

# Belajar mudah & cepat MEMBACA AL-QURAN untuk BALITA

Buku Athfaalunaa ini bertujuan untuk menangkis buta huruf Al-Quran sejak balita, sehingga pendekatan yang digunakan adalah pendekatan metode belajar balita. Buku Athfaalunaa disusun sesuai dengan kemudahan anak dalam belajar. Huruf hijaiyyah disusun dari yang paling mudah diucapkan oleh balita, tulisan huruf hijaiyyah dalam ukuran besar dan ikuti dengan berbagai warna pada tiap halaman, sehingga belajar membaca Al-Quran menjadi mudah, cepat dan menyenangkan.

Alhamdulillah setelah tiga tahun kami menerapkan metode ini, rata-rata balita bisa membaca Al-Quran dalam waktu enam bulan, hebatnya bahkan ada yang satu bulan, dua bulan dan tiga bulan sesuai keseriusan pendampingan pembelajaran. Selamat menggunakan Buku Athfaalunaa ayah dan bunda, semoga membantu memudahkan balita dalam belajar membaca Al-Quran.

## Testimonial

"Saya menemukan bahwa Buku Athfaalunaa sangat luar biasa membantu meletakkan kemampuan dasar membaca Al-Quran pada anak balita dengan cara yang ringkas namun tepat sasaran. Saya katakan ringkas karena memangkas begitu banyak waktu yang biasanya bisa tahunan untuk bisa mencapai Al-Quran. Dalam hitungan bulan anak balita saya sudah bisa lancar membaca Al-Quran dan sudah bisa menghafal Al-Quran dengan metode membaca secara mandiri terlebih dahulu. MasyaAllah. Namun tentunya, buku yang bagus harus tetap didukung dengan pendampingan serius dari orangtua, membatasi penggunaan gadget semisal HP dan TV agar hasilnya maksimal. (Ummu Khadijah : Guru Tahsin Bersnad dan Orangtua murid Sekolah Balitaku Khatam Quran)

"Sudah berbagai metode kami cobakan di lembaga kami, karena besarnya harapan anak-anak di PAUD kami bisa membaca Al-Quran dan mengkhatamkannya agar senantiasa kebersamaan Al-Quran sejak usia dini, namun belum mendapatkan hasil yang memuaskan, sampai kami menemukan metode Buku Athfaalunaa, Alhamdulillah. Anak balita dan orangtua bahagia, karena "kecil-kecil anak sudah bisa baca Al-Quran". Thanks Bu Dwi dan Pak Pandhu yang sudah mengenalkan metode ini pada kami, semoga terus lebih baik. #bahagiabersamaquran. (Bu Eli Verawati Simatupang, S.Pd : Kepala Sekolah Paud Mitra Bersama dan ketua FORPADU SUMUT ( Forum Paud Terpadu SUMUT)

Buku Athfaalunaa, sejauh ini merupakan satu-satunya buku yang mempermudah anak-anak balita untuk belajar Al-Quran. Bisa juga dipakai di segala usia, karena prinsip dari buku ini adalah mengajarkan dari huruf yang paling mudah sampai paling susah. Ketika diajarkan pada anak-anak balita, Alhamdulillah mereka sangat cepat bisa mengenal huruf hijaiyyah dan juga cepat bisa membaca Al-Qurannya. (Rozalliana, S.P : Pengajar Sekolah Balitaku Khatam Quran)

Metodenya bagus, membuat anak-anak balita senang membacanya, karena satu halaman tidak terlalu banyak, tulisan dan hurufnya jelas sesuai khot Utsmani, contoh-contohnya semua penggalan ayat-ayat dalam Al-Quran. (Ustadzah Sobariah Maksum : Orangtua Murid Sekolah Balitaku Khatam Quran dan Guru Al-Quran)

## BKQ Publishing

Jln. Harmonika Baru Komplek Insan Cita Griya BB 9 Kel. PB Selayang II  
Kec. Medan Selayang Kota Medan. Sumut  
No HP. 082370654586  
Email. [bkq.reg.plus@gmail.com](mailto:bkq.reg.plus@gmail.com)



Balitaku  
Khatam Qur'an

# ATHFAALUNAA اطفالنا



Belajar  
mudah & cepat  
MEMBACA  
AL-QURAN  
untuk BALITA



Balitaku Khatam Quran

Penyusun:

Talqis Nurdianto, Lc., MA.  
Pandhuri Jayadi

Dwi Karina Ariadni S.Kep., Ns., M.Kep



**ATHFAALUNAA**

أَطْفَالُنَا

Oleh

TALQIS NURDIANTO, LC., MA

PANDHURI JAYADI

DWI KARINA ARIADNI, S.Kep., Ns., M.Kep

# ATHFAALUNAA

## أَطْفَالُنَا

Oleh:

TALQIS NURDIANTO, LC., MA

PANDHURI JAYADI

DWI KARINA ARIADNI, S.Kep., Ns., M.Kep

Penerbit CV. Embrio Publisher

Jl. Ababil no. 6 Sidoarjo

Perancang sampul: Aris Pratomo

Penyunting: Siti fatimah Kartika Putri S.S

Tata Letak: Nazwa Mustika, S.S

Cetakan 1, Mei 2020

www.embriopublisher.id

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku tanpa izin tertulis dari penerbit

120 hlm: 18,2 x 25,7 cm

ISBN 978-623-7717-65-2



Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

### Lingkup Hak Cipta

Pasal Dua :

1. Hak cipta merupakan hak eksekutif bagi pencipta atau pemegang hak cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah suatu ciptaan dilahirkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	5
<b>I. FATAH</b>	
1. Hijaiyyah Fathah .....	6
2. Sambung Fathah .....	28
3. Tadribat Sambung Fathah .....	30
<b>II. KASRAH</b>	
4. Hijaiyyah Kasrah .....	37
5. Sambung Kasrah .....	40
6. Tabribat Sambung Kasrah .....	41
<b>II. DOMMAH</b>	
7. Hijaiyyah Dommah .....	45
8. Sambung Dommah .....	47
9. Tadribat Sambung Dommah .....	49
<b>III. MAD</b>	
10. Mad Alif .....	53
11. Mad Kasrah .....	59
12. Mad Dhommah .....	65
<b>IV. TANWIN</b>	
13. Fathatain .....	71
14. Kasratain .....	77
15. Dommatain .....	83
<b>V. SUKUN</b> .....	89
<b>VI. DIFTONG</b> .....	95
<b>VII. TASYDID</b> .....	96
<b>VIII. ALIF LAM</b>	
1. Qomariyyah .....	111
2. Syamsiyah .....	112
<b>IX. LATIHAN AL-QURAN</b> .....	113
<b>X. PROFIL PENYUSUN</b> .....	117

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam dan menjadikan ilmu sebagai jalan menuju iman serta kunci kebahagiaan. Amma ba'du.

Pengalaman kami dalam mengajar balita membaca Al-Quran selama tiga tahun serta menjadi narasumber di beberapa sekolah tingkat balita dan SD, membuat kami perlu menjadikan buku Athfaalunaa ini sebaik mungkin, cepat dan mudah dalam belajar membaca Al-Quran sejak balita. Harapan kami agar anak-anak mencintai Al-Quran dengan cara dapat membaca Al-Quran sejak usia balita. Secara umum, anak usia balita bisa membaca Al-Quran dengan buku Athfaalunaa membutuhkan waktu kurang lebih dua sampai enam bulan, tentu dengan pendampingan dari orangtua atau guru secara rutin. Buku Athfaalunaa merupakan nama baru dari buku buku pembelajaran Sekolah Balitaku Khatam Quran Medan, dan buku Athfaalunaa ini juga merupakan pengembangan dari buku Balitaku Khatam Al-Quran yang ditulis oleh guru kami Dr. Sarmini, Lc.

Buku Athfaalunaa disusun untuk mempermudah balita membaca Al-Quran. Disusun berdasarkan dari hal yang paling mudah terlebih dahulu dipelajari oleh balita. Oleh karena itu, huruf hijaiyyah yang pertama dipelajari tidak sesuai urutan yang selama ini yang dipakai di wilayah Indonesia secara umum, melainkan disusun dari huruf yang kami anggap paling mudah diucapkan oleh balita. Kami tidak mengenalkan nama huruf di awal pembelajaran, maka dari itu, diawal anak tidak mengetahui nama-nama huruf hijiyyah seperti huruf alif, lam, jim, dzal, dll. Pembelajaran di awal dengan metode ini adalah huruf hijaiyyah dengan baris fattah, yang akan dilanjutkan dengan huruf hijaiyyah kasroh dan dhommah, dst. Penyusunan ukuran huruf juga diperbesar pada awal pembelajaran yang lama-kelamaan ukuran huruf diperkecil agar memudahkan anak melakukan penyesuaian ketika nanti anak sudah bisa membaca Al-Quran. Penambahan warna dalam buku ini berfungsi untuk mempermudah anak mengingat tiap bentuk dari huruf hijaiyyah. Penulisan standar bentuk huruf disesuaikan dengan khat rasm Al-Quran Utsmani (Al-Quran Madinah), sehingga setelah selesai mempelajari buku Athfaalunaa dapat menggunakan AL-Quran standar international. Semua kata-kata yang ada dalam buku ini merupakan kata-kata yang terdapat di dalam Al-Quran, sehingga mempermudah anak-anak dalam membaca Al-Quran nantinya.

Kami berharap Dr. Sarmini, Lc serta penyusun buku ini mendapatkan balasan pahala yang setimpal dari Allah dan berharap pula agar buku ini dapat dipakai oleh seluruh muslim di dunia dalam mempelajari Al-Quran sejak balita. Semoga buku ini memberi manfaat bagi orangtua dan guru yang mengajarkan balita dalam membaca AL-Quran.

Kepada semua pihak kami mengucapkan jazakumullah khairan atas segala bantuan dalam menyelesaikan buku Athfaalunaa ini, semoga menjadi amal ibadah di sisi Nya. Aamiin.

Penyusun, Medan, Maret 2020

## 1. Hijaiyyah Fathah

### PETUNJUK MEMBACA HURUF HIJAIYYAH FATHAH

1. Guru mencontohkan cara membaca huruf hijaiyyah fathah pertama dengan meminta anak untuk melihat dan mengulangi bacaab huruf tersebut.
2. Guru menunjuk huruf dan pinta anak mengulangi sebanyak 5 kali. Jika anak selesai membaca satu huruf berikan ucapan sanjungan, misalnya : “subhanallah, bagus”, “masyaallah, kakak pintar”, sambil guru menggambar bintang (baca: bunga, mobil : gambar yang disenangi anak) sebagai bentuk hadiah. Gambar bintang diletakkan pada kotak-kotak di bawah huruf. Demikian berlaku untuk huruf-huruf selanjutnya. (Kotak-kotak bukan untuk mengajarkan menulis tapi merupakan tempat menggambar bintang sebagai bentuk apresiasi guru).
3. Jika anak lupa mengucapkan salah satu huruf misalnya ‘ba’, maka guru memberitahu cara membacanya ‘ba’ dan memberi tanda X (silang) pada kolom gambar (pertanda anak belum tau dengan baik huruf ‘ba’; maka perlu pengulangan kembali).
4. Contoh Pengajaran :

Guru : Abang Y, coba lihat huruf ini sayang. Ini baca nya ‘ba’. Ikuti bu guru ya, ucapkan ‘ba’ (ulangi sebanyak 5 x) lalu pindah ke huruf berikutnya (sebanyak 4 huruf). Jika sudah membaca ke 4 huruf maka pindah kehalaman berikutnya.

Guru : ”Bagaimana membaca ini sayang?” (guru bertanya sambil menunjuk huruf dan memastikan anak melihat huruf tersebut)

Anak : ‘ba’ (pastikan pandangan mata anak melihat huruf ‘ba’)

Guru : “Masyaallah, abang Y pintar”. (Guru sambil memberi gambar bintang (atau apapun yang disenangi anak murid) di kotak yang tersedia dibawah huruf ‘ba’.

Jika anak lupa, maka guru memberitahu cara membacanya dan memberi tanda silang di kotak bawah yang tersedia. Demikian juga berlaku untuk huruf-huruf berikutnya yang terdapat kotak-kotak di bawahnya. Silahkan melakukan pengulangan sebanyak mungkin dengan kotak-kotak yang tersedia. Jika anak sudah mampu (setiap kotak tidak terdapat tanda silang lagi) maka silahkan belajar membaca huruf berikutnya. Demikian begitu seterusnya sampai 28 huruf hijaiyyah fathah mampu dibaca dengan benar.

### Catatan Penting:

Pastikan balita benar-benar mengingat semua huruf hijaiyyah fathah dengan benar, karena ini merupakan pondasi awal dalam belajar membaca Al-Quran. Tidak dianjurkan berpindah ke topik berikutnya jika masih ada yang terlupa/ salah dalam membaca huruf hijaiyyah fathah.



ح

ب

ل

ك

ل	ك	ح	ب
			★

لَ	كَ	حَم	بَ

رَ

فَ

هَ

يَ



هَ	يَ	رَ	وَ
			★

هَ	يَ	رَ	وَ

ثَ

سَ

جَ

دَ

سَ	دَ	ثَ	جَ
			★



س	د	ث	ج

ع  
و

ا  
ن

ص	ن	ع	ا
			★

ص	ن	ع	ا



ظ

ح

ع

ف

ع	ف	ظ	ح
			★

ع	ف	ظ	ح

ث

ق

ز

ط



ر	ط	ث	ق
			★

ر	ط	ث	ق

ح

ش

ظ

ذ

ش	ذ	ح	ظ
			★

ض	ذ	ح	ث

## 2. Sambung Fathah

### PETUNJUK MEMBACA HURUF SAMBUNG FATHAH

1. Guru mencontohkan cara membaca huruf sambung fathah dengan meminta anak untuk melihat dan mengulangi huruf tersebut.
2. Guru mengatakan: ini bacanya 'ha' (menunjuk huruf 'ha' yg pertama), ikutin ibu ya nak, ini juga 'ha' (menunjuk huruf 'ha' yg kedua) dan ini juga 'ha' (menunjuk huruf 'ha' yg ketiga). Jadi ini sama semua ya nak, coba lihat bentuk hurufnya, beda bentuk sedikit saja, tapi sama bacanya 'ha'.
3. Guru menunjuk huruf dan pinta anak mengulangi sebanyak 5 kali. Jika anak selesai membaca satu huruf berikan ucapan Sanjungan, misalnya : "subhanallah, bagus", "masyaallah, kakak pintar".
4. Jika anak lupa mengucapkan salah satu huruf sambung misalnya 'ha' yang ditengah, maka guru memberitahu cara membacanya 'ha'.
5. Ajarkan ke 7 huruf sambung fathah dalam sehari, insyaallah anak-anak mudah memahami.

حَطَّحَ حَخَّخَ  
 غَغَغَ جَجَجَ  
 عَعَعَ كَكَكَ  
 هَهَهَ هَهَهَ

### 3. Tadribat Sambung Fathah

م	ل	ن	أ
أَفَلَّ	ل	أَفَ	أَفَا
نَبَّأَ	أ	نَبَ	نَبَاب
حَكَّم	م	حَكَ	حَكَم
أَكَلَّ	ل	أَكَ	أَكَل

ذ	ر	ذ	ذ
---	---	---	---

أَحَدًا	رَا	أَعْلَمَ	أَعْلَمَ
أَخَذَ	رَا	أَعْلَمَ	أَعْلَمَ
ذَرَأً	رَا	ذَرَأَ	ذَرَأَ
حَذَرَ	رَا	حَذَرَ	حَذَرَ

ع	ه	ع	ع
---	---	---	---

عَشْرًا	رَا	عَشَرَ	عَشَرَ
عَفَرَ	رَا	عَفَا	عَفَا
بَهْرًا	رَا	بَهْرًا	بَهْرًا
أَبْجَرًا	رَا	أَبْجَرًا	أَبْجَرًا



نَبَأٌ

سَأَلَ

أَفْلَحَ

كَتَبَ

نَبَذَ

بَلَغَ

عَدَدَ

وَعَدَ

وَجَدَ

غَضِبَ

كَسَفَ

سَلَفَ

حَمَلَ

حَضَرَ

ضَرَبَ

نَظَرَ

ظَلَمَ

عَمَلَ

صَلَحَ

غَضِبَ

شَرَحَ

سَرَقَ

رَفَثَ

فَصَلَ

رَفَعَ

شَرَعَ

وَقَعَ

طَبَعَ

ظَهَرَ

جَهَرَ

وَقَعَدَ

وَصَدَدَ

فَخَلَفَ

وَزَهَقَ

وَقَعَدَ

وَسَلَكَ

فَخَرَجَ

فَمَكَثَ

وَوَضَعَ

ذَرَأَ

أَخَذَ

أَحَدَ

سَبَّحَدَ

حَذَرَ

بَرَزَ

صَبَرَ

حَسَدَ

شَبَّهَرَ

## 4. Hijaiyyah Kasrah

### PETUNJUK MEMBACA HURUF HIJAIYYAH KASRAH

1. Guru mencontohkan cara membaca huruf hijaiyyah kasrah pertama dengan meminta anak untuk melihat dan mengulangi huruf tersebut
2. Guru menunjuk huruf dan pinta anak mengulangi sebanyak 5 kali. Jika anak selesai membaca satu huruf berikan ucapan sanjungan, misalnya : “subhanallah, bagus”, “masyaallah, kakak pintar”,
3. Jika anak lupa mengucapkan salah satu huruf misalnya ‘i’, maka guru memberitahu cara membacanya ‘i’; perlu pengulangan kembali.
4. Hanya empat huruf kasrah yang dibuat ukuran besar, selebihnya pakai susunan huruf kecil (untuk pembiasaan mata membaca bentuk huruf kecil).
5. Contohkan membaca huruf kasrah sebanyak empat baris diawal, kemudian pinta anak melanjutkan sendiri. Harapannya anak dapat membaca pola yang berbeda dari huruf fathah ke huruf kasrah
6. Contoh Pengajaran :  
 Guru : Abang Y, coba lihat huruf ini sayang. Ini baca nya ‘i’. Ikuti bu guru ya, ucapkan ‘i’ (ulangi sebanyak 5 x) lalu pindah ke huruf berikutnya (sebanyak 4 huruf). Jika sudah membaca ke 4 huruf maka pindah ke halaman berikutnya .  
 Guru : ”Bagaimana membaca ini sayang?” (guru bertanya sambil menunjuk huruf dan memastikan anak melihat huruf tersebut)  
 Anak : ‘i’ (pastikan pandangan mata anak melihat huruf ‘i’)  
 Guru : “Masyaallah, abang Y pintar”.  
 Guru : Membaca huruf kasrah sampai empat baris dan wajib diikuti anak murid.  
 Ketika sampai di baris kelima (huruf “wi”) , minta anak membaca secara mandiri (guru sambil memastikan anak mampu membaca pola perubahan dari huruf fathah ke huruf kasrah). Jika anak tidak tahu, maka guru memberitahu cara membacanya. Demikian juga berlaku untuk huruf-huruf berikutnya. Silahkan melakukan pengulangan sebanyak mungkin

### Catatan Penting :

Lakukan langkah yang sama untuk belajar pada topik-topik berikutnya.



ي	ك	ب	ا
ه	ر	س	ه
ر	ظ	ف	و
ث	ل	ن	م
ن	س	و	ث
ن	ن	ر	ن
ن	ن	ن	ن

### 5. Sambung Kasrah

سَخَطَ	رَخِمَ	أَجَدَ
سَخِطَ	رَخِمِ	أَجِدْ

حَسِبَ	بَزِقَ	رَدِفَ
حَسِبِ	بَزِقْ	رَدِفْ

## 6. Tabribat Sambung Kasrah

خَلَّتِ

حَبِطِ

إِرْمِ

رَدِفَ

رَحِمَ

أَجَدَ

تَدِرَ

بَرِقَ

أَدِنَ

رَضِيَ

خَشِيَ

حَسِبَ

حَفِظَ

مَعِيَ

خَطَفَ

عَلِمَ

مَلِكًا

بَقِيَ

عَهَدَ

تَرِنَ

أَمِنَ

بَجَلَ

فَرِحَ

يَدِي



لَبِثَ

سَخِطَ

تَجَدَّ

بَرِقَ

بَقِيَ

كَرِهَ

خَسِرَ

خَطَفَ

خَطَّقَ

شَرِبَ

غَضِبَ

سَخِرَ

يَيْسَ

وَسِعَ

حَسِبَ

سَفِهَ

شَهِدَ

نَسِيَ

وَعَنْتَ

بَلَغْتَ

وَقَعْتَ

تَبِعَكَ

قَبْلَكَ

كَمَثَلِ

7. Hijaiyyah Dommah

ح ح ه ه

ا ا ب ب ج ج د د ه ه ز ز ح ح ط ط ك ك ل ل م م ن ن ي ي س س ش ش و و ه ه

## 8. Sambung Dommah

مِي-رِ-ثُ	خ-بُ-ثَ	ثُ-طِ-عِ
يَرِثُ	خَبَثَ	تُطِعِ

ت-ذُرُّ	ذ-كِ-رَ	خ-لِ-قَ
تَذُرُّ	ذَكَرَ	خَلَقَ

سُ-نَ-نَ	صُ-حُ-فِ	ضُ-رِ-بِ
سُنَّ	صُحِفَ	ضُرِبَ

ظُ-لِ-مَ	فَ-عِ-لُ	قُ-تِ-لَ
ظَلِمَ	فَعِلُ	قُتِلَ

## 9. Tadribat Sambung Dommah

تُطْعَمُ

خَبِثَتْ

أُذِنَ

حُشِرَ

جُعِلَ

بُرِثَ

تَذَرُ

ذَكَرَ

خُلِقَ

ظَلِمَ

طُبِعَ

ضُرِبَ

صَحُفٍ

سُنَنَ

تَرَرُ

فُعِلَ

عُلِبَتْ

عُرِرَ

لُعِنَ

كُتِبَ

قُتِلَ

وَهُوَ

نُفِخَ

لَكُمُ

أَفِكَ

نُقِرَ

هُدِيَ

قُرِيَ

سُئِلَ

سُقِطَ

رُسِلَ

تَصِفُ

ذُبِحَ

حَصِبُ

مَثَلُ

تَصِلُ

سُئِلَ

كَبُرَ

يَكُنُ

وَنُرِيَ

وَجُمِعَ

يُجِنُ

فَأَخَذَهُ

ءَأَلِدُ

وَوُضِعَ

أَعْظَكَ

عَضْدَكَ

لَأَجِدُ

## 10. Mad Alif

آ	يَا	كَأ	بَا
سَا	دَا	مَا	هَا
ضَا	حَا	فَا	رَا
طَا	شَا	زَا	وَا
قَا	خَا	جَا	ثَا
ظَا	تَا	لَا	خَا
زَا	حَا	صَا	نَا

حَا	رَا	ذَا	دَا
فَحَاقَ	صِرَاطَ	عَذَابَ	جِدَالَ

عَا	كَا	قَا	فَا
طَعَامِ	فَكَانَ	مُقَامَ	فَطِيرِ

زَا	صَا	شَا	عَا
أَزَاعَ	أَصَابَ	عِشَارُ	بِغَالِ



خَابَ

طَابَ

تَابَ

رَانَ

نَكَالَ

قَالَ

مَالِكٌ

جَوَابٌ

نَارٌ

ثَلَاثٌ

دَعَانَا

أَنَابَا

ثَانِي

أَتَاكَ

بَالِغٌ

يَخَافُ

فَحَاقَ

تُجَادِلُ

صِرَاطٌ

عَذَابٌ

جِدَالٌ

عِشْرَةٌ

مَسَاجِدُ

أَزَاغٌ

فَطَّافَ

يُضَاءَ

أَصَابَ

بِغَالٍ

طَعَامَ

عَظَامَ

فَكَانَ

مُقَامَ

فَاطِرِ

فَنَادَا

وَنَمَارِقُ

وَلَاتَ

بَنَاهَا

تَلَاهَا

تَمَانِي

يَا جِبَالُ

وَصُحَاهَا

طَحَاهَا

شَانِيكَ

وَكَوَاعِبَ

وَنَتَجَاوَزُ

إِذَا سَجَا

خُطُوتِ

نُدَاوِلَهَا

## 11. Mad Kasrah

چي	تي	بي
ذي	دي	حي
شي	سي	ري
طي	طي	هي
في	في	مي
ني	مي	كي
بي	اي	هي

تي	تي	بي
تُثِيرُ	يَتِيمَ	سَبِيلِ
خي	حي	جي
أَخِيهِ	أُخِيطُ	جُيْبُ
سي	ذي	دي
وَشِيقَ	نَدِيرَ	شَدِيدُ

وَأَكِيدُ

سَدِيدُ

تُرِيدُ

بَدِيعُ

رَفِيعُ

وَيُعِيدُ

يَضِيقُ

يُجِيبُ

يُنِيبُ

حَدِيثُ

يَزِيعُ

يَرْبِيعُ

وَقِيلَ

وَسِيقَ

وَعِضَ

فَاكِهِينَ

عَمِينَ

تَمِيدَ

يَغِيظُ

وَبَنِينَ

مُنِيدِينَ

وَعَرَائِبُ

أَسَاطِيرُ

وَنَمِيرُ

حَافِظِينَ

بَصِيرٌ

بَشِيرٌ

أَفْعَيْنَا

فَاعِلِينَ

ذَوِي

سَبِيلِ

تَبِيدَ

صَرِيحٍ

سَاجِدِي

خَالِدِينَ

لِحَيَاتِي

سَافِلِينَ

كَاتِبِينَ

جَائِمِينَ

ظَاهِرِي

كَاطِمِينَ

مُعَاجِزِينَ

سَرَائِيلَ

أَبَائِيلَ

## 12. Mad Dommah

جُو	تُو	تُو	بُو
عُو	عُو	خُو	حُو
صُو	قُو	فُو	هُو
مُو	كُو	طُو	ضُو
يُو	لُو	أُو	نُو
رُو	زُو	شُو	سُو
وُو	ظُو	ذُو	دُو

خُو	حُو	تُو
يَخُوذُ	يَحُوْرُ	يَتُوْبَ
قُو	شُو	سُو
يَقُوْمُ	نَشُوْرُ	رَسُوْلُ
يُو	عُو	مُو
يُوتِ	أَعُوْذُ	يَمُوْتُ



يُتُوبَ

يَقُولُ

يُقُومُ

يُيُوتِ

صُدُورِ

أَعُوذُ

يُوقَدُ

ذُنُوبِ

بِرُوحِ

نُودِي

مُوهِنُ

يُوثِقُ

يَجُورَ

رَسُولُ

أَقُولَ

مَلَكَوْتُ

يُوصَلُ

حُدُودَ

عَمَّوْا

جَاءُوا

نَخُوضُ

وَرَضُوا

عَمِلُوا

كَلُوا

لَبِثُوا

فُجُورَهَا

أَبُوهُمَا

نُشُورُ

بَرَزُوا

يَذُوقُوا

بَطُونِ

رَضُوا

خَلَصُوا

عَفُورُ

يَعُوثُ

تَعِظُونَ

سَاهُونَ

يَدِينُونَ

يُقَاتِلُونَ

فَعَقَرُوا

كَفَرُوا

ظَلَمُوا

حَذِرُونَ

كَارِهِونَ

فَكِيدُونَ

يَذُوقُونَ

يُوعُونَ

يُوفِضُونَ

### 13. Fathatain

أ	يَا	كَا	بَا
سَا	دَا	مَا	هَا
ضَا	حَا	فَا	رَا
طَا	شَا	زَا	وَا
قَا	نَا	جَا	دِشَا
ظَا	تَا	لَا	خَا
زَا	وَا	كَا	نَا

جَا	تَا-هَ	بَا
سِرَاجًا	فُرَاتًا - رَاضِيَةً	عَجَبًا

قَا	فَا	رَا
غَدَقًا	صُحُفًا	فِرَارًا

كَا	نَا	مَا
مَلِكًا	بَلِيغًا	سُوءًا

مَفَازًا

صَوَابًا

عَذَابًا

سُوءًا

فُرَاتًا

سُبَاتًا

بِسَاطًا

لِبَاسًا

سَرَاجًا

أَبَدًا

فِرَارًا

عِظَامًا

هَرَبًا

حَرَضًا

صَعَدًا

وَيْلًا

سَيْلًا

ثَقِيلًا

خَالِصًا

مَعَاشًا

مَفَازًا

سُوءًا

غَلِيظًا

سَطَطًا

غَدَقًا

صُحُفًا

بَلِيغًا

لَبَانًا

عِظَامًا

مَلِكًا

وَكَيْلًا

هَادِيًا

كُفُوفًا

صُحُفًا

عَجَبًا

كَذِبًا

غَدَقًا

رَهَقًا

أَمَدًا

وَنَهَارًا

ثُبُورًا

فَاجِرًا

وَأَصِيلًا

يَتِيمًا

جَدِيدًا

طُوى

سُوى

رَضِيَّةً

## 14. Kasratain

ي	ا	ك
ه	س	ك
ض	ف	ر
ب	و	ث
ث	ن	و
ه	ن	ت
د	ن	ز

بِ	ثِ	كِ
شُعَبٍ	حَدِيثٍ	نُسُكٍ
دِ	ذِ	تِ
وَشَاهِدٍ	خَيْنٍ عِذِّ	عَابِدَاتٍ
غَا	غَا	گَا
سُوءًا	بَلِيغًا	مَلِكًا

فَلَكَ

كَبَدٍ

نَبَاٍ

خُلُقٍ

صُحُفٍ

قَبَسٍ

عُرُورٍ

شُعَبٍ

نُسُكٍ

وَعُيُونٍ

وَنُقُورٍ

فُرُوجٍ

بَرَرَةٍ

جُوعٍ

لُوطٍ

عَادٍ

بَاغٍ

رَقَبَةٍ

سَاقٍ

عَذَابٍ

قَرَارٍ

وَشَاهِدٍ

دَافِعٍ

لَيَالٍ

تَعِيمٍ

ظَلِيلٍ

فَرِيقٍ

حَجِيمٍ

أَمِيمٍ

عَظِيمٍ

أَمِينٍ

بِضْنِينٍ

بِنَمِيمٍ

عَالِيَةٍ

بِشَرِّ

ضَرِيعٍ

حَدِيثٍ

عَابِدَاتٍ

شُعَبٍ

بَاخٍ

نُوحٍ

بُرُوجٍ

مَحِيصٍ

عَزِيزٍ

حِينَدٍ

شَامِخَاتٍ

مُهَاجِرَاتٍ

قَانِتَاتٍ



## 15. Dommatain

ا	ب	ج
هـ	س	ق
ر	ط	ز
ك	ف	غ
ن	ا	و
ت	ن	ل
م	ك	س

ث	ب	ن
ءَايَاتٌ	كُتِبَ	رَأَى
ز	ر	ر
عَزِيزٌ	شَاكِرٌ	أَحَدٌ
ل	ن	م
رُسُلٌ	أُذُنٌ	عَلِيمٌ

زَيْدٌ

أَحَدٌ

وَلَدٌ

غَضَبٌ

قَتَرٌ

نَفَرٌ

لَعِبٌ

فَعَّةٌ

حَرَجٌ

فَعَّةٌ

أُمَّمٌ

سُننٌ

رُسُلٌ

أُذُنٌ

كُتُبٌ

وَأَبِلٌ

زَاهِبٌ

حُمُرٌ

هَالِكٌ

فَاعِلٌ

شَاكِرٌ

رَجُلٌ

ظَالِمٌ

مَبَارِكٌ

خَالِصَةٌ

خَافِيَةٌ

حَسَنَةٌ

قَادِرٌ

غَالِبٌ

وَزِيَادَةٌ

وَبَيْعٌ

عَلِيمٌ

عَفُورٌ

لَقَسَمٌ

فَنُزْلٌ

وَأَجَلٌ

ضَلَالَةٌ

كَاذِبَةٌ

فَنَظْرَةٌ

لِبَاسٌ

ءَايَاتٌ

كِتَابٌ

زَاهِقٌ

رَعُوفٌ

حَرِيصٌ

مُحِيطٌ

غِلَاطٌ

ظَمًا

## SUKUN

يُنْبِئُ	يَدُ	إِذْ	إِزْ	أَزْ
أَنْسُ	يُنْشِ	حَضْ	حَضْ	حَطْ
حَظْ	يُتَعْ	يَغْ	يَغْ	يُنْفِ
ذِكْ	قَلْ	مَمْ	عَنْ	يُجْ
لَوْ	بَاءْ	حَيْ		
أَبْ	أَدْ	أَجْ	أَقْ	أَطْ

عَنْ	نَسْ	مِرْ
عَنْهُمْ	نَسِيًّا	مِرْيَتِ
أَدْ	أَجْ	أَبْ
أَدْرَكَ	أَجْرُ	أَبْوَابًا
يُنْبِئُ	يُنْبِئُ	أَقْرَبُ
يُنْشِئُ	يُحْسِبُ	أَقْرَبُ

قِرطَائِسٍ

مُرْدِفِينِ

وَأَرْسِلُ

يَفْتَرِي

يُوسُوسُ

أَزْوَاجٍ

عُصْبَةٍ

بِأَصْحَا

بَائِسٍ

يُعْطِيكَ

بِنِعْمَةٍ

يَعْدِلُونَ

نَفْعًا

أَفْوَاجًا

نَفْعًا

مِثْقَالٍ

مِثْمَرٍ

أَثْمَرٍ

نَسِيًّا

تَضْلِيلٍ

مِثْنَا

فَرَعَتْ

أَشْهَرُ

أَشْرَكَتْ

يَلْمِزُكَ

فَلْيَكْتُبْ

ذِكْرَكَ

فَدَمْدَمَ

وَيَمْنَعُو

مَمْنُونٍ

صَدْرِكَ

أَبْصِرُ

أَبْوَابًا

يَجْرِي

أَجْرٌ

تَبْصِرَةٌ

يَقْدِرَ

يُولَدُ

تَدْعُونَ

عُقْبَاهَا

تَقْوِيمٍ

تَقَهْرُ

مَقْرَبَةٍ

سَقْفًا

وَتَقْوَاهَا

بِإِذْنِ

مُطْمَئِنِّهِ

مُحِيطٍ

فَلْيَدْعُ

## DIFTONG

بَيْنُ	بَيْتُ	عَيْنُ
عَلَيْكَ	سَيْلُ	غَيْبُ

حَوْلَ	قَوْلِ	خَوْفُ
مَوْتِ	قَوْمَهُ	لَوْلَ

بِمَا صَبَرُوا	فَمَا عَوْهَا	سَوْفَ يُرَى
عَيْنِكَ	شَهِيدِينَ	رَجُلَيْنِ

## TASYDID

رَبِّ	مِ	ثَمَّ	سَخَا	قُدَّ
رَبَا	مِنَّا	ثَمَّا	سَخَا	قُدَّا
شَرُّ	حَضُّ	مَسَّ	هَشَّ	وَصَّ
شَرَا	حَضَا	مَسَا	هَشَا	وَصَا
كُلُّ	عَمَّ	ظَنَّ	شَكَ	دَعَّ
كُلَّا	عَمَّا	ظَنَّا	شَكَأ	دَعَا

رَبَّنَا	أَتَّخِذُ	رُجَبٍ
جَبَّارٍ	خَتَّارٍ	ثَّجَّاجًا

فِضَّةٍ	ذَرَّةٍ	كُرَّةٍ
سَحَّارٍ	حَلَّافٍ	أَفَّاكٍ

دِيَارًا	وَهَّاجًا	نَزَاعَةً
فَعَالٌ	لَغَفَّارٌ	عَلَامٌ

رَبِّ	مِ	وَصِّ	شَكِّ
رَبِّي	مِي	وَصِي	شَكِّي
سُجِّرَتْ	تُحَدِّثُ	سَجِّيلٍ	صِدِّيقًا
رَبِّ	مِ	دَعِّ	هَيِّ
رَبُّو	مِنُّو	دَعُّو	حَيُّو
يُحِبُّ	مِمِّ	يَمْنُونُ	يُجِبُّونَ
عَلِيُّونَ	أُمِّيُّونَ	تَسْبُؤًا	مَرُّوًا
وَلِينَا	أَقِيتُ	تُحْرِكُ	سَجِّيلٍ



فَصَّبَ

سَبَّحَ

رَبَّنَا

قَدَّرَ

رُجِبَ

بِأَ

كَرِهَ

وَكَذَّبَ

أَعَدَّ

حَبَّبَ

تَذَرْنَ

تَفَرَّقَ

ذَرَّهَ

غُصِّهَ

فِضِّهَ

تَطَّلِعُ

وَبُسَّتِ

نُزِّلَ

سَحَّارٍ

يَتَقَدَّمُ

يَتَأَخَّرُ

حَلَا فِي

خَنَارٍ

أَفَالِكٍ

كَفَّارَةٌ

سَيَّارَةٌ

لَوَّاحَةٌ

وَهَّاجًا

دَيَّارًا

وَعَسَّاقٌ

فَعَّالٌ

نَزَّاعَةٌ

بِجَّاجٌ

عَلَّامٌ

وَجَنَاتٍ

لَعْفَارٌ

تَغَشَّاهَا

إِيَّالَكَ

سَوَّاهَا

أَنْخَدُ

رُجْبٍ

نَضَّاحَتَانِ

جَبَّارٌ

خَتَّارٌ

وَبُسَّتِ

فَذَكِّرْ

تُحَدِّثُ

سُجِّرَتْ

صِدِّيقَهُ

سِجِّيلٍ

نُسَوِّيَ

كُورَتْ

نُسَوِّيَكُمْ

وَيُزَكِّيهِمْ

نُصِرْفُ

سُجِّرَتْ

فُجِّرَتْ

وَبُرِّزَتْ

فَسَبَّحَ

وَيُجْرِمُ

بُشِّرَ

سُعِرَتْ

أَقْتَتْ

سُيِّرَتْ

فَصَّلِ

بُشِّرْكَ

نُؤَلَى

كَصَبِيبٍ

فَمَهْلٍ

سِتِّينَ

عَلَّيْنِ

وَقَرِّي

سَجِّينِ

قُصِيهِ

صِدِّيقًا

وَيُضْمِرِهِمْ

وَيُزَكِّيهِمْ

نُجِّيكَ

مُتَوَفِّيكَ

يُغْنِيهِ

فَيُوفِّيهِمْ

سَجِّيلِ

مَوْلِيَا

الْأَمِينِ

صِدِّيقَهُ

رَبَّانِينَ

نُسُوكِهِمْ

لِيَأْتِيَنِي

مُتَمِّمٌ

أَشَدُّ

يُجِيبُ

وَجِيلٌ

يُدْعُ

يَعْضُ

فَافْتَدُوا

يُجِبُونَ

يَمِينٌ

مُتَمِّمٌ

أَضَلُّ

وَأَقْلُّ

يُرِدُّ

يُبِي

يَمُنُونَ

وَأَهْسُ

وَيُحِفُّ

يُظُنُّ

نَقِصٌ

يَسُرُّ

يَفِرُّ

تَشْعِرُ

عَنِمْ

وَرَبِّكَ

يُصَدِّقُكَ

لِيُؤَلِّقَ

وَالِيْنَ

رِيْبُونَ

أَمِيْنُونَ

كُلِّهْنَ

يُقِصُّونَ

بُحْبُونِ

عَلِيُونِ

فَتُذَوِّعُوا

يُؤَلِّقُونَ

يَمْنُونِ

وَصَمُّوا

وَهَمُّوا

وَأَعِدُّوا

صَلُّوا

تَسُبُّوا

فَحَيُّوا

مَرُّوا

أَضَلُّوا

وَأَصْرُّوا

تَحْسُونَهُمْ

لَمَوْفُونَهُمْ

يَنْجِرُونِ

## Alif Lam Qomariah

أ ب ج ح خ ع غ ف  
ق ك م ه و ي

ال + حرف القمرية

أَلْبَيْتِ

أَلْبُرُوجِ

أَلْإِنْسَانِ

أَلْأَبْتَرِ

أَلْحُطْمَةِ

أَلْجِبَالِ

أَلْجَحِيمِ

أَلْبَلَدِ

أَلْعُقْدِ

أَلْعَزِيزِ

أَلْحَنَاسِ

أَلْحَقِّ

أَلْفَلَقِ

أَلْغَشِيَّةِ

أَلْغَيْبِ

أَلْعِشَارِ

أَلْقُرْءَانَ

أَلْقِيَمَةِ

أَلْقَارِعَةِ

أَلْفَجَارِ

## Alif Lam Syamsiyah

ت ث د ذ ر ز س ش  
ص ض ط ظ ل ن

ال + حرف الشمسية

أَلذَّكَرِ

أَلدُّنْيَا

أَلثَّقَبِ

أَلتَّكَاثُرِ

أَلزَّكْوَةِ

أَلرُّسُلِ

أَلرَّحْمَنِ

أَلذِّكْرِى

أَلصَّمَدِ

أَلشَّمْسِ

أَلسَّرَائِرِ

أَلزَّيْتُونِ

أَلطَّعَامِ

أَلطَّارِقِ

أَلضَّحَى

أَلصُّبْحِ

أَلنَّاسِ

أَلنَّجُومِ

أَلَّيْلِ

أَلظُّلَمِ

## Latihan Al-Quran

إِلَافِهِمْ	فَكَهِينَنَ	عَاهَدَ عَلَيْهِ اللَّهُ
وُجْدِكُمْ	لَيَصْرِمُنَّهَا	الَّذِي
		يُوسُوسُ
لَوَّوَا	لَتَرُونَ	فِيْخَفِكُمْ
ذَوِي	كُفُوًا	لِلْمُقْوِينَ
وَيَعْفُ	فَاتَاهُمْ	فِرْكَمَهُ

السَّبْعُ	تُرَيْبِي	الْوَسْطِي
الرُّبْعُ	بِمَلِكِنَا	يَصَّدَعُونَ
وَهِيَ	ذَوَاتِي	فِرْكَمَهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ يَقُصُّ الْحَقُّ وَهُوَ خَيْرُ الْفَصِيلِينَ



فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ  
وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴿٣٣﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ

فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ

# BARAKALLAH ANANDA SUDAH BISA MEMBACA AL-QURAN

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Dalam rangka mencapai keberkahan dalam belajar Al-Quran,  
maka dilarang memperbanyak buku ini sebagian atau  
seluruhnya, dalam bentuk dan dengan cara apapun juga, baik  
secara mekanis maupun elektrolis, termasuk fotokopi,  
rekaman dan lain-lain

## PROFIL PENYUSUN



Talqis Nurdianto, akrab dipanggil Buya Talqis, kelahiran Kudus, Jawa Tengah ini, salah satu dai Cordofa Dompot Dhuafa di Hong Kong pada akhir tahun 2019. Putra ke delapan dari pasangan Kastaman dan Nuripah kelahiran kudus ini menyelesaikan pendidikan Tsanawiyah dan Aliyahnya di Madrasan Ma'ahid Kudus. Jauhnya jarak antara rumah dan sekolahnya dinikmati dengan mengayuh sepedanya setidaknya 25 km pergi dan pulang. Lelaki yang menyelesaikan kuliah S1 di Universitas Al-Azhar Kairo Mesir ini suka belajar bahasa Arab agar mendapatkan kemudahan dalam memahami Al-Quran dan hadis Nabi Muhammad SAW. Perjalanan pendidikannya cukup

panjang dan tidak sedikit cobaan yang harus dihadapi. Dia pernah cuti tidak kembali atau keluar dari kuliah karena orang tua tidak mampu membayar uang kuliah semester 3 kala itu. Kebulatan tekad untuk thalabul ilmi dan ridlo orang tua memudahkan peluang belajar dengan beasiswa pembebasan biaya kuliah dan bantuan makanan di samping asrama yang gratis. Setidaknya masih ada kesempatan untuk terus belajar. Beliau memegang kartu KAGAMA sebagai salah satu alumni UGM Yogyakarta yang kemudian kota istimewa ini menjadi pilihan untuk menyelesaikan masternya.

Penulis yang menikah dengan Shalikunihayah, M.Psi. Psikolog ini sekarang tengah menyelesaikan program doktoral di Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) sebagai kampus ke-9 sejak yang pertama di IAIN Yogyakarta (sekarang UIN Yogyakarta) memiliki beberapa karya, baik yang sudah ber-ISBN maupun yang belum. Di antara buku beliau Kamus Al-Arabiyah Baina Yadaik (ABY) jilid 1 tahun 2013 cetakan Masjid Mardhiyah UGM, Bekal Dakwah Mubaligh Hijrah tahun 2014 cetakan Majelis Tabligh PWM DIY, Perilaku Inna dan Kaana Dalam Kajian Bahasa Arab tahun 2015 cetakan Zahir Publisng, Kalimat Ismiyyah dan Fi'liyah Bahasa Arab 2016 cetakan Zahir, Tafhimul Quran Metode Memahami Juz 30 tahun 2017 cetakan Zahir, dan Ilmu Nahwu Bahasa Arab tahun 2018 cetakan Zahir, serta Pengantar Ilmu Balaghah Bahasa Arab dalam proses penerbitan di UMY Press untuk 2020 dan buku sekarang yang ada di tangan pembaca. Pembaca bisa berkomunikasi dengan beliau melalui email pribadi di [elqohirry@gmail.com](mailto:elqohirry@gmail.com).



Pandhuri Jayadi, lahir di Lengkok tengah Kabupaten Lombok Timur pada tanggal 1 Agustus 1990. Menyelesaikan pendidikan SDN 3 Mamben Lauk 2003, PONPES Nurul Hakim Kediri 2005, MAN 2 Model Mataram 2008 dan kuliah di Universitas Gadjah Mada jurusan kimia. Menyelesaikan hafalan AL-Quran ketika kuliah di Universitas Gadjah Mada bersama dengan komunitas Halaqah Quran Mahasiswa. Menikah dengan seorang wanita bernama Dwi Karina Ariadni dan saat ini telah dikaruniai satu putri (Maryam Wafda Shafiyah) dan satu Putra (Thaha Umar ALFaruq). Pengalaman mengajar Al-Quran dimulai sejak duduk dibangku

kuliah. Menjadi pengajar tahsin tilawaah mahasiswa, pengasuh Rumah Quran Teladan Yogyakarta dan mengajar tahfiz di SD IT Salman Alfarisi Yogyakarta. Saat ini menjadi ketua kurikulum di sekolah Balitaku Khatam Al-Quran Medan.



Dwi Karina Ariadni, lahir di kota Pangkalan Berandan, Kabupaten Langkat, provinsi Sumatera Utara. Lahir pada tanggal 21 April 1986. Menyelesaikan pendidikan SD di SDN Wisma Jaya Bekasi Timur (1998), SMP di P.Berandan (2001), SMA DP YKPP P.Berandan (2004), Sarjana di Fakultas Keperawatan USU (2010), PascaSarjana di Fakultas Kedokteran UGM (2016) dan sekarang menjadi dosen di Universitas Sumatera Utara. Semenjak menikah dengan Pandhuri Jayadi, mereka fokus mendirikan Sekolah Balitaku Khatam Al-Quran di Medan, membuat buku dan perangkat pembelajaran Al-Quran lainnya agar mempermudah balita dalam

belajar membaca Al-Quran. Saat ini, beliau merupakan Kepala Sekolah Balitaku khatam Al-Quran Medan. Jika ingin menghubungi Dwi Karina Ariadni dapat melalui email [dwi.k.ariadni@gmail.com](mailto:dwi.k.ariadni@gmail.com) atau facebook : [dwi karina ariadni](https://www.facebook.com/dwi.karina.ariadni).

Untuk mengetahui perkembangan Sekolah Balitaku Khatam Quran Medan dapat dicek di web : [www:http://www:http/sekolahbalitakukhatamquran](http://www:http/sekolahbalitakukhatamquran) Atau Facebook: Sekolah Balitaku Khatam Quran

