ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa SMA Muhammadiyah I Sleman terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI), mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah I Sleman untuk mempelajari PAI, dan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa SMA Muhammadiyah I Sleman terhadap PAI dengan motivasi belajar mereka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang datanya diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan angket. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data *product moment* dan program *SPSS 15.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa angka yang didapat dari analisis *product moment* adalah 0,585 dan program *SPSS 15.0 for windows* adalah 0,543. Kemudian angka tersebut dibandingkan dengan "r" tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan df = 51-2 = 49 yaitu 0, 273 dan taraf signifikansi 1% yaitu 0,354. Karena "r" hitung lebih besar daripada "r" tabel, maka dapat diartikan bahwa ada hubungan positif yang cukup kuat antara persepsi siswa tentang PAI dengan motivasi belajar mereka di SMA Muhammadiyah I Sleman. Hasil penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa, 1) Mayoritas responden atau siswa mempunyai persepsi yang baik terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini disebabkan karena rasa senang untuk belajar PAI dan juga karena cara mengajar guru yang dinilai menyenangkan bagi siswa. 2) Sebagian besar responden atau siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk mempelajari PAI. Hal ini karena didukung oleh persepsi siswa yang baik terhadap PAI dan juga guru serta lingkungan yang baik pula untuk belajar PAI. 3) Berdasarkan hasil penelitian melalui pengolahan data, uji hipotesis dan juga wawancara, maka dapat diketahui bahwa ada hubungan positif yang cukup kuat antara persepsi siswa terhadap PAI dengan motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sleman.