

初中級読解 テキストブック

Penyusun: Azizia Freda Savana, M.Pd



DAFTAR ISI

Cover.....	1
Daftar Isi.....	2
Kata Pengantar.....	3
Worksheet 1.....	4
Worksheet 2.....	6
Worksheet 3.....	8
Worksheet 4.....	10
Worksheet 5.....	12
Worksheet 6.....	17
Worksheet 7.....	21
Worksheet 8.....	25
Worksheet 9.....	30
Worksheet 10.....	32
Worksheet 11.....	35
Referensi.....	38

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji Syukur kepada Allah SWT sehingga bahan ajar mata kuliah *Shochukyu Dokkai* dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Bahan ajar ini berisi worksheet materi bacaan bahasa Jepang dan soal-soal. Adapun materi bacaan tersebut sesuai dengan bahan kajian mata kuliah *Shochukyu Dokkai* sebagai berikut:

1. Bacaan yang bertemakan tentang alam
2. Bacaan yang bertemakan tentang lingkungan sekitar
3. Bacaan yang bertemakan tentang teknologi

Melalui bahan ajar ini diharapkan pembelajar dapat menguasai kosakata dan memahami konteks kalimat pada bacaan bahasa Jepang.

Akhir kata, Penyusun menyadari bahwa bahan ajar ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu masukan dan saran dari berbagai pihak akan membantu dalam penyempurnaan bahan ajar ini.

Wa'alaikumsalam Wr.Wb

Februari 2023

Penyusun

読解 WORKSHEET 1

NAMA/NIM : _____

A. Bacalah Teks Berikut!

たの 楽しい しゅうまつ 週末

私は奈良の大学で日本文学を勉強しています。大学の友達がたくさんいます。よく大学の友達とデパートやゆうえんちや映画館へ行きます。週末はコンビニのアルバイトに行きます。

友達の町田さんは今週の土曜日に映画館へ映画を見に行きます。町田さんは私とほかの友達をさそいました。あまり友達といっしょに映画館へ行きませんが、こんどの週末はアルバイトを休んで、町田さん、ほかの友達と映画館へ行きます。きっと楽しいです。

町田さんも高木さんと佐々木さんをさそいましたが、映画館へ行くかどうかわかりません。高木さんはお母さんが病気ですから、一昨日ふるさとへ帰りました。いつ戻るかわかりません。佐々木さんは今週の土曜日にアルバイトで忙しいですから、たぶん行かないでしょう。

私のアパートは市役所の近くにあります。今週の日曜日に市役所でインドネシア文化祭があります。きっとインドネシア料理の店があります。ひさしぶりにインドネシア料理を食べたいです。その店でナシゴレンやテンペを食べます。楽しい週末になります。

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. この人は週末しゅうまつに何をよくしますか。

_____。

2. この人は今度の週末こんど しゅうまつにどこか行きますか。

_____。

3. どうして高木さんたかぎはいっしょに映画館えいがかんへ行きませんか。

_____。

4. この人は日本にほんでよくインドネシア料理りょうりを食たべますか。

_____。

5. この人はインドネシア文化祭ぶんかさいで何を食たべますか。

_____。

読解 WORKSHEET 2

NAMA/NIM : _____

A. Bacalah Teks Berikut!

松岡^{まつおか}：おなかがすきました。今何時^{なんじ}ですか。

アリ：もう 12 時ですよ。きゅうけいのじかんです。

松岡：そうですか。いっしょに食^たべませんか。

アリ：ええ、食べましょう。松岡さんは何が食べたいですか。

松岡：今日^{きょう}はパダン料理^{りょうり}が食べたいです。

アリ：じゃ、サバナカパウへ行^いきましょう。

アリ：松岡^{まつおか}さん、辛^{から}いものが好^すきですね。

松岡：本当^{ほんとう}はあまり好きじゃありませんが、パダン料理が好きですから。

アリ：インドネシア人の食^たべ方^{かた}を知^しっていますか。

私はいつも手^てでパダン料理を食べますよ。

松岡：そうですか。汚^{きたな}いでしょう。

アリ：汚^{きたな}くないです。じゃ、松岡さん、手で食べてください。

でも、まず手^てを洗^{あら}ってください。

松岡：手は洗いました。じゃ、手で食べます。

難^{むずか}しいですね。

アリ：さいしょは難しいですが、きつとなれます。

松岡：そうですか。

ところで、来週ジャカルタへ出張に行きます。

アリ：そうですか。いつまでジャカルタにいますか。

松岡：ジャカルタには五日間です。ジャカルタの本社に会議があります。

それから、今月のレポートはアリさんが書きますね。

アリ：はい、明日終わります。すぐ松岡さんに渡します。

松岡：それから、明日会議がありますから、忘れないでください。

アリ：もう手帳に書きましたから、必ず会議に出席します。

松岡：さすがアリさんですね。

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. 松岡さんは辛いものが好きじゃありませんか。

_____。

2. アリさんは何でパダン料理を食べますか。

_____。

3. 松岡さんはジャカルタへ何をしに行きますか。

_____。

4. 松岡さんはどのくらいジャカルタにいますか。

_____。

5. アリさんはどうして明日の会議を忘れませんか。

_____。

読解 WORKSHEET 3

NAMA/NIM : _____

C. Bacalah Teks Berikut!

ゴールデンウィーク

リカ：来週^{らいしゅう}はゴールデンウィークですね。

中田：そうですね。休み^{やす}が多いですね。

金曜日^{きんようび}と土曜日^{どようび}に、学校^{がっこう}は休みます。

ゴールデンウィークは月曜日^{げつようび}から水曜日^{すいようび}までです。

リン：そうですね。中田^{なかた}さんはどこかへ行きますか。

中田：はい、小学生^{しょうがくせい}の弟と USJ へ行きます。リンさんは？

リン：それはいいですね。私は去年^{きょねん}USJ へ行きましたよ。楽し^{たの}しかったです。

今年^{ことし}のゴールデンウィークはどこへも行きません。

アルバイトで忙^{いそが}しいですから。

中田：リカさんはどこか行きますか。

リカ：横浜^{よこはま}へ行きたいです。

中田：だれかに会^あいますか。横浜^{よこはま}では何をしますか。

リカ：はい、友達^{ともだち}を訪問^{ほうもん}に行きます。横浜^{よこはま}では特に^{とく}にチャイナタウン、

いろいろなかんこうちへ行きたいです。

リンさんはずっとアルバイトですか。

リン：はい、ずっとアルバイトですが、

来週は友達^{ともだち}のマンションでバーベキューパーティーがあります。

友達^{ともだち}のマンションには広い部屋^{ひろいへや}がありますからそこでします。

中田：きっと楽しい^{たの}ですね。

B. Isilah/ Jawablah Pertanyaan berikut ini!

1. 中田^{なかた}さんはゴールデンウィークにどこも行きませんか。

_____。

2. リンさんはどうしてどこへも行きませんか。

_____。

3. リンさんはゴールデンウィークの時^{とき}、何かしますか。

_____。

4. リカさんは横浜^{よこはま}へ何をしに行きますか。

_____。

5. リカさんは横浜^{よこはま}では何をしますか。

_____。

読解 WORKSHEET 4

KELOMPOK : _____
NAMA/NIM _____

A. Bacalah Teks Berikut!

留学の経験

医者になることが私の夢でした。高校を卒業して医学を専攻しました。大学で四年間を勉強しました。大学を卒業したら、アメリカへ留学に行きたいと思いましたが、できませんでした。

ある日友達から私は日本へ留学に行くしょうがくきんをもらったと聞きました。その時、本当にびっくりしました。うれしかったです、ちょっとまよっています。私は英語しかできませんでした。そして、かな一つも読むことができませんでした。ですから、日本へ留学すると大変だと思いました。

日本へ留学する前に、国では半年日本語を勉強して、日本では大学に入る前に一年日本語を勉強しました。読むことができない漢字がたくさんありました。会話する時はもちろん日本語を使いますが、レポートやろんぶんを書く時は英語を使いますから、安心でした。

日本は伝統を守って、技術も進んでいる国です。日本の人も親切でいいです。初めて日本に来た時、財布をなくしたことがあります。けいさつにほうこくに行きたいと思いましたが、説明する方法がわからなかったから、困りました。その時、日本人の友達は助けてくれました。友達がけいさつに説明してくれました。

日本人は約束を守る人です。だれかと約束するとやぶりません。ちこくもしません。やまさきさんという私の友達はげんばくドームへ私をつれて行く約束をしました。やまさきさんは毎日大学で研究しています。いつも忙しいですが、その約束をまもりました。1分も遅れませんでした。

日本で勉強してからもう二年たちました。今病院で医者をしています。日本にいた時、医学はもちろん、日本人の考え方も勉強しました。日本で勉強したことと日本にいた経験を生かして今までも仕事してがんばっています。

B. Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. この人はさいしょはどこへ留学に行きたいと言いましたか。
_____。
2. この人はどうして日本で勉強すると大変だと思いましたか。
_____。
3. 漢字は難しいですが、この人はどうして安心しましたか。
_____。
4. 日本はどんな国だと言いましたか。
_____。
5. この人は財布をなくした時に一人でけいさつへ行きましたか。
_____。
6. この人の日本人の友達はどんな人ですか。
_____。
7. この人は日本から国へ帰ってからどこで何をしていますか。
_____。
8. あなたは日本へ留学行くチャンスがあったら、どうしますか。
_____。

読解 WORKSHEET 5

NAMA/NIM : _____

A. Bacalah Teks Berikut!

じしん お 地震が起こったら

たてもの なか

1. 建物の中にいるとき



じしん お
地震が起こたら、テーブルの下などに入って、揺れが止まるまで待ちましょう。上か
もの お
ら物が落ちてきたり、本棚などの家具が倒れたりして危険だからです。ストーブやガス
ひ ゆ と
の火は、揺れが止まってから消してください。揺れているときに火を消そうとすると、やけ
どをすることがあります。

そと に

2. 外に逃げるとき



ブレーカーのスイッチを「切る（off）」にして電気を切ってから、外に出てください。

大きな地震では「停電」になって電気が止まることがあります。そのあと電気がまた

流れたときに、ストーブなどが自動について、火事になることがあるからです。

3. 外にいるとき



ビルの近くは、窓ガラスや看板などが落ちてくることがあります。かばんなどで頭を

守りながら、安全な場所に逃げてください。

ブロックの塀や自動販売機など倒れやすい物の近くも危険です。山や崖などは崩

れて危険ですから、遠くに逃げてください。



くるま うんてん

4. 車を運転しているとき

くるま みち ひだりがわ と き くるま みち お に
車をゆっくり道の左側に止めて、エンジンを切ります。車を道に置いて逃げる

ばあい かぎ くるま かぎ つ
場合は、ドアに鍵をかけないで、車に鍵を付けたままにしておきましょう。

きゅうきゅうしゃ けいさつ くるま とお うご
救急車や警察などの車が通るときに、動かすことがあるからです。

いえ かえ

5. 家に帰るとき

おお じしん お でんしゃ と いそ いえ かえ
大きな地震が起こると、電車やバスなどが止まることがあります。急いで家に帰ろう

かいしゃ がっこう あんぜん ばしょ ま おおぜい ひと
としないで、会社や学校など安全な場所でしばらく待ってください。大勢の人が

おな じかん かえ みち えき こ きけん
同じ時間に帰ろうとすると、道や駅などが混んで危険だからです。テレビやインターネ

ットなどで調べて、安全だとわかってから帰りましょう。

かぞく ともだち れんらく

6. 家族や友達に連絡するとき



じしん おおぜい ひと でんわ つか かぞく ともだち れんらく
地震のあとは大勢の人が電話を使うため、家族や友達に連絡しにくくなります。

でんわばんごう さいがいようでんごん つか かいわ
電話番号171の「災害用伝言ダイヤル」を使うと、会話はできなくてもメッセージ

ろくおん き けいたいでんわがいしゃ
ージを録音したり、聞いたりすることができます。携帯電話会社の

さいがいようでんごんばん おく つか かた しら
「災害用伝言板」などでも[メッセージ](#)を送ることができますから、使い方を調べておきましょう。

B. Beri tanda centang pada kotak yang sesuai!

Sebagian kecil kosakata
mengerti
(0-10 kosakata)

Sebagian besar kosakata
mengerti
(11-30 kosakata)

Semua kosakata mengerti
(lebih dari 30 kosakata)

C. Tulislah kosakata yang tidak dimengerti dan artikan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

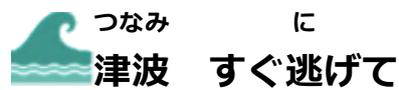
D. Jawablah pertanyaan berikut !

1. この文章全体のテーマは何か。
ぶんしょうぜんたい
2. 地震があったら、外にいるとき、どうしなければならないか。
じしん
3. 地震があったとき、家族と友達に連絡したい場合どうするか。
かぞく ともだち れんらく ばあい
4. インドネシアではこのやりかたはどう思うか。適切なやりかたは何番か。
てきとう なんばん

読解 WORKSHEET 6

KELOMPOK : _____
NAMA/NIM _____

A. Bacalah Teks Berikut!

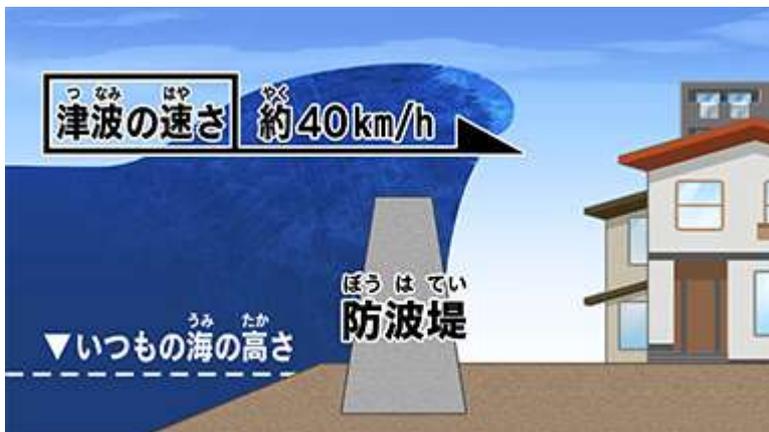


うみ じしん つなみ かのうせい
海で大きな地震があると、津波が来る可能性が**あります**。2011年の

ひがしにほんだいしんさい つなみ き おおぜい な
東日本大震災のときには、とても大きな津波が来て、大勢の人が亡くなりました。

つなみ つよ

1. 津波は強い力がある



つなみ つよ いじょう
津波は、とても強い力があって、高さが10m以上になることもあります。

ひがしにほんだいしんさい ぼうはてい つなみ こわ いじょう
東日本大震災では、大きな防波堤が津波でたくさん壊れました。2m以上の

つなみ ばしよ たてもの こわ つなみ
津波が来た場所では、70%の建物が壊れました。津波は力が強いので、50cm
なが きけん
の高さでも人が流されることになって危険です。

つなみ はや つなみ に ま あ じしん
津波はとても速いので、津波が見えてから逃げても間に合いません。大きな地震があ
つなみ けいほう ちゅういほう
ったときや、テレビやインターネットで津波の警報や注意報が出たときなどは、す
あんぜん ばしよ ひなん
ぐ安全な場所に避難しましょう。

たか ばしよ に 2. 高い場所に逃げる



つなみ ひょうめん ひく とつぜん ばあい
津波は来る前に海の表面が低くなる場合がありますが、突然来る場合もあります。

じしん つなみ とお
地震があったら、津波が来るかもしれませんから、できるだけ海から遠くて、できるだ
ばしよ に ばしよ ばあい じょうぶ たてももの
け高い場所に逃げましょう。高い場所がない場合は、丈夫な建物のできるだけ上の
かい
階に行きましょう。

うみ す に しら みち とお
海の近くに住んでいる人は、どこに逃げるか調べておきましょう。どの道を通るか

しら ある たいせつ かぞく いっしょ
調べて、1回歩いて行ってみることも大切です。家族が一緒にいないこともあり

ますから、家や学校や会社から家族がどこに逃げるか、みんなで決めておきましょう。

ちか きけん

3. 川の近くも危険

つなみ かわ とお とお ばしよ じしん
津波は、川を通って、海から遠い場所まで来ることがあります。地震があったら、
海や川の近くには行かないでください。

つなみ

4. 津波は1回だけではない

つなみ き なみ つなみ
津波は何回も来て、あとから来る波のほうが高いこともあります。津波が来なくなった
ように見えても、海の近くや低い場所に戻ってはいけません。津波の警報や
ちゅういほう あいだ ばしよ
注意報が出ている間は、安全な場所*に*いてください。

B. Tulislah kosakata yang tidak dimengerti dan artikan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

C. Jawablah pertanyaan berikut !

1. いつ、どこで大きな津波が来るのか。
2. 大きな地震があった時、津波の注意報つなみ ちゅういほうが出た時はどうすればいいのか。
3. 海の近くに住んでいるはどこに逃げるのか。
4. インドネシアのパルで津波があります。どう思うか。

いえ

2. 家 にいるとき



きおん しつど いえ ねっちゅうしょう
気温や湿度が高いと、家の中でも熱中症になることがあります。

ねっちゅうしょう な いえ ぐあい わる
熱中症で亡くなった人の80%が家の中で具合が悪くなったというデータ

いえ せんぷうき つか すず
があります。家にいるときは、エアコンや扇風機を使って涼しくしましょう。

まど へや はい たいよう ひかり よわ
窓にはカーテンやすだれをかけて、部屋に入る太陽の光を弱くしましょう。

ねっちゅうしょう

3. 熱中症になったとき



ねっちゅうしょう すず ばしょ つ ね
熱中症のようになった人がいたら、涼しい場所に連れて行って寝かせましょ

う。そして、くび した つめ もの ひ すず
首やわきの下などを冷たい物で冷やしたり、うちわなどで涼しく

したりします。それから、少しずつ水ののよこた
を飲ませてください。名前を呼んでも答

えることができないときなどは、びょういん つ
すぐに病院に連れて行きましょう。

としよ とく き

4. 子どもとお年寄りは特に気をつける



子どもは背が低くて、暑い地面に近い所にいるため、大人より3℃以上暑く感じると言われています。ベビーカーに乗っている赤ちゃんはもっと地面に近いため、もっと暑いです。お年寄りは、暑さやのどが渴いていることを感じにくいため、体の水分が足りなくなっても自分ではわからないことがあります。子どもやお年寄りが水がほしいと言わなくても、必要だと思ったら家族が飲ませるようにしましょう。

ねっちゅうしょう きおん じかん

5. 熱中症になりやすい気温と時間



とうきょうしょうぼうちょう きおん いじょう ねっちゅうしょう
東京消防庁によると、気温が28℃以上になると、熱中症で

びょういん はこ ふ しつど ねっちゅうしょう
病院に運ばれる人が増えます。25℃ぐらいでも、湿度が高いと熱中症に

ねっちゅうしょう びょういん はこ よる あさ
なることがあります。熱中症で病院に運ばれた人の25%は、夜や朝に

はこ よる あさ きおん さ
運ばれています。夜や朝でも、気温があまり下がらないときは、エアコンや

せんぷうき つか
扇風機などを使うようにしましょう。

てんきよほう しら

6. 天気予報を調べる

きしょうちょう きおん こうおんちゅういじょうほう だ
気象庁は、気温がとても高くなりそうなときに「高温注意情報」を出し

ねっちゅうしょう き てんきよほう
て、熱中症に気をつけるように言います。テレビやインターネットの天気予報

ねっちゅうしょう
などを見て、熱中症にならないようにしましょう。

B. Jawablah pertanyaan berikut !

ぶんしょうぜんたい
1. この文章全体のテーマは何ですか。

ねっちゅうしょう
2. 熱中症になったとき、どうすればいいですか。

3. なぜ子どもは気をつけるようになりますか。

ねっちゅうしょう
4. 熱中症になりやすい時間はいつですか。

ねっちゅうしょう
5. 熱中症にならないように何をみますか。

読解 WORKSHEET 8

KELOMPOK : _____
NAMA/NIM _____

A. Bacalah Teks Berikut!

あめ ふ き 雨がたくさん降っているときに気をつけること

にっぽん さいきん いちど つよ ふ おお
日本では最近、一度にたくさんの雨が強く降ることが多くなりました。

つよ さいがい 1. 雨の強さと災害



いじょう ふ みち
1時間に30mm以上の雨が降ると、道が川のようになります。川のように
なった道をあるころながきけん
歩くと転んで流されたりして、危険です。

いじょう たき ふ
1時間に50mm以上になると、雨が滝のように降ります。マンホールから水
があふれたり、ひくばしょちかてつ えき ちかがい
低い場所に水がたまって地下鉄の駅や地下街に水が入ってきた
りして、きけん
危険です。

1時間に80mm以上になると、人が大勢亡くなるような大きな災害が起
りやすくなります。早く安全な場所に避難しましょう。

2. 土砂災害



雨がたくさん降ると、「土砂災害」で山や崖などが崩れることがあって、危険
です。土砂災害の前には、山から変な音が聞こえたり、小さい石が落ちてき
たりすることがあります。山に割れ目ができたり、突然、土から水が出てきた
りすることもあります。このようなときは、すぐに安全な場所に避難しましよ
う。

3. 気象庁が出す情報

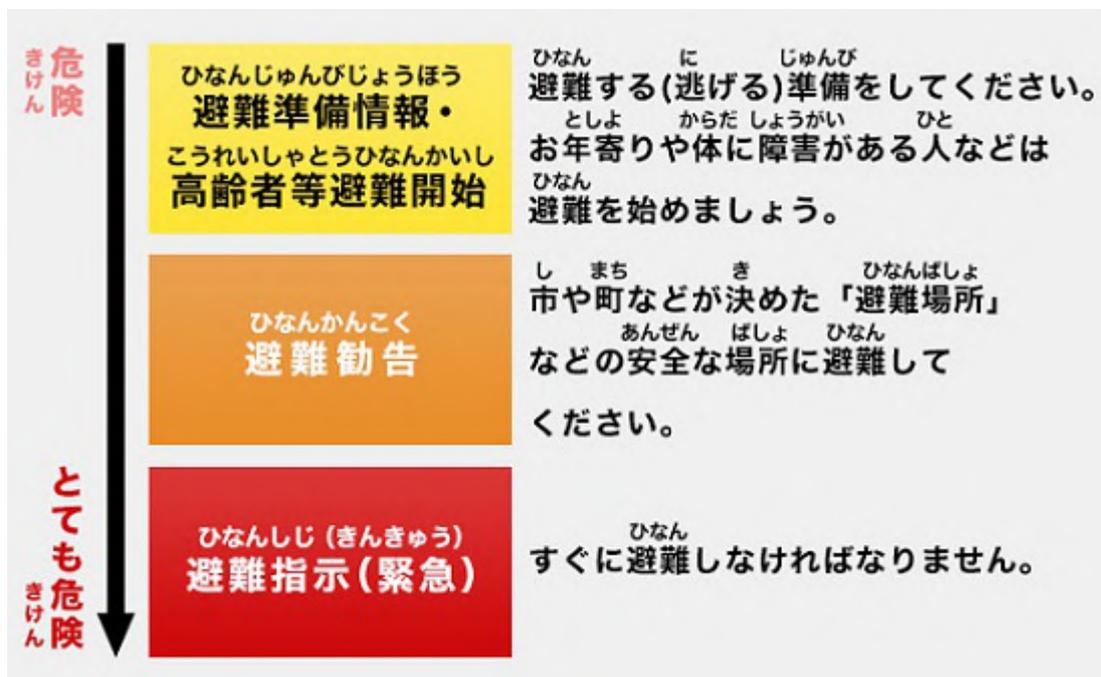


雨がたくさん降って 災害 が 起こり そうな場合、 気象庁 は「大雨注意報」を出します。もっと大きな 災害 になり そうな場合は「大雨警報」を出します。もっと雨がひどくなり そうな場合は「大雨特別警報」を出します。

「大雨警報」や「大雨特別警報」が出たときは、道が川のようになったり、山などが 崩れ たりすることがあります。危険ですから、できるだけ早く安全な場所に 避難 しましょう。

4. 避難 が 必要 なときに出る 情報

ひどい雨で 避難 が 必要 な場合、県や市などは「避難準備情報・高齢者等避難開始」や「避難勧告」や「避難指示（緊急）」という 情報 を出します。



この 情報 はテレビやインターネットなどで知ることができます。 避難 の

情報 が出ても、暗くて危険なときや、道が川のようになって外に出ることが

難しいときは、建物の2階以上にいたほうが安全なことがあります。

5. 危険な場所や避難する場所がわかる「ハザードマップ」



「ハザードマップ」は、雨がたくさん降ったときに危険な場所や避難する場所などがかいてある地図です。県や市などの ウェブサイト でも見るすることができます。

家や会社の周りが安全かどうか調べておきましょう。

B. Beri tanda centang pada kotak yang sesuai!

Sebagian kecil kosakata
mengerti
(0-10 kosakata)

Sebagian besar kosakata
mengerti
(11-30 kosakata)

Semua kosakata mengerti
(lebih dari 30 kosakata)

C. Buatlah pertanyaan berdasarkan teks bacaan di atas !

1.

2.

3.

4.

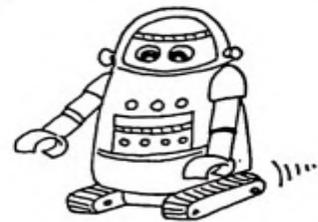
読解 WORKSHEET 9

NAMA/NIM : _____

A. Bacalah Teks Berikut!

4 ロボット

1962年に、さんぎょうロボットがアメリカで生まれました。さんぎょうロボットというのは、工場などでコンピュータや自動車など、いろいろな物を作るロボットのことで、今、日本では、せかいのロボットの、やく70パーセントを使っています。ほかの20パーセントは、ヨーロッパで、10パーセントは、アメリカで使っています。



ロボットは、ながい時間、仕事をすることができます。そして人間の行けない所へも、行くことができます。たとえば、あぶない所とか、せまい所などです。火事の時など、もし、人間が火の中に入って行ったら、あぶないですが、ロボットは入って行けます。ほそいパイプの中には、人間の手は入れられませんが、ロボットの手は入れられます。海の中でも、ふくぎつで、あぶない仕事をやることができます。

少し前までは、かんがえたり、人間のことはわかったりするロボットはありませんでした。しかし、このごろは、目で物を見て、やり方をかんがえて、仕事をするロボットや、話ができるロボットが多くなりました。

そして、仕事もはやくなりました。人間がする時間の二分の一か、三分の一で、いろいろな物を作ることができます。

これからも、ふくぎつなロボットがたくさん生まれて、人びとの生活は、もっとらくになるでしょう。

(14～16か)

B. Jawablah pertanyaan berikut !

1. さんぎょうロボットというのは、どんなロボットですか。
2. 今、日本では、せかいのロボットのなにんパーセントぐらいをつかっていますか。
3. ロボットのいいところは、どんなところですか。
4. 話ができるロボットがありますか。
5. このごろは、どんなロボットが多くなりましたか。

読解 WORKSHEET 10

KELOMPOK : _____
NAMA/NIM : _____

A. Bacalah Teks Berikut!

いちばん重いのは？

どんなものにも重さがあります。軽いものや、重いもの…。今日は、どんなふしぎがみつかるかな。たっくんの家に荷物がとどきました。同じ大きさの箱が二つです。一つを持ち上げてみると軽い荷物でした。ところが二つめの箱はずいぶん重い荷物です。同じ大きさなのに、一つは軽くて、もう一つは重い。何が入っているのでしょうか。開けてみると、軽いほうの中身はバスタオル、重いほうの中身はみかんでした。どちらも箱いっぱいに入っています。同じ大きさの箱なのに、入っているものがちがうと、重さはちがうんですね。

ほかのものでも同じようにして、重さのちがいを調べてみましょう。たっくん、家にある料理の材料で重さをくらべることにしました。しお、さとう、きなこ、こむぎこ。この四つ、重さはちがうのでしょうか。しお…、キラキラ光る小さなつぶ。さとう…、しおとにている小さなつぶです。きなこ…、しおやさとうよりつぶが細かく、色もついています。こむぎこ…、つぶの細かさは、きなこにしています。

盛りに入れ、割り箸ですり切りにします。こうすれば四つとも分量は同じになります。重さは上皿天びんでくらべます。カップはどれも同じ重さです。はじめの対戦は、「しお」対「さとう」。まず、さとうをかたほうの皿の上におきます。もうかたほうの皿にしおをのせ

ると…、しおをのせた皿が下がりました。しおのほうが重いという結果です。つぶの大きさや色はにている、重さはちがいました。

つづいての対戦は、「きなこ」対「こむぎこ」。まず、こむぎこをかたほうの皿にのせて、きなこをもうかたほうの皿にのせると…、皿は動かずそのまま。きなこのほうが軽いのです。こむぎこの勝ち！

対戦するのは「しお」と「こむぎこ」です。重いのはどっち？ たっくんが先にはかりにのせたのは、こむぎこ。そして、しおをのせると…、しおをのせた皿が下がりました。しおのほうが重い！ 優勝は「しお」でした。重い順に、しお、さとう、こむぎこ、きなこ。同じ分量でも、ものによって重さはちがうんですね。

今度は、いろいろなものを同じ重さにして、大きさのちがいを調べてみます。商店街のお店のいろいろなものの 10kg でくらべます。お米は、大きなひとふくろ。10kg のお肉は大きなかたまりです。わた 10kg は、大きなわたのかたまりが四つもありました。紙、水、みかん、わた、お米、お肉、くぎ…、重さはどれも 10kg。同じ重さでも、ものによって、大きさはずいぶんちがいますね。同じ重さで、もっと大きいもの、もっと小さいものって、あるのでしょうか。

B. Jawablah pertanyaan berikut, jika benar isilah dengan tanda “○” dan jika salah isilah dengan tanda “X” !

1. たっくんとどいた荷物(にもつ)は一つ目の箱(はこ)は重(おも)くて、
二つ目の荷物は軽(かろ)いです。 ()
2. たっくんとどいた荷物(にもつ)は全部(ぜんぶ)くだものです。 ()
3. 「しお」対(たい)「さとう」のはかりのせた結果(けっか)は
さとうのほうが軽(かろ)いのです。 ()
4. 「きなこ」対(たい)「こむぎこ」のはかりのせた結果(けっか)は
こむぎこのほうが重(おも)いです。 ()

C. Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan benar !

1. 一箱^{はこ}のみかんと一箱のバスタオルのはどちらが重^{おもい}いですか。
2. きなこはどんなものですか。
3. 四つ^{よっつ}の分量^{ぶんりょう}（さとう、しお、きなこ、こむぎこ）はどちらがいちばん重^{おもい}いですか。
重^{おもい}い順^{じゆん}は書いてください。
4. あなたによると 10Kg のわたと 10Kg の紙はどちらが重^{おもい}いですか。

読解 WORKSHEET 11

KELOMPOK : _____
NAMA/NIM _____

A. Bacalah Teks Berikut!

サルの気持ちが知りたい！

サルはいろんな“ふしぎ”がいっぱいです。今日はどんなふしぎが見つかるかな。たっくん、今日は動物園どうぶつえんにやってきましたよ。この動物園でサルけんきゅうの研究けんきゅうをしている田中正之たなかまさゆきさんに研究の様子を見せてもらいます。田中さんは、サルたちさうじが数字をおぼえられるかどうか、いろいろなサルで調べています。田中さんがおりの前きかいで機械をセットすると、マンドリルがよってきました。

機械きかいの画面がめんにあらわれる白い丸しろ まるが、スタートボタン。この丸をさわると、数字すうじがばらばらにうつしだされます。この数字を小さい順じゆんにさわっていき、最後さいごまでまちがえなかったら、正解せいかい。ごほうびにリンゴがもらえます。ランマンちゃんさいはんは、1歳半のマンドリル。このゲームが大すき。次々に正解を出していきます。すると田中さんが、「たっくん、このマンドリルと勝負しょうぶしてみますか？」といいました。

数字ゲームで対決たいけつ！ まずは、たっくんから、スタート！ たっくんの記録きろくは、2.6秒びょう つぎ。次はランマンちゃんの番ばん。ランマンちゃんの記録は、2.

3秒。ランマンちゃんの勝ちでした。マンドリルを調べている研究者は世界でも多くありません。調べれば調べるほど、わからないことが出てくるそうです。

「この子たち、何考えているんだろうとか、どんなことができるんだろうとか、わかってないものほど調べてみたいなという気持ちがあります。見れば見るほどおもしろいんですよ」（田中さん）。

日本ではチンパンジーの研究がさかんに行われてきました。田中さんは20年ほど前、世界から注目されるチンパンジーの研究チームにくわりました。それ以来、チンパンジーなどの行動をずっと調べつづけています。田中さんがさつえいしたチンパンジーの映像があります。数字ゲームをしているタカシくん、となりで待っているコイコさんになかなか順番をゆずりません。コイコさん、代わってほしいと足で合図を始めます。すると、やっとなタカシくんがどいてくれました。ヒトの子どもといっしょですね。

田中さん、今度はべつの種類のスルのところに行ってきました。シロテテナガザルです。おりの前に数字ゲームの機械をセットして、ゲーム開始。でも、シロテテナガザルのシロマティーくん、なかなか数字をおぼえられません。「1」の次に「3」をおして、失敗してしまいました。つづけてまた失敗です。でも田中さん、まちがえてもごほうびをあげています。どうしてでしょう。

「“フー、フー”と言ってるのは、“ちょうだい”という合図なんですね。その合図をしてきたら、何回かに1回はあげるようにしています。なんとかあきらめさせずに学習をつづけてもらう、ちょっとした工夫ですね」（田中さん）。1頭1頭のサルに個性があり、心がある。その気持ちを知るために、田中さんは研究をつづけています。

「わたしはチンパンジーの^{けんきゅう}研 究 から^{はじ}始めたんですけど、一つのことが見えてくると、またそこから、『これはなぜなんだろう』、『こっちはどういうことなんだろう』と、ふしぎなことは^{ひろ}広がっていくんですよ。たっくんも何かおもしろそうなことがあったら、^{じぶん}自分の目を見て、耳で聞いて、^{かん}はだで感じて見てみると、きっとおもしろいことがいっぱいあるんじゃないかなと思います。ぜひそれをさがしてみてもらえると、とてもうれしく思います」（田中さん）。

B. Tulislah kosakata yang tidak dimengerti dan artikan!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

C. Jawablah pertanyaan berikut !

1. サルの気持ちが知りたい”のタイトルの意味はなんですか。
2. 数字ゲームのやりかたは説明してください。
3. だれが数字ゲームをやっていますか。
4. 田中さんはチンパンジーの^{けんきゅう}研 究 から^{はじ}始めるのはなぜですか。
5. サルは合図があります。どんな合図ですか？

REFERENSI

Makino Akiko, et all. 2000. *Minna no Nihongo Shokyu de I Shokyu de Yomeru Topikku 25*. Japan: 3A Corporation

_____. 1998. *Minna no Nihongo Shokyu I*. Tokyo: 3A Corporation.

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_earthquake_01.html

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_tsunami.html

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_heat.html

https://www3.nhk.or.jp/news/easy/article/disaster_rain.html

<https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/#in=0&out=600>