

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membahas strategi penanaman nilai-nilai Islam dalam pengembangan pengamalan agama dan faktor pendukung serta penghambat pengajar dalam melakukan penanaman nilai-nilai Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif penelitian dilakukan di *Homeschooling* Surya Nusantara Yogyakarta yang merupakan *Homeschooling* salah satu lembaga pendidikan nonformal. Penentuan informan menggunakan teknik *purposive*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi penanaman nilai-nilai Islam yang digunakan oleh pengajar berbeda-beda, akan tetapi pengajar menggunakan strategi penanaman nilai-nilai Islam yang meliputi keteladanan, pembiasaan, mauidzah (nasihat atau perintah), dan strategi bimbingan individu. Adapun pengamalan agama yang dilakukan oleh siswa berbeda-beda, ada yang meningkat, menurun dan tetap. Pengamalan agama tersebut terdiri dari shalat, puasa, zakat, mengaji Alquran, menutup aurat dan menghadiri kajian-kajian. Selanjutnya faktor pendukung dan penghambat yang dirasakan pengajar dalam melakukan penanaman nilai-nilai Islam berbeda pula. Adapun faktor pendukung meliputi keinginan setiap anak untuk menerima dan mengamalkannya, kapasitas pengajar yang akan melakukan penanaman nilai-nilai Islam, dan menjalin komunikasi atau bekerjasama dengan wali murid untuk memantau pengamalan agama. Sedangkan penghambat yang dirasakan oleh pengajar dalam melakukan penanaman nilai-nilai Islam yakni tidak ada kesadaran diri dari siswa, dikarenakan kurangnya komunikasi yang intensif dengan siswa, kurangnya kesiapan siswa untuk memulai dan menerima penanaman nilai-nilai Islam, dan keluarga yang kurang harmonis.

Kata kunci : *strategi penanaman nilai-nilai Islam, pengamalan agama, faktor pendukung dan penghambat.*

ABSTRACT

This study aims to discuss the strategy of Islamic values cultivation to the religious practice development and its supporting or inhibiting factors. The study uses a qualitative research approach and carried out at Surya Nusantara Homeschooling Yogyakarta which is one of the Homeschooling Institutions of Non-formal Education. The informants are choosed by purposive techniques. The data collection is done by in-depth interviews, observation, and documentation technique. The result of this study indicates that the Islamic values cultivation strategy used by teachers varies, which are exemplary, habituation, mauidzah (advice or instruction), and individual guidance strategies. The development of student religious practice also varies from developing, stagnan, to declining negative development. Furthermore, the supporting factors in Islamic values cultivation process are the willingness of the student to accept and practice, the communication or corperation between teacher and parent or student guardians to are the lack of student self-awareness due to the lack of intensive communication the Islamic, and the troubles in the student family.

Keyword: religious practice, strategy of Islamic values cultivation, supporting factors and Inhibitors.