

**KENAKALAN REMAJA PADA KELUARGA *BROKEN HOME***  
**(STUDI KASUS KELUARGA MUSLIM DI DESA MLORAH KECAMATAN**  
**REJOSO KABUPATEN NGANJUK)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Sosial (S.Sos) Strata Satu  
Pada Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Rizza Amalia**

**NIM : 20160710096**

**PROGAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Rizza Amalia  
NIM : 20160710096  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **KENAKALAN REMAJA PADA KELUARGA *BROKEN HOME* STUDI KASUS KELUARGA MUSLIM DI DESA MLORAH KECAMATAN REJOSO KABUPATEN NGANJUK** benar-benar telah ditulis dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam DAFTAR PUSTAKA.

Yogyakarta, 02 April 2020  
Yang membuat pernyataan,

**Rizza Amalia**  
NIM 20160710096

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya dari zaman kegelapan menuju ke zaman yang terang benderang ini.

Syukur *Alhamdulillah* penulisan skripsi dengan judul **“Kenakalan Remaja pada Keluarga Broken Home studi kasus pada keluarga muslim di Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk”** telah selesai dengan lancar. Karya ilmiah (skripsi) ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Progam Sarjana Jurusan Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan karya ilmiah (skripsi) ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, doa, motivasi dan pengarahan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih saya ucapkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis Bapak dan Ibu tercinta Sholeh Abadi dan Supriati, serta kakak Danang Annur Rochim dan kedua adik kembar M. Wildan Al-Fath dan M. Ilham Al-Fath yang dengan tulus, penuh kasih sayang dan kesabaran memberikan kepercayaan, dorongan, dukungan materil dan doa yang tidak pernah putus sehingga dapat menyelesaikan studi. Khusus untuk Bapak dan Ibu terimakasih untuk kasih sayang dan perhatian selama ini, untuk motivasi yang selalu Bapak dan Ibu berikan kepada peneliti, semoga kelak peneliti bisa segera membanggakan kalian, *I Love You So Much*.

2. Kepada Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah memberikan segenap waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, motivasi, koreksi, dan saran sehingga karya ilmiah (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Agama Islam.
4. Kepada Ibu Twediana Budi Hapsari, Ph.D, selaku Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepada Bapak/Ibu dosen Komunikasi Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama ini.
6. Kepada Kepala Desa Mlorah yang telah membantu berjalannya karya ilmiah (skripsi) ini serta menerima peneliti di Desa Mlorah selama penelitian dengan baik.
7. Kepada para subjek yang bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Kepada Ucca (Asifa Usyifaini) seseorang yang berbeda dari yang lain. Karena kami satu atap dalam sebuah naungan kebersamaan, yang selalu meluangkan waktu untuk berbagi cerita dan berbagi energi positif. Seseorang yang tiada henti-hentinya selalu memberikan support, kritik, nasihat, logistik, teknis dan materi bagi peneliti. Terima kasih yang tak pernah cukup.
9. Kepada kalian yang sudah menjadi support sistem, Firdausa Rafidani, Syafira Ghania, Leni Lidya, dan Luluk Nadhifah yang tak henti-hentinya selalu memberikan banyak motivasi, dorongan dan dukungan penuh sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) ini dengan sesegera mungkin.
10. Kepada orang-orang yang luar biasa baiknya, Azka Salsabilla, Siti Sa'ada, Wahyunisa, Shella Vonny P, Friska Agustin, Regita Ayu Nawang P, Agna Fakhrina

Dunar, Saffanah Fitantias, Destita Mutiara, Retno Dwi Putri dan Nur Widayati yang selalu memberikan support dan banyak semangat kepada peneliti dalam menulis karya ilmiah (skripsi) ini.

11. Semua teman di kelas KKI B 2016 yang amat peneliti sayangi yang merupakan teman seperjuangan selama menempuh kuliah, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan karya ilmiah (skripsi) ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam proses penelitian karya ilmiah (skripsi) ini.

Peneliti menyadari bahwa karya ilmiah (skripsi) ini memiliki kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan peneliti baik dalam pengetahuan maupun kemampuan penulisan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan segala macam bentuk masukan maupun kritik yang membangun. Besar harapan peneliti, agar karya ilmiah (skripsi) ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat untuk berbagai pihak sekarang maupun di masa yang akan datang. ***Akhirul Kalam, Fastabiqul Khairat.***

Yogyakarta, 02 April 2020

Penulis

Rizza Amalia  
20160710096

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	1
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
1. Manfaat Praktis .....	6
2. Manfaat Teoritik.....	6
F. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Landasan Teori .....	18
1. Kenakalan Remaja .....	18
2. <i>Broken home</i> .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Jenis Penelitian .....	32

B.	Lokasi dan Subyek Penelitian.....	32
1.	Pemilihan Lokasi Penelitian.....	32
2.	Penentuan Subyek Penelitian .....	33
C.	Operasional Variabel .....	34
1.	Kenakalan Remaja .....	34
2.	<i>Broken Home</i> .....	34
D.	Instrument Penelitian .....	34
1.	Memo Suara .....	34
2.	Catatan Suara .....	34
3.	Pedoman Wawancara .....	34
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
1.	Wawancara mendalam .....	34
2.	Observasi/Pengamatan .....	35
3.	Dokumentasi .....	35
F.	Kredibilitas Penelitian.....	36
1.	Pengoptimalan waktu penelitian .....	36
2.	Triangulasi.....	36
3.	Pembuktian.....	37
G.	Analisis Data.....	37
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		 39
A.	Gambaran Umum.....	39
1.	Desa Mlorah .....	39
B.	Deskripsi Subjek.....	52
1.	Subjek 1 (IN).....	52
2.	Subjek 2 (RF) .....	53
3.	Subjek 3 (AP).....	54
4.	Subjek 4 (DK) .....	55
5.	Subjek 5 (TK).....	56
6.	Subjek 6 (WA) .....	57
C.	Kenakalan Remaja .....	58
1.	Bentuk-bentuk kenakalan remaja di Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	58
2.	Faktor-faktor Kenakalan Remaja di Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	72
		x
D.	<i>Broken Home</i> .....	78

1. Faktor-faktor penyebab <i>broken home</i> di Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	78
2. Dampak <i>broken home</i> bagi remaja di Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk.....	82
BAB VKESIMPULAN.....	88
A. Kesimpulan .....	88
B. Keterbatasan dan saran penelitian selanjutnya .....	88
1. Keterbatasan Penelitian .....	88
2. Saran .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	91
Buku:.....	91
LAMPIRAN.....	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbandingan Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Desa Mlorah.....	42
Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk berdasarkan umur .....	46
Tabel 4. 3 Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin.....	47
Tabel 4. 4 Agama Penduduk Desa Mlorah .....	47
Tabel 4. 5 Mata Pencaharian Penduduk.....	48
Tabel 4. 6 Tingkat Pendidikan Penduduk .....	49
Tabel 4. 7 Sarana Ibadah Yang Tersedia .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Desa Mlorah Kecamatan Rejoso Kabupaten Nganjuk .....	43
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

1. *Curriculum Vitae*
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Penerimaan Penelitian
4. Foto-foto Kegiatan
5. Lembar Hasil Turnitin

## DAFTAR ARTI LAMBANG DAN SINGKATAN

BK	Bimbingan Konseling
KASI	Kepala Seksi
SD	Sekolah Dasar
SMP	Sekolah Menengah Pertama
SMA	Sekolah Menengah Atas
SMK	Sekolah Menengah Kejuruan
TNI	Tentara Nasional Indonesia