

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **F. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan adalah *deskriptif kualitatif* dengan pendekatan studi kasus. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan dan mengolah data yang sifatnya deskriptif, seperti transkripsi wawancara, catatan lapangan, gambar, foto rekaman video dan lain-lain<sup>46</sup>. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam, menguraikan dan menggambarkan tentang implementasi pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode *Ijtahid Fi al-Qira'ah* di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul

#### **G. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di bulan Juli 2019 di Pondok pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul

#### **H. Informan Penelitian**

Informan yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 23 orang yaitu 2 orang pengajar membaca Al-Quran, 20 orang santri dan 1 orang Pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul. Pemilihan informan penelitian berlandaskan pada tujuan penelitian, dengan harapan memperoleh informasi yang kompleks, dengan demikian

---

<sup>46</sup> Iskandar, 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta. Gaung Persada

peneliti mengobservasi terlebih dahulu situasi sosial lokasi penelitian. Penentuan subjek penelitian didapatkan secara sengaja (*Purposive sampling*) yaitu pengambilan sampel berdasarkan keinginan peneliti sesuai dengan kriteria dan karakteristik yang telah ditetapkan<sup>47</sup>

## **I. Jenis Data**

### **a. Data Primer**

Data primer merupakan data dasar atau data inti yang diperoleh langsung dari informan penelitian dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara untuk memperoleh data primer.

### **b. Data Sekunder**

Data sekunder adalah data yang diperoleh melalui penelusuran dokumentasi atau data yang tidak diperoleh langsung dari informan penelitian pada penelitian ini peneliti menggunakan dokumen-dokumen Pondok Pesantren

## **J. Metode Pengumpulan Data**

Dalam mempermudah pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode observasi wawancara dan dokumentasi.

### **a. Observasi**

Observasi merupakan kegiatan pengamatan dan pemusatan perhatian dengan bantuan indra penglihatan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik observasi nonpartisipan. pada penelitian

---

<sup>47</sup> ibid h.19

ini peneliti mengamati tentang aktifitas pembelajaran membaca Al-Qur'an menggunakan metode *Ijtahid Fi al-Qira'ah*. Adapun blue print observasi adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1 Kisi-kisi Observasi Kegiatan Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode *Ijtahid Fi al-Qira'ah*

No	Indikator observasi	Teknik
1	Aktivitas pembelajaran meliputi a. Kegiatan pembelajaran b. Materi Pembelajaran	Observasi
2	Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran	Observasi
3	Faktor penghambat kegiatan	Observasi
4	Respon santri terhadap pembelajaran	Observasi

b. Wawancara

Wawancara adalah interaksi antara dua orang atau lebih yang membahas topik tertentu.<sup>48</sup> Wawancara pada penelitian ini dilakukan secara mendalam

Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara

No	Indikator wawancara	Teknik Pengumpulan Data
1	Bagaimana perencanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara
2	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara
3	Sejauhmana hasil dari pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara
4	Bagaimana evaluasi dari pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara

<sup>48</sup> Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. 2007. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (GP Press). h. 57

5	Apa faktor yang mendukung dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara
6	Apa faktor yang menghambat dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode <i>Ijtahid Fi al-Qira'ah</i> di Pondok Pesantren Ar-Ruhamaa' Playen Gunungkidul?	Wawancara

### c. Dokumentasi

Penelurusan dokumentasi dilakukan guna untuk memperkuat hasil penelitian melalui dokumen-dokumen pendukung<sup>49</sup>.

Tabel 3.3 Dokumen yang diperlukan dalam penelitian

No	Jenis Dokumen	Teknik Pengumpulan Data
1	Letak geografis Pesantren	Studi Dokumentasi
2	Keadaan Pesantren	Studi Dokumentasi
3	Sarana dan Prasarana Pesantren	Studi Dokumentasi
4	Visi dan misi Pesantren	Studi Dokumentasi
5	Prestasi yang dicapai Pesantren	Studi Dokumentasi

## K. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul baik dari observasi wawancara maupun dokumentasi kemudian data dikelompokkan untuk dilakukan analisa data:<sup>50</sup>

### a. Mengorganisasikan Data

Hasil penelitian dari observasi, wawancara dan dokumentasi diorganisasikan dan dituangkan dalam bentuk tulisan dan menjadi transkrip hasil penelitian.

<sup>49</sup> Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. 2007. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (GP Press). h. 187

<sup>50</sup> Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. h. 276

b. Pengelompokan berdasarkan Kategori, Tema dan Pola Jawaban

Setelah di organisasikan kemudian peneliti mengelompokan data berdasarkan kategori tema dan pola jawaban untuk kemudian diberikan code Data yang telah dikelompokan kemudian dipahami oleh peneliti sehingga peneliti dapat menemukan jawaban dari rumusan masalah penelitian.

c. Menguji Asumsi atau Permasalahan yang Ada Terhadap Data

Setelah mengkategorikan hasil penelitian dan menemukan jawaban dari informan maka peneliti menguji asumsi dengan cara membandingkan dengan teori yang ada

d. Menulis Hasil Penelitian

Selanjutnya maka menuliskan hasil penelitian dan menarik kesimpulan. Selanjutnya dilakukan interpretasi secara holistik, dimana pada dalamnya mencangkup keseluruhan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian