

### إقرار الطالبة

قد أقررت بأن هذه الرسالة العلمية قدمتها شرطاً من شروط لنيل درجة السرجانة في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا تحت عنوان: تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" بيوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م

وقد جاهرت بأن هذه الرسالة العلمية محصورة من فكري و قلبي تحت إشراف مشرفي فضيلة الدكتور محمد نعيم مجيد الذي قد بذل جهده ووقته في إتمامها. وأكدت بأنها عمل أصيل دون سرقات باستناد إلى المراجع والمصادر الموثوقة بها.



الباحثة



هنا

٢٠١٥.٨٢.٠٠٤

موافقة المشرف

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إنّ هذا البحث العلمي الذي قدّمته الطّالبة:

الاسم : هند

رقم القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٠٤:

الموضوع : تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية  
في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" ببوكياكرتا  
للسنة الدراسية ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

هو بحث أصيل منبثق من فكرة الباحثة تحت إشرافنا الخالص، وكانت التعديلات و  
التصحیحات في كتابة هذا البحث و تكمّله تدل على أن هذا البحث لا يحلوا عن الخطأ، رغم  
أنه غير عمل كامل بل قد أعطى مساهمة جديدة في تعليم اللغة العربيّة. فيستحق للباحثة أن  
تحصل درجة السرجانة في تعليم اللغة العربيّة، كلية تعليم اللّغات، بجامعة محمدية بوكياكرتا.

بوكياكرتا، ٣٠ ديسمبر ٢٠١٩

مشرف البحث



الدكتور محمد نعيم مجيد

١٩٨٢٠٥٠٣٢٠١٨١٠١٩٣٠٤٦

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمّت المناقشة لهذا البحث العلمي الذي قدّمته الطالبة:

الاسم : هند

رقم القيد : ٢٠١٥٠٨٢٠٠٠٤

الموضوع : تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية  
في روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة "القدوة فوغونج" ببوكياكرتا  
للسنة الدراسية ٢٠١٨-٢٠١٩ م

قد قرّرت اللجنة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانة في قسم تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

الوظيفة

الاسم

التوقيع



١. الدكتور محمد نعيم مجيد رئيس المناقشة

٢. محمد مهاجر الماجستير المناقش الأول

٣. نانانج جوكونو بوروانتو الماجستير المناقش الثاني

بوكياكرتا، ٣٠ ديسمبر ٢٠١٩

عميد كلية تعليم اللغة



الدكتور سوزانانتو

١٩٧٣-١٩٩٢.١٠.١٠.١٩٣٠.٢

## الشعار

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾

(سورة يوسف: ٢)

قال الإمام الشافعي - رحمه الله -

" الْعِلْمُ صَيْدٌ وَالْكِتَابَةُ قَيْدُهُ قَيْدُ صَيْوْدِكَ بِالْجِبَالِ الْوَاتِقَةِ "

(ديوان الشافعي ص. ١٠٣)

## الإهداء

١. لوالدي المحبوبين اللذين قد بذلا جهودهما بتربية إسلامية حسنة و جيدة. حفظهما الله و ادام دوامها في صحة و عافية دائما.
٢. لأختان كبيرتان عاتكة و هاجر و لأخي الكبير أسامة.
٣. و لجميع أسرتي المحبوبين و المحبوبات
٤. و لجميع أساتذتي الكرام في قسم تعليم اللغة العربية بكلية تعليم اللغات جامعة محمدية يوكياكرتا
٥. لأصحابي و الأصدقاء المحبوبين و المحبوبات في قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغة جامعة محمدية يوكياكرتا ٢٠١٥
٦. لجميع الصحاباتي في مسكن عائشة

## الملاخص

يهدف هذا البحث إلى دراسة تجريبية مطبقة في لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية للأطفال بروضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج بيوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٨/٢٠١٩ م.

قامت الدراسة على المنهج الكمي حيث كانت فيه طريقة استعداد التجربة (Pre-Eksperiment) مستخدمة في الاختبار القبلي (Pretest) و الاختبار البعدي (Posttest) لمجموعة واحدة. أما عينة البحث فهي ستة عشر طالباً على الأطفال في المجموعة (B-١) في روضة بينما طريقة جمع البيانات قائمة على أربع خطوات: الملاحظة و التوثيق والاختبار و المقابلة.

و من أهم النتائج أن تطبيق لعبة الصورة الموضوعية في ازدياد المفردات العربية للأطفال بروضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج بيوكياكرتا تعطي الارتقاع في مسيطرة المفردات العربية جيداً. قد تجلت هذه التنمية بتفاصيل في التحصيل الدراسي معتدلاً %٦٦,٨١ للاختبار القبلي و %٨١,٧١ للاختبار البعدي أي بعد إعطاء العلاج (لعبة الصورة).  
الكلمات المفتاحية: تعلم العربية, المفردات, لعبة الصورة.



## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari studi eksperimen dan penerapan metode bermain gambar tematik untuk meningkatkan kosa kata bahasa Arab anak usia dini di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung tahun ajaran ٢٠١٨ / ٢٠١٩.

Penelitian ini didasarkan pada pendekatan kuantitatif di mana Pre-Eksperiment one group design pretest posttest. Dengan sampel penelitian adalah ١٦ siswa kelompok B١ Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung, sedangkan metode pengumpulan data didasarkan pada empat langkah yaitu: observasi, pengujian, dokumentasi, dan wawancara.

Salah satu hasil yang paling penting adalah bahwa bermain gambar tematik dalam pembelajaran bahasa Arab untuk siswa anak usia dini kelompok B١ di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al Qudwah Pogung memberikan kecakapan bahasa Arab pada siswa. Perkembangan ini ditandai dengan hasil perhitungan dengan rata-rata ٦٦,٨١% untuk pretest dan ٨١,٧١% untuk posttest setelah treatment (Bermain Gambar)

**Kata kunci** : Pembelajaran Bahasa Arab, Kosakata, Bermain Gambar.

محتويات البحث

.....	صفحة الموضوع
I.....	إقرار الطالبة
II.....	موافقة المشرف
III.....	تقرير لجنة المناقشة
IV.....	الشعار
V.....	الإهداء
VI.....	ملاخص البحث (العربية)
VII.....	ملاخص البحث (الإندونيسية)
VIII.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول : المقدمة
١.....	١. خلفية البحث
٤.....	٢. تحديد البحث
٤.....	٣. أسئلة البحث
٤.....	٤. أهداف البحث
٥.....	٥. فوائد البحث
٥.....	٦. نظام البحث
٦.....	٧. الدراسة المكتبية
٩.....	الباب الثاني : الإطار النظري والصورة العامة عن المدرسة
٩.....	المبحث الأول : اللغة عند الطفولة
٩.....	١. معنى لغة الطفل
٩.....	٢. وظيفة اللغة عند الطفولة



١٠	٣. عملية الحصول على اللغة الطفولة.....
١٠	أ. اكتساب اللغة الأولى.....
١٠	ب. اكتساب اللغة الثانية / اللغة الأجنبية.....
١١	ت. ثنائي اللغة عند الطفولة.....
١١	المبحث الثاني : إدخال اللغة العربية للطفولة.....
١٣	المبحث الثالث : لعبة الصورة.....
١٣	١. تعريف لعبة الصورة.....
١٤	٢. أشكال لعبة الصورة.....
١٤	٣. فوائد لعبة الصورة.....
١٥	المبحث الرابع : التعلم الموضوعي.....
١٥	١. تعريف التعلم الموضوعي.....
١٦	٢. المبادئ و الفوائد في التعلم المتكامل في مرحلة الطفولة المبكرة.....
١٧	٣. فوائد التعلم الموضوعي المتكامل.....
١٨	المبحث الخامس : لمحة عن روضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج.....
١٨	١. تاريخ التأسيس ونشأتها.....
١٨	٢. الرؤية والرسالة والأهداف لروضة الأطفال الإسلامية المتكاملة القدوة فوغونج.....
١٩	٣. البرامج.....
٢٠	٤. مباني روضة الأطفال القدوة فوغونج.....
٢٠	٥. عدد طلاب (العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩).....
٢٠	٦. أحوال الأساتذة والموظفين.....
٢٢	الباب الثالث : منهجية البحث.....
٢٢	١. مدخل البحث ونوعه.....

٢٢	٢. تصميم البحث .....
٢٣	٣. متغيرات البحث.....
٢٣	٤. خطوات البحث.....
٢٤	٥. مجتمع البحث و عينه.....
٢٤	٦. بيانات البحث ومصادرها.....
٢٤	٧. أدوات جمع البحث.....
٢٧	٨. طريقة تحليل البيانات.....
٣٢	الباب الرابع : نتائج البحث وتحليلها.....
٣٢	١. المبحث الأول : عرض البيانات عن التجربة.....
٣٢	أ. تصميم.....
٣٣	ب. وقت التنفيذ.....
٣٣	ج. اختبار الصلاحية لأداة البحث .....
٣٤	د. اختبار الموثوقية لأدوات البحث.....
٣٦	اللقاء الأول : الاختبار القبلي.....
٣٨	اللقاء الثاني : التعلم باستخدام لعبة الصورة .....
٤٠	اللقاء الثالث : التعلم باستخدام لعبة الصورة .....
٤٣	اللقاء الرابع : الاختبار البعدي.....
٤٦	٢. المبحث الثاني: عرض بيانات الاختبار وتحليلها .....
٥٠	٣. المبحث الثالث: عرض البيانات في المقابلة وتحليلها.....
٥٢	الباب الخامس : الإختتام.....
٥٢	أ. نتائج البحث.....
٥٣	ب. التوصيات والاقتراحات.....
٥٤	قائمة المصادر والمراجع.....

## الملاحق .....

### قائمة الملاحق

- الملاحق ١ إرشادات الملاحظة.....
- الملاحق ٢ قائمة اسم الطلاب في فصل التجريبي.....
- الملاحق ٣ اختبار الصلاحية و الموثوقية عنصر تحليل السؤال.....
- الملاحق ٤ ورقة الملاحظة بتطبيق لعبة الصورة الموضوعية.....
- الملاحق ٥ نتائج اختبار البعدي و القبلي.....
- الملاحق ٦ ورقة الأسئلة اختبار القبلي و البعدي.....
- الملاحق ٧ خطة النشاط اليومية.....
- الملاحق ٨ التوثيق.....
- رسالة الملاحظة.....
- وسائل التعليم اللغة العربية .....