawai kadang dipanggil nggak denger, nggak nyahut gitu. Tapi nggak sampai lupa mandi, lupa makan juga. Mainnya di *Instagram*, *Line*, dan *Whatsapp* aja.”

B. Wawancara dengan Guru

1. Wawancara dengan Mr. Zaki (Guru Bahasa Inggris)

a. Tentang fasilitas pembelajaran

“Tergantung materi juga sih sebenarnya, biasanya saya menggunakan laptop, proyektor, *speaker*, media pembelajaran seperti *puzzle*, TTS, mini gambar. Sejauh ini alhamdulillah sudah memadai. Mungkin ini sih, kedepannya ada lab bahasa.”

b. Tentang peraturan di sekolah

“Tidak boleh bawa gawai ke sekolah, kecuali ditiptkan di loker sekolah yang sudah disediakan. Terkait dengan kedisiplinan itu relatif, tergantung anaknya, sebagian anak bawaannya sudah disiplin, ada yang terlihat cuek. Ada beberapa siswa yang masih nekat menyembunyikan gawai di

dalam tas atau di dalam saku, tapi nggak banyak sih, nggak sampai 5 orang, yang lain sudah dititipkan. Kalau dari tim sidak, jika ada sesuatu yang mengkhawatirkan langsung ditindaklanjuti untuk disita selama 6 bulan. Ada orangtua yang komplain, dan ada orangtua yang mendukung. Tapi mayoritas orangtua mendukung >80%.”

2. Wawancara dengan Miss Sulchana (Guru IPA)

a. Tentang fasilitas pembelajaran

“Menurut saya fasilitas alhamdulillah sudah lengkap, dari kita pengen apa, mau apa, guru mau melakukan apa, itu sudah ada fasilitasnya. Kalau guru mau mengeksplor sesuatu dan intinya jelas, nanti ada anggaran yang bisa kita ajukan untuk pengembangan media pembelajaran.”

b. Tentang kontrak pembelajaran

“Kalau untuk yang bengong itu biasanya saya dekati, kalau bener-bener terlihat ngantuk itu saya suruh keluar untuk cuci muka atau berwudhulah yang penting anak bergerak. Kalau seumpama ada yang ramai, pertama saya peringatkan. Saya biasanya hanya memperingatkan tiga kali. Jika lebih dari tiga kali maka saya suruh keluar dan ada tugas tambahan. Toleransi terlambat itu 10 menit. Jika lebih dari 10 menit, maka dia harus keluar terakhir untuk memastikan semua siswa keluar dan merapikan kursi dan membuang sampah, atau merangkum materi minimal 2 bab. Jika ada siswa yang mengumpulkan tugas tepat waktu maka dia mendapatkan point tambahan.”

3. Wawancara dengan Miss Galih

a. Tentang proses pembelajaran

“Kalau dengan siswanya sih baik-baik saja. Paling kesulitannya pada siswa yang motivasi belajarnya rendah dan siswa yang agak mengganggu kelas. Biasanya sih saya panggil secara pribadi, ada buat surat pernyataan kalau

mengganggu kelas lagi, dikeluarkan dari kelas. Kalau terlambat ada pengurangan nilai.”

4. Wawancara dengan Miss Martin

a. Tentang interaksi dengan siswa

“Paling nggak bisa kalau bohong. Jadi lebih seneng apa adanya., tapi kadang *nyeplosnya* bisa diterima. Tapi kadang kalo *nyeplosnya* gak bagus ya agak kaget gitu. Kalau mengingatkan siswa pakai bahasa Indonesiapun kadang bisa manjur dan kadang nggak. Kadang malah saya campur dengan bahasa Jawa, karena banyak orang Jawa juga dan malah lebih mudah diterima. Kadang tak datengin. Itupun kalau yang lain ada yang lebih membutuhkan dan gak ada pendamping sih ya agak repot.”

5. Wawancara dengan Miss Dewi

a. Tentang perilaku bermain siswa dan sistem sosial

“Sepengamatan saya disini, dengan teman yang mereka pilih itu lebih los atau terbuka karena merasa nyaman. Tapi dengan teman yang bukan kelompoknya juga tidak memusuhi gitu. Tapi kalo mereka yang pacaran, untuk intensitas untuk komunikasi lebih tinggi berdasarkan pengakuan orangtua itu lewat gawai bahkan sampai malam dan begadang, sehingga orangtua harus *nge-cut* penggunaan gawai dan lain sebagainya. Dan itu juga bukan hanya yang pacaran saja, tapi mereka yang tidak pacaran juga. Ketika pulang sekolah interaksi mereka berlanjut lewat gawai lewat grup chat masing-masing gitu. Grup besar mereka ada di *Line*. Ada laporan dari orangtua bahwa bahasa yang digunakan anak di luar sekolah kurang sopan lewat gawai karena terlalu dekat dengan temannya.”

b. Tentang perilaku bermain gawai

“Ada celah untuk main gawai itu saat mau pelajaran berenang, dan itupun harus diingatkan. Yang mereka akses itu segala macam *game online* dan *youtube*. *Youtube* itu

kalau cewek-cewek tergantung dari kesukaan mereka masing-masing, seperti *blogger Make up Artist*. Kalau cowok lebih random lagi, jadi beberapa kali kita sidak ada yang dilihat dari *searching historinya* sudah ada yang *searchingnya* xxx gitu. Kalau sosial media *Line* itu untuk chat, kalau untuk eksistensi lewat *Instagram*. Di forum *Student Advicer* itu selalu kita tekankan tentang cyber bullying, tentang akses internet yang diperbolehkan. Kontrol dari sekolah itu hanya sebatas memberi pengarahan. Muaranya adalah intensitas orangtua untuk *checking* gawai anak, karena gawai itu adalah fasilitas yang sudah diberikan oleh orangtua sedangkan dititipkan di sekolah itu sudah dalam posisi *off* atau sebagian besar *dipassword*.”

c. Tentang budaya sekolah

“Tindak lanjut dari sekolah menjadi pembahasan di forum *Student Advicer* terkait dengan *attitude* siswa seperti perkataan siswa. Selama mereka tidak pegang gawai itu memang komunikasi dengan temannya sangat baik dan aktif. Tapi kalau udah pada pegang gawai mereka *ngegame* walaupun duduk bersebelahan.”

6. Wawancara dengan Miss Andin

a. Tentang perilaku siswa

“Ada yang dibilang normal dan yang abnormal juga ada. Normalnya ya seperti adat-adat ketimuran seperti biasa. Perilaku anak yang berbeda terlihat dari pola asuh dan interaksi mereka paling sering dengan apa. Untuk anak-anak yang sering bersentuhan dengan gawai, teknologi, internet dan lain sebagainya mereka justru lebih menyerap budaya-budaya yang kemudian menurut mereka anggap benar, dan ketika dipakai di sekolah mereka baru tahu kalau ternyata itu salah.”

b. Tentang budaya sekolah

“Ada saat kelas 9 UN itu kelas 7-8 itu magang. Untuk kelas 7 magangnya masih di instansi BMD, misal di TK, SD, bantuin kerja. Nanti kalau sudah kelas 8 nanti mereka magangnya di luar, misal di restoran, bengkel, catering yang tempatnya ditentukan oleh sekolah. Tujuannya adalah mengajarkan anak-anak dunia kerja. Di situ banyak celah, berpakaian tidak sopan, tapi tetep bagian dari tanggung jawab kami. Tujuan utamanya adalah pendidikan karakter, kami tidak *menge-push* anak untuk kognitif saja. Yang penting anak hobinya apa, potensinya apa, bakatnya apa dan tahu SMA mau ngapain.”

- c. Tentang perilaku bermain gawai siswa, sistem sosial dan budaya sekolah

“Penggunaan gawai mereka begitu datang menitipkan dan mengambil kan sore. Beberapa kali mereka membawa, tapi kan Sekolah mengantisipasinya dengan cara sering sidak, bisa 3 atau 4 kali setiap semester berdasarkan informasi yang terhimpun. Yang paling berbeda dari SMP BMD adalah kontrol sosial, kami tahu informasi apa yang terjadi pada anak-anak adalah dari teman-temannya sendiri. Konsekuensi dari sidak adalah, kalau mereka kooperatif, maka gawai itu akan disita 1 bulanan. Jika mereka tidak kooperatif, gawai itu bisa disita 6 bulanan sampai 1 tahun. Dan itu orangtua sudah sangat faham sekali, karna saat masuk kami sudah menampaiakan saat wawancara terkait dengan peraturan di SMP BMD itu seperti ini, kemudian saat MOS *welcoming* kami *sounding* terus sampai akhirnya kami punya buku panduan namanya *Student Parent Handbook*, itu seperti undang-undang, kalau siswa melakukan ini konsekuensinya apa? Kalau SP satu itu seperti apa? Penggunaan gawai anak, kebanyakan orangtua banyak yang minta tolong kepada SA. Karena ini sekolah *fullday*, dan kemudian *quality time*

orangtua dengan anak sedikit, mayoritas orangtua bekerja, sehingga saat orangtua kesusahan menyampaikan sesuatu kepada anak, maka menggunakan SA. Perbedaan kita adalah kita pakai konsepnya *Student Advicer* atau wali kelas selama 3 tahun, jadi kedekatan dengan anak berbeda guru biasa. Sehingga mengerti perkembangan sosial kognitif, kemudian *track recordnya* anak seperti apa, jadi mereka menganggap kita ya seperti teman, guru dan orangtua di sekolah. Bahkan di IG kita itu saling follow-followan, tapi anak sekarang ya punya akun IG beberapa *account*. Tapi yang kita ikutin adalah yang *public account*. Yang *privat* hanya untuk konsumsi pribadi dengan teman-temannya sendiri. Tapi selama konten yang ada di dalam *privat instagram* tidak sesuai dengan ketentuan sekolah, nanti kontrol sosialnya ya dari temannya sendiri. Secara umum, di luar sudah melegalkan untuk merokok, *ngevape* tanpa mengecek usia berapa, sedangkan anak-anak kita kalau di luar secara fisikly tidak kelihatan kalau anak SMP. Dan bahkan kita tahu dari siswa, karena kontrol sosialnya sangat tinggi. Dan kami proses penyelesaiannya bertingkat, dalam artian saya sebagai SA akan memanggil, kita tanya kronologisnya bagaimana dan kronologis itu dicatat. Apabila peristiwa itu dilakukannya sendiri maka kita selesaikan dengan dia, orangtua dipanggil. Tapi jika peristiwa melibatkan temannya nanti akan dikonfrontasi, diselesaikan, pemanggilan orangtua, trus kita lihat namanya buku hijau, buku undang-undang itu, melanggar atau tidak. Kalau dia melanggar konsekuensinya SP berapa, *skorsing* berapa lama. Masalah gawai itu masalah sesuatu. Memang kunci utamanya adalah di pola asuh orangtua. Kalau orangtua setuju, kami mudah mendampingi anak. Namun jika dari awal orangtuanya itu tidak setuju atau justru memfasilitasi sekali, kami sebagai sekolah kesulitan. Di sekolah kami ada namanya MOS

orangtua yang dilakukan saat awal masuk. Orangtua siswa kami undang dan harus datang *couple*, berpasangan. Nanti disampaikan peraturan di sekolah, bahwa anak bpk/ibu akan dididik seperti ini. Biasanya informasi dari internet langsung masuk tanpa difilter terlebih dahulu. Penyalahgunaan gawai masih dalam batas kewajaran. Karena mereka *role modelnya* adalah *selebgram-selebgram*. PR paling besarnya adalah konten pornografi. Semakin mereka banyak/sering pegang gawai, konten pornografi yang masuk akan semakin banyak. Pengarahannya adalah melalui 3 jalur, yaitu: Satu, Forum *Student Advicer*. Dua, *Youth Education* (1 semester 1x) membahas tentang masalah apapun di anak-anak. Tiga, *Life Skill* keterampilan hidup, membahas bahaya rokok, obat-obatan terlarang, kadang ada unsur *sex educationnya*. Nanti kalo terkait dengan perempuan, ada forum muslimah membahas tentang aborsi itu apa, kebersihan organ intim apa, yang dilaksanakan setiap jum'at ketika siswa yang laki-laki melaksanakan shalat jum'at.”¹

7. Wawancara dengan Miss Septi
 - a. Tentang perilaku bermain gawai

“Gawai dititipkan sejak berangkat dan diambil pas pulang sekolah. Kadang pagi sebelum dititipkan pada main *game* dulu, sambil nunggu dijemput juga main *game*. Untuk sosial media mayoritas bermain *Instagram*. *Instagram* bisa dijadikan oleh guru sebagai sarana komunikasi atau sebagai bahan tugas siswa.”
8. Wawancara dengan Miss Asri
 - a. Tentang budaya sekolah dan sistem sosial

“Kami batasi sebenarnya maksimal satu angkatan adalah 100, semakin besar semakin susah ngontrolnya dengan SDM yang beraneka ragam. Penentuan *Student Advicer* juga

¹ Wawancara dengan Miss Andin.

maksimal 15 anak, karena harus meng-*handle* selama 3 tahun, harus tahu luar dalam, kalau bermasalah harus melakukan *home visit*. Belum lagi yang inklusi, itu lebih intensif lagi. Untuk kadar yang inklusinya tinggi, perbandingan guru : siswa itu 1:1, jika kadar inklusinya sedang/rendah perbandingannya 1:3.”

9. Wawancara dengan Miss Ari

a. Tentang budaya sekolah

“Perilaku yang wajar. Di lapanganpun anak bermain basket atau volly sesuai dengan ekstrakurikuler sekolah. Pelanggaran anak yang tidak terkontrol di sekolah itu seperti *bullying* atau tidak menitipkan gawai. Ketika gawai tidak dititipkan, konsekuensinya tergantung dengan seberapa berat pelanggaran tersebut. Ketika ditanya langsung mengaku akan berbeda dengan yang harus diteledah. Konsekuensinya adalah disita minimal 6 bulan, dan bisa maksimal dikembalikan ketika kelulusan sekolah. Biasanya orangtua hanya sekedar menanyakan. Karena secara ekonomi orangtua siswa kondisinya menengah ke atas, sehingga orangtua ada yang membiarkan, ada yang mendukung, dan malah ada yang membelikan gawai lagi.”

C. Wawancara dengan Tenaga Kependidikan

1. Wawancara dengan Mr. Yusuf (Karyawan UKS)

a. Tentang fasilitas dan sarana prasarana sekolah

“*Emergency* yang jelas. Kemudian kita ada pelayanan dokter yang datang setiap satu minggu sekali. Terus ada dokter gigi juga, yang sifatnya skrining mbak, itu dijadwal dalam satu tahun, sehingga semua siswa kelas 1 sampai kelas 3 dapat diperiksa. Kalau misal ada masalah ya diberi rujukan ke klinik Jogja *Medical Centre*, dulu namanya Budi Mulia *Health Care Centre*. Kita juga ada tabung oksigen,

semua obat emergency ada, alat-alat steril, dan obat-obatan.”

2. Wawancara dengan Miss Asti (Karyawan Perpustakaan)
 - a. Tentang fasilitas dan sarana prasarana
“Emmm apa yaa...paling fasilitas di ruangan perpustakaan itu AC dan buku-buku aja. Kalau ruangan jujur saja belum ideal, karena sini itu kan perpusnya untuk dua instansi, SMP dan SMA. Sebenarnya untuk memenuhi dua instansi dengan luas tanah yang seluas ini masih kurang.”

D. Wawancara dengan Siswa

1. Wawancara dengan Keysha tentang perilaku bermain gawai
“Di sekolah boleh bawa gawai tapi dititipkan. Biasanya menggunakan gawai untuk melihat-lihat *stalking* di *Instagram* atau *Youtube* itu seperti video *squishy*, masak-masak, cara membuat *slime*, main *game online*, sama *Whatsapp*. Kalau di rumah boleh main gawai tapi cuma 1 jam, dan selalu diingatkan oleh orangtua agar tidak lupa makan, mandi dan shalat.”



UMY UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

**DOKTOR (S3) PSIKOLOGI
PENDIDIKAN ISLAM**

No. : 68/C.2.III/PPS/PPU/II/2019
Lamp. : -
Hal : *Permohonan Izin Penelitian*

Yogyakarta, 27 Februari 2019

Kejuda Yih,
Kepala Sekolah SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, sehubungan dengan rencana penelitian disertai bagi mahasiswa kami:

Nama : **Isanita Noviya Andriyani**
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Program Studi : **S3 Psikologi Pendidikan Islam**
NIM : 20162010011
Judul Penelitian : **PERSEPSI POLA ASUH ISLAMI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BERMAIN GAWAI**

Dengan ini kami mohon izin melaksanakan penelitian di Institusi yang Bapak/Ibu pimpin bagi mahasiswa kami tersebut yang akan dilaksanakan pada tanggal 01 Maret sd. 31 Mei 2019.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkerasannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Ketua Program Studi,



Dr. Abd. Madiid, M.Ag.
NIK: 19610304198812113006

ADDRESS

Kampus Terpadu UMY
Dekung Pakersejono
D.Lingkar Selatan 1, Pakersejono
Kartika - Sewati - Yogyakarta 55166

CONTACT

Phone : +62 274 88766 ext 347 (Hunting)
Fax : +62 274 88766
Email : info@umy.ac.id

www.stppi.umy.ac.id





SURAT KETERANGAN

Nomor : 19-005/SMP.BMD/VII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : Rakadeh, S.S.
jabatan : Kepala SMP Budi Mulia Dua Yogyakarta,
alamat : Jl. Raya Tajem, Wedomartani, Sleman, Yogyakarta

menerangkan bahwa :

nama : Ismanta Noviya Andriyani
NIM : 20162010011
Program Studi : S-1, Psikologi Pendidikan Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Benar-benar telah melaksanakan tugas penelitian dalam rangka tugas akhir (disertasi) dengan judul "PERSEPSI POLA ASUH ISLAMI DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PERILAKU BERMAIN GAWAI".

Adapun pelaksanaan penelitian tersebut dilakukan pada tanggal 1 Maret s.d. 31 Mei 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Juli 2019

Kepala Sekolah,

Rakadeh, S.S.

CURRICULUM VITAE

Identitas Diri

1. Nama : Isnanita Noviya Andriyani
2. Tempat, Tgl. Lahir : Bantul, 22 November 1987
3. Alamat : Patangpuluhan WB. III/ 596 Rt.31 Rw.06
Yogyakarta 55251
4. No. *Handphone* : 08562906161
5. NIK/ NIDN : 0031195211/ 2122118701
6. Pangkat/ Gol/ Ruang : Penata/ Lektor/ III c
7. Tempat Tugas : STAI Masjid Syuhada Yogyakarta
8. Jabatan : Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian
Kepada Masyarakat (P3M)
9. Alamat Kantor : Jalan Pringgokusuman No. 12
Yogyakarta 55272
10. No. *Telephone* : (0274) 580170
11. Nama Ayah : Wahidin (Alm)
12. Nama Ibu : Hidayah
13. Nama Suami : Danang Eko Prasetyo
14. Nama Anak : 1. Gaviota Asyrafi Al-Daviand
2. Ghaziya Asyauqi Al-Deniand

Riwayat Pendidikan

1. TK ABA Dongkelan Kauman Tirtonirmolo lulus tahun 1993
2. SD Negeri Sindurejan II Yogyakarta lulus tahun 1999
3. MTs Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta lulus tahun 2002
4. MA Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta lulus tahun 2005
5. D2 Pendidikan Agama Islam UMY lulus tahun 2007
6. S1 Pendidikan Agama Islam STAIMS Yogyakarta lulus tahun 2008
7. S2 Psikologi Pendidikan Islam UMY lulus tahun 2011
8. S3 Psikologi Pendidikan Islam UMY masuk tahun 2016

Riwayat Pekerjaan

1. Guru TPA 'Aisyiyah Patangpuluhan Yogyakarta
2. Guru TK ABA Dongkelan Kauman Tirtonirmolo Kasihan Bantul
3. Guru TK Islam Terpadu Taman Cendikia Yogyakarta
4. Guru SD Muhammadiyah Wirobrajan III Yogyakarta
5. Guru SD Muhammadiyah Pringgokusuman Yogyakarta
6. Dosen STAI Masjid Syuhada Yogyakarta

Riwayat Organisasi

1. Anggota Divisi Kader PCNA Wirobrajan Yogyakarta
2. Ketua PRNA Patangpuluhan Yogyakarta
3. Anggota Divisi Dakwah PDNA Kota Yogyakarta
4. Anggota Divisi Dakwah PRA Patangpuluhan Yogyakarta
5. Sekretaris PKK RT Patangpuluhan Yogyakarta
6. Sekretaris Komisi Pemberdayaan Perempuan, Remaja dan Keluarga MUI Kota Yogyakarta
7. Anggota Divisi Pendidikan FKPP Kota Yogyakarta

Riwayat Mengajar

1. Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam
2. Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Islam
3. Mata Kuliah Bahasa Indonesia
4. Mata Kuliah Psikologi Islam
5. Mata Kuliah Psikologi Belajar
6. Mata Kuliah Filsafat Ilmu
7. Mata Kuliah Pendidikan Islam Kontemporer
8. Mata Kuliah Bimbingan Konseling Islam
9. Mata Kuliah Praktik Bimbingan Konseling Islam
10. Mata Kuliah Magang: Administrasi Sekolah
11. Mata Kuliah Magang: Pembelajaran di Kelas

Karya Ilmiah

1. Peran Pendidik Dalam Pendidikan Islam Berkarakter pada Jurnal Al-Manar Volume 4 Nomor 1 Tahun 2015
2. Menjaga Kesucian Fitrah Manusia pada Jurnal Al-Manar Volume 4 Nomor 2 Tahun 2015
3. Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Masyarakat pada Jurnal Al-Manar Volume 5 Nomor 1 Tahun 2016
4. Pendekatan Studi Islam (Richard C. Martin) pada Jurnal Al-Manar Volume 5 Nomor 2 Tahun 2016
5. Psikologi dan Kepribadian Pendidik Dalam Al-Qur'an pada Jurnal Al-Manar Volume 6 Nomor 1 Tahun 2017
6. Relevansi Psikologi Lintas Agama dan Budaya Dalam Menanggapi Persoalan Bangsa pada Jurnal Zawiyah: Jurnal Pemikiran Islam Volume 3 Nomor 2 Tahun 2017
7. *Why Do Muslim Women Wear Veils And Long Garments* (Jawaban John L. Esposito Dalam Buku “*What Everyone Needs To Know About Islam*”) pada Jurnal Al-Manar Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018
8. Pendidikan Anak Dalam Keluarga di Era Digital pada Jurnal Fikrotuna Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018
9. Konsep Spiritual Leadership Dalam Pendidikan Islam pada Jurnal Al-Manar Volume 7 Nomor 2 Tahun 2018
10. *School Environment: The Influence Factor in Gadget Playing Behavior* pada 3rd *International Conference on Learning Innovation and Quality Education (ICLIQE)* di Surakarta, 7 September 2019
11. *Islamic Parenting: The Main Foundation in Gadget Playing Behavior* pada 1st *International Conference on Religion and Education (INCRE)* di Jakarta, 8-10 Oktober 2019
12. *Gadgets Playing Behavior of Students in Indonesia* pada *Humanities and Social Sciences Reviews Journal* Volume 8 Nomor 1 Tahun 2020

Pelatihan

1. Pelatihan Penulisan Disertasi di UGM pada tanggal 25 November 2016
2. Pelatihan “*Research Method In Psychology*” di Ballroom Sarila Hotel Surakarta pada tanggal 9 April 2018
3. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bereputasi di UMY pada tanggal 12 Mei 2018
4. Pelatihan Bantuan Psikologis Dasar pada Situasi Bencana di Fakultas Psikologi UNDIP Semarang pada tanggal 29 September 2018
5. *Research Workshop In Social Science & Humanities: Accelerating Lecturers Research And Publication Capability For Development* di UMP pada tanggal 9-10 Oktober 2018
6. Pelatihan Teknik Analisis *Structural Education Modelling* (SEM) di UMY pada tanggal 14 Maret 2019
7. Pelatihan Verifikator SINTA di Hotel HARPER Yogyakarta pada tanggal 4-5 April 2019
8. Pelatihan *Writing Skill* Bagi Dosen PTKIS Kopertais Wilayah III DIY di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 29-30 April 2019
9. Pelatihan Tata Kelola Jurnal Ilmiah Menuju Jurnal Bereputasi dan Pelatihan Artikel Ilmiah di Universitas Wijaya Kusuma Surabaya pada tanggal 8 Juni 2019
10. Pelatihan Metode Penelitian Kualitatif (Dengan N-VIVO 12 Plus) di Novotel Surabaya Hotel & Suites pada tanggal 20 September 2019

Seminar

1. *International Seminar on Character Education: Living Values Education (LVA) Approach* di *Convention Hall* di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 21 November 2016
2. Kuliah Umum “Peranan *Inner Capacity* dalam Membangun Peradaban Universal” di UMY pada tanggal 2 Mei 2017
3. Stadium General “*Research & Creativity*” di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 4 September 2017

4. *The International Seminar On Early Childhood Care Education And Parenting: “Children’s Well-Being And Effective Parenting In The Digital Era”* di Hotel Royal Ambarukmo Yogyakarta pada tanggal 14-17 November 2017
5. *Metamorphosis Seminar 2018 Hi-Tech & Hi-Touch Parent: Menguatkan Kepiawaian Adaptif Orangtua Jaman Now* di Hotel Horison Ultima Riss pada tanggal 12 April 2018
6. *Seminar Nasional “Pendidikan Islam dan Tantangan Revolusi Industri 4.0: Perspektif Agama dan Psikologi”* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 27 April 2018
7. *Seminar Internasional “Psychological Issues From Islamic Perspective And Its Relevance In The Modern Era”* di International Islamic University of Malaysia pada tanggal 8 Agustus 2018
8. *Seminar Nasional “Strategi Positioning PTKIS dalam Menghadapi Disruptive Innovation Perguruan Tinggi”* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 21 November 2018
9. *Seminar Manajemen Pengelolaan Jurnal Ilmiah & Pelatihan Aplikasi Perpustakaan Digital* di Universitas Ahmad Dahlan pada tanggal 26 November 2018
10. *Seminar Nasional “Peran Tenaga Pendidik dalam Program Sustainable Development Goals 2030”* di Aula Masjid Syuhada Yogyakarta pada tanggal 27 April 2019
11. *Seminar IQRA (Increasing your Thesis Quality triugh Reading Ability)* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 25-26 Juni 2019
12. *1st International Conference on Islamic Studies in the Digital Era (ICISDE)* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 31 Juli 2019
13. *Seminar “The Power Neuroscience: In Conjunction with Brain Enhancement Training”* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 13 Agustus 2019

14. *Stadium Generale "Education as The Cornerstone of Mass Islamic Movements in Indonesia"* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 16 September 2019
15. *"International Public Lecture: Religious Studies and Dialogue in The Digital World"* di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada tanggal 13 November 2019