

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan rata-rata skor *pre test* dan *post test* pengetahuan mahasiswa yang signifikan tentang triase pada kelompok intervensi
2. Ada perbedaan rata-rata skor *pre test* dan *post test* keterampilan klinis mahasiswa yang signifikan tentang triase pada kelompok intervensi
3. Ada perbandingan rata-rata skor *post test* pengetahuan yang signifikan tentang triase pada kelompok kontrol dan intervensi
4. Ada perbandingan rata-rata skor *post test* keterampilan klinis yang signifikan tentang triase pada kelompok kontrol dan intervensi
5. Terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata skor *pre test* dan *post test* pengetahuan dan keterampilan klinis mahasiswa pada kelompok intervensi setelah diberikan

metode pembelajaran *role play* triase selama 3 kali pertemuan dengan nilai *p value* = 0,000 (<0,05)

B. Saran

1. Program Studi S1 keperawatan Stikes Wira Husada Yogyakarta
 - a. Metode *role play* dapat digunakan dalam pembelajaran pendidikan triase. *Role play* sebaiknya digabungkan dengan metode pembelajaran lain sehingga pemahaman mahasiswa tentang triase memberikan hasil sesuai yang diinginkan.
 - b. Sebelum melakukan metode *role play* untuk pengetahuan dan keterampilan klinis, sebaiknya diberikan buku modul pembelajaran *role play*, sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dan dapat mempelajari kembali di rumah.
2. Dosen

Dosen dapat mengembangkan metode *role play* untuk dimasukkan dalam pendidikan triase dan mendukung proses pembelajaran
3. Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan metode pembelajaran *role play* sebagai metode pembelajaran dapat digabungkan dengan metode pembelajaran lainnya