METODE
PENELITIAN KUALITATIF

Sanksi Pelanggaran Pasal 113 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Hak Cipta adalah hak eksklusif pencipta yang timbul secara otomatis berdasarkan prinsip deklaratif setelah suatu ciptaan diwujudkan dalam bentuk nyata tanpa mengurangi pembatasan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. (Pasal 1 ayat [1]).
2. Pencipta atau Pemegang Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 memiliki hak ekonomi untuk melakukan: a. Penerbitan ciptaan; b. Penggandaan ciptaan dalam segala bentuknya; c. Penerjemahan ciptaan; d. Pengadaptasian, pengaransemenan, atau pentransformasian ciptaan; e. pendistribusian ciptaan atau salinannya; f. Pertunjukan Ciptaan; g. Pengumuman ciptaan; h. Komunikasi ciptaan; dan i. Penyewaan ciptaan. (Pasal 9 ayat [1]).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [3]).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah). (Pasal 113 ayat [4]).

METODE PENELITIAN KUALITATIF

Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag

Perpustakaan Nasional RI, Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Akif Khilmiyah

Akif Khilmiyah/*Metode Penelitian Kualitatif*/Akif Khilmiyah/
Yogyakarta: Samudra Biru, 2016

x + 400 hlm.; 16x 24 cm
ISBN: 978-602-6295-10-1

I. Metode Penelitian II. Judul

Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang. Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, juga tanpa izin tertulis dari penerbit.

Penulis : Akif Khilmiyah
Lay Out : Amin Fadlillah
Design Cover : Roslani Husein

Cetakan Pertama, September 2016

Diterbitkan oleh:
Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)
Jln. Jomblangan Gg. Ontoseno Blok B No 15
RT 12 RW 30 Banguntapan Bantul
DI Yogyakarta 55198
e-mail/fb: psambiru@gmail.com
HP: 0813-2752-4748

Kata Pengantar

Buku ini merupakan buku pengantar metode penelitian kualitatif yang disusun dalam rangka memenuhi kebutuhan mahasiswa pada jenjang program sarjana dan pascasarjana di bidang ilmu sosial dan humaniora dalam memahami penelitian kualitatif untuk membuat tugas akhir. Ketersediaan buku yang membahas tentang penelitian kualitatif selama ini masih dirasa kurang oleh mahasiswa, terutama yang praktis dan mudah difahami untuk diaplikasikan. Kalaupun ada kebanyakan buku yang membahas penelitian kualitatif disajikan secara terpisah untuk masing-masing jenis penelitian kualitatif.

Pembahasan buku ini disajikan secara sistimatis dan komprehensif yang mencakup lima aspek kemampuan yang harus dikuasai dalam perkuliahan metode penelitian kualitatif. Untuk mengetahui makna filosofis dan sejarah penelitian kualitatif, maka dibahas ke dalam dua bab yakni urgensi penelitian kualitatif dan karakteristik penelitian kualitatif. Untuk menambah wawasan mahasiswa tentang paradigma penelitian maka disajikan bab tentang metode penelitian campuran (*mixed methode*). Untuk meningkatkan variasi penelitian kualitatif, maka dibahas dalam enam bab yakni penelitian historis, penelitian kritis, penelitian etnografi, penelitian dokumen, penelitian kebijakan, dan penelitian konsep (pustaka). Untuk teknis pembuatan rancangan proposal disajikan dalam

empat bab yakni obyek penelitian kualitattif, rancangan proposal penelitian kualitatif, rumusan masalah, dan tahapan penelitian kualitatif. Untuk meningkatkan kemampuan dalam pengumpulan data pada penelitian kualitatif, maka disajikan empat bab tentang metode observasi, metode wawancara, metode dokumentasi, dan *focus group discussion*. Untuk membekali kemampuan dalam menganalisa data, maka disajikan dua bab yang terkait dengan pengenalan terhadap data kualitatif dan analisa data kualitatif.

Perdebatan paradigmatik dalam konteks teori-teori ilmu sosial tentang kelebihan dan kekurangan penelitian kualitatif dan kuantitatif sampai saat ini masih berlangsung, meskipun di beberapa tempat sudah mulai ada upaya untuk memadukannya baik secara sintesis maupun eklektis. Kini mulai tumbuh adanya kesadaran tidak lagi hanya menggunakan pendekatan metodologis yang secara kaku memilih satu pendekatan metodologis semata, karena pada aspek proses tetap dibutuhkan analisa kualitatif, sedangkan pada aspek hasil atau produk sebagai pembuktian tetap dibutuhkan analisa kuantitatif. Kesadaran ini juga dipengaruhi oleh dampak dari adanya penerapan paradigma metodologis yang kaku yang justru melahirkan polarisasi diantara kedua jenis penelitian tersebut.

Buku ini diharapkan bisa mengantarkan untuk menjembatani dampak polarisasi studi-studi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Persilangan antara paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif akan menghasilkan pendekatan metodologis yang eklektik. Bahkan pendekatan-pendekatan kualitatif dibanding kuantitatif, makin mendominasi karya-karya studi mahasiswa di bidang ilmu sosial dan humaniora. Bahkan kini sudah muncul keyakinan di kalangan ilmuwan-ilmuwan eksakta bahwa pendekatan kualitatif sangat dibutuhkan dalam mendiskripsikan proses analisis terhadap realitas sosial masyarakat.

Melalui peningkatan pemahaman terhadap konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian kualitatif akan dapat memberikan kontribusi terhadap upaya menghilangkan polarisasi dalam penelitian. Meskipun harus disadari buku ini sesungguhnya merupakan pemahaman awal yang berasal dari kumpulan materi perkuliahan metode penelitian kualitatif, yang bahan-bahannya banyak diambil dari berbagai literatur kuliah, yang antara satu literatur dengan literature yang lainnnya tidak selalu sama dimensinya.

Tujuan kompetensi pembelajaran metode penelitian kualitatif adalah untuk mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan kaidah tata cara serta etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk laporan tugas akhir. Setelah mengikuti pembelajaran metode penelitian kualitatif, diharapkan mahasiswa mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keilmuan yang ditekuninya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data yang diperoleh.

Untuk mencapai kompetensi di atas, pembelajaran metode penelitian kualitatif dirancang berbasis pada pendekatan saintifik yakni proses pembelajaran yang mengutamakan pendekatan ilmiah meliputi mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasi hasil. Diharapkan dengan proses saintifik tersebut, mahasiswa memiliki kemampuan tingkat tinggi yakni kreativitas, sebagai bekal bagi kehidupannya kelak. Para mahasiswa secara aktif diajak untuk menelusuri, menanya, menggali informasi, membangun argumentasi, dan mengomunikasikan kembali sesuai dengan kajian yang dipelajari. Para dosen pengampu metode penelitian dapat secara kreatif mengembangkan proses ilmiah ini melalui beragam metode atau model pembelajaran yang menarik, menantang, dan menyenangkan.

Buku ini dianggap sebagai “dokumen hidup” yang senantiasa secara terus menerus dapat diperbaiki dan disempurnakan di masa depan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan, komentar, dan revisi dari berbagai pihak guna kesempurnaannya. Atas kontribusi berbagai pihak, kami mengucapkan terimakasih.

Yogyakarta: 13 September 2016

Penulis,

Akif Khilmiyah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI ix

BAB I. URGENSI PENELITIAN KUALITATIF 1
BAB II. METODE CAMPURAN (KUANTITATIF-KUALITATIF) 19
BAB III. KARAKTERISTIK PENELITIAN KUALITATIF 31
BAB IV. PENELITIAN HISTORIS 53
BAB V. PENELITIAN KRITIS..... 73
BAB VI. PENELITIAN ETNOGRAFI 89
BAB VII. PENELITIAN DOKUMEN 111
BAB VIII.PENELITIAN KEBIJAKAN 125
BAB IX. PENELITIAN KONSEP (PUSTAKA) 139
BAB X. OBYEK PENELITIAN KUALITATIF 151
BAB XI. RANCANGAN PENELITIAN KUALITATIF 171
BAB XII. PROPOSAL PENELITIAN KUALITATIF 183
BAB XIII. RUMUSAN MASALAH PENELITIAN KUALITATIF 201
BAB XIV. TAHAPAN PENELITIAN KUALITATIF 219
BAB XV. METODE PENGAMATAN 229

BAB XVI. METODE WAWANCARA 259
BAB XVII. METODE DOKUMENTASI 279
BAB XVIII. FOCUS GROUP DISCUSSION 287
BAB XIX. DATA KUALITATIF 311
BAB XX. ANALISIS DATA KUALITATIF 329

DAFTAR PUSTAKA 391
TENTANG PENULIS 399