

**MODEL *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE)
BERBASIS ISLAMI DI RUMAH SAKIT PKU
MUHAMMADIYAH GAMPING
YOGYAKARTA**

Tesis

**Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister
Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Haerul Anwar
20181050012**

**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis

**MODEL INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)
BERBASIS ISLAMI DI RUMAH SAKIT PKU
MUHAMMADIYAH GAMPING
YOGYAKARTA**

**Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:
30 September 2020**

Oleh:

**HAERUL ANWAR
20181050012**

Penguji

Dr. Nur Chayati, S.Kep., Ns., M.Kep

()

Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep

()

Dr. dr. H. Sagiran, Sp.B., M.Kes

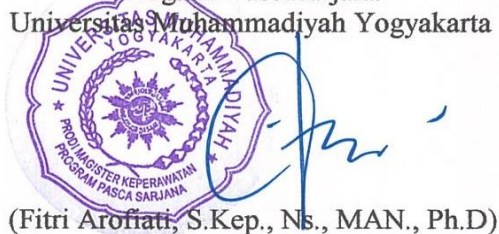
()

Dr. Titih Huriah, M.Kep., Sp.Kep.Kom

()

Mengetahui

**Ketua Program Magister Keperawatan
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

()
(Fitri Arofiani, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D)

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Haerul Anwar

NIM : 20181050012

Judul Tesis : Model *Interprofessional Education* (IPE)
Berbasis Islami di Rumah Sakit PKU
Muhammadiyah Gamping Yogyakarta.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tesis ini merupakan hasil karya asli saya dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun, tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh derajat Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Semua sumber yang dicantumkan dalam penelitian ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Jika dikemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil saya sendiri atau merupakan jiplakan dari hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku di Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, Oktober 2020



Haerul Anwar

KATA PENGANTAR



Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Model *Interprofessional Education* (IPE) Berbasis Islami di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping Yogyakarta”. Penyusunan tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan penyelesaian pendidikan pada Program Magister Keperawatan, Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak kekurangan dan kelemahan sehubungan dengan keterbatasan kemampuan penulis, namun dengan adanya arahan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budianto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Atmaja P. Rosyidi, S.T., Msc.Eng., Ph.D., PE., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Dr. Elsy Maria Rosa, M.Kep., selaku pembimbing yang telah memberikan saran serta masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Dr. dr. H. Sagiran, Sp.B., M.Kes., selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Titih Huriah, M.Kep., Sp.Kep.Kom., selaku penguji yang telah memberikan kritik dan saran kepada peneliti dalam penyusunan tesis ini.
7. Terima kasih kepada seluruh keluarga tercinta, orang tua yang telah memberikan kasih sayang, doa, dan pengorbanan baik moril maupun materil, serta untuk kakak-kakakku yang selalu memberikan doa dan semangat.
8. Dan untuk semua pihak yang sudah mendukung dan membantu peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.

Akhir kata peneliti berharap semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan kemudahan kepada kita semua.

Yogyakarta, Oktober 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	13
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terkait	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Landasan Teori.....	16
B. Kerangka Teori.....	55
C. Kerangka Konsep.....	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
A. Desain Penelitian.....	57
B. Partisipan.....	58
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	60
D. Batasan Istilah	60

E. Validitas dan Reliabilitas	61
F. Cara Pengumpulan Data.....	64
G. Pengolahan dan Metode Analisa Data	65
H. Etika Penelitian	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72
A. Hasil Penelitian	72
B. Pembahasan.....	114
C. Keterbatasan Penelitian.....	137
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	141
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Penelitian Terkait	11
Tabel 4.1. Karakteristik Informan	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	55
Gambar 2.2. Kerangka Konsep.....	56
Gambar 3.1. Langkah-langkah analisa data	66
Gambar 4.1. Proses <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Berbasis Islami di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping	77
Gambar 4.2. Hasil Analisa Model <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Islami di RS PKU Muhammadiyah Gamping	78
Gambar 4.3. <i>Word Cloud</i> Dari Analisis <i>Word Frequency</i> ...	79
Gambar 4.4. <i>Mind Map</i> Hubungan Tema, Kategori dan Koding Metode Pendidikan yang Islami	80
Gambar 4.5. <i>Mind Map</i> Hubungan Tema, Kategori dan Koding Identifikasi Kebutuhan <i>Spiritual Care</i>	85
Gambar 4.6. <i>Mind Map</i> Hubungan Tema, Kategori Dan Koding Manfaat <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Islami.....	90
Gambar 4.7. <i>Mind Map</i> Hubungan Tema, Kategori dan Koding Hambatan <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Islami	99
Gambar 4.8. <i>Mind Map</i> Hubungan Tema, Kategori dan Koding Faktor Pendukung <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Islami	104
Gambar 4.9. Model <i>Interprofessional Education</i> (IPE) Berbasis Islami di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping	113

DAFTAR SINGKATAN

AIK	: Al-Islam dan Kemuhammadiyah
FGD	: <i>Focus Group Discussions</i>
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
IPE	: <i>Interprofessional Education</i>
IRK	: <i>Islamic Religion Knowledge</i>
PKU	: Pembina Kesejahteraan Umat
RS	: Rumah Sakit
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Ijin Studi Pendahuluan	152
Lampiran 2. Surat Ijin Studi Pendahuluan	153
Lampiran 3. Surat <i>Ethical Clearance</i>	154
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Partisipan	155
Lampiran 5. Pernyataan Kesiediaan Menjadi Responden Penelitian	156
Lampiran 6. Panduan Wawancara Interprofessional Education Islami	157
Lampiran 7. Lembar Observasi Model IPE Islami	158
Lampiran 8. Susuna Acara Pelaksanaan Wawancara	159
Lampiran 9. Hasil Analisa Data Nvivo 12 Plus	160
Lampiran 10. Hasil Uji Turnitin	165

**MODEL INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)
BERBASIS ISLAMI DI RUMAH SAKIT PKU
MUHAMMADIYAH GAMPING
YOGYAKARTA**

Haerul Anwar¹, Elsy Maria Rosa²

¹Mahasiswa Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

haerul0294@gmail.com

²Dosen Magister Manajemen Administrasi Rumah Sakit Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

elsyemariarosa@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: *World Health Organization (WHO)* telah mendukung IPE dan merekomendasikan untuk diintegrasikan dalam perawatan serta memasukkannya dalam kurikulum pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang diinginkan yaitu lulusan tenaga kesehatan yang mampu berkolaborasi antarprofesi kesehatan.

Tujuan: Mengeksplorasi Model *Interprofessional Education (IPE)* Berbasis Islami di Rumah Sakit PKU Muhammadiyah Gamping Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan wawancara (pertanyaan menggunakan *google form*). Pengambilan partisipan dilakukan dengan *purposive sampling* sebanyak 23 partisipan.

Hasil: Terdapat lima tema yaitu metode pendidikan yang islami, identifikasi kebutuhan *spiritual care*, manfaat *interprofessional education (IPE)* islami, hambatan *interprofessional education (IPE)* islami, faktor pendukung *interprofessional education (IPE)* islami.

Kesimpulan: *Interprofessional education (IPE)* berbasis Islami adalah metode pendidikan yang islami dimana dua atau lebih kelompok mahasiswa atau pelajar dari berbagai profesi kesehatan belajar bersama dalam menyediakan layanan kesehatan yang menerapkan nilai-nilai islami dengan mengidentifikasi kebutuhan spiritual untuk tujuan mencapai kualitas pelayanan kesehatan yang islami. Implementasi *interprofessional education (IPE)* islami dalam kurikulum pendidikan merupakan salah satu cara untuk menyiapkan para tenaga kesehatan yang mampu memberikan pelayanan berdasarkan nilai-nilai islami dalam memenuhi kebutuhan spiritual pasien.

Kata kunci: *Interprofessional education*, Berbasis islami

**THE ISLAMIC INTERPROFESSIONAL EDUCATION (IPE)
MODEL AT PKU MUHAMMADIYAH GAMPING
YOGYAKARTA HOSPITAL**

Haerul Anwar¹, Elsy Maria Rosa²

¹*Master of Nursing Student Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*
haerul0294@gmail.com

²*Lecturer in Master of Management in Hospital Administration*
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
elsyemariarosa@gmail.com

ABSTRACT

Background: *The World Health Organization (WHO) has supported IPE and recommended that it be integrated into care and include it in the educational curriculum to produce the desired graduates, namely graduates of health workers who can collaborate between health professions.*

Objective: *To explore the Islamic-Based Interprofessional Education (IPE) Model at PKU Muhammadiyah Gamping Hospital Yogyakarta.*

Method: *This study is a descriptive qualitative study. Data collection using interviews (questions using google form). Participants were taken by using purposive sampling as many as 23 participants.*

Result: *There are five themes, namely Islamic educational methods, identification of spiritual care needs, benefits of Islamic interprofessional education (IPE), barriers to Islamic interprofessional education (IPE), supporting factors for Islamic interprofessional education (IPE).*

Conclusion: *Islamic interprofessional education (IPE) is an Islamic education method in which two or more groups of students or students from various health professions learn together to provide health services that apply Islamic values by identifying spiritual needs for the purpose of achieving quality Islamic health services. The implementation of Islamic interprofessional education (IPE) in the educational curriculum is one way to prepare health workers who can provide services based on Islamic values in meeting the spiritual needs of patients.*

Keywords: *Interprofessional education, Islamic base.*