

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan dari hasil penelitian ini diantaranya;

1. Penerapan *Practice Based Simulation* pada perawat baru terbukti mampu meningkatkan keterampilan klinis dan kepercayaan diri;
2. Kepercayaan diri pada kelompok intervensi lebih tinggi dari kelompok kontrol;
3. Keterampilan klinis pada kelompok intervensi lebih tinggi dari kelompok kontrol;
4. Adanya perbedaan yang bermakna terhadap keterampilan klinis dan kepercayaan diri pada perawat baru pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah diberi *Practice Based Simulation*.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang dapat diberikan peneliti, diantaranya:

1. Bagi RSUD Islam Harapan Anda Tegal
 - a. Bagian Diklat RSUD Islam Harapan Anda Tegal dapat mempertimbangkan dalam penggunaan metode *Practice Based Simulation* sebagai inovasi metode pembelajaran bagi perawat baru.
 - b. Mempersiapkan video baku terkait tindakan keperawatan yang diajarkan pada perawat baru sehingga bisa ditambahkan dalam memberikan materi pada saat *Practice Based Simulation*
 - c. Pada tahap simulasi, *self confidence* perawat baru perlu diperhatikan agar lebih bisa kreatif dalam menghadapi segala perubahan yang terjadi pada pasien.
2. Bagi instruktur / fasilitator

Instruktur / fasilitator yang akan melakukan pembelajaran pada perawat baru diharapkan dapat mempertimbangkan penggunaan metode *Practice Based Simulation* sebagai salah satu alternatif metode

pembelajaran. Hal ini dikarenakan *Practice Based Simulation* tidak hanya menambah pengetahuan tetapi juga meningkatkan pengalaman sebelum perawat baru terjun ke tatanan pelayanan yang sebenarnya.

3. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada area *learner satisfaction* dalam *Practice Based Simulation*, karena dengan *learner satisfaction* (kepuasan belajar), perawat baru dapat mengetahui keadaan emosionalnya terhadap materi yang diberikan dalam pembelajaran, metode yang digunakan dalam pembelajaran, serta cara penyampaian materi oleh fasilitator. Harapannya proses dalam pembelajaran dapat menggambarkan sesuatu yang dapat menghasilkan nilai atau perubahan secara positif terhadap berbagai kegiatan dan tanggapannya menghadapi dunia kerja yang sesungguhnya.
 - b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian dengan menggunakan penilaian lebih dari 1

kali dan tidak hanya dilakukan oleh kepala ruang saja, akan tetapi penilaian juga dapat dilakukan penanggung jawab jaga (PPJP) atau teman yang lain nya atau *peer assessment*, sehingga hasil penilaian yang di dapat dapat lebih obyektif dan lebih akurat