

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**FITRIYAH  
20080720014**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)**

## NOTA DINAS

Lampiran : 3 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan Yogyakarta, 22 November 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

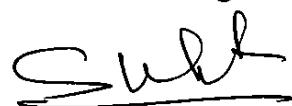
Nama : Fitriyah  
NPM : 20080720014  
Judul : **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd.

## **PENGESAHAN**

Judul Skripsi

### **HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DENGAN MOTIVASI BELAJAR DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Fitriyah

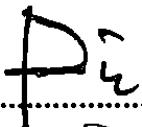
NPM : 20080720014

Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 26 Desember 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### **Sidang Dewan Munaqosyah**

Ketua Sidang : Drs. Marsudi Iman, M.Ag.

(.....)  


Pembimbing : Muh Samsudin, S. Ag., M. Pd.

(.....)  


Pengaji : Dra. Akif Khilmiyah, M. Ag.

(.....)  


Yogyakarta, 26 Desember 2012

Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



**MOTTO:**

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang  
yang tidak mengetahui?" Sabarannya berasal dari surah Al-Baqarah ayat 111

## **PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayah dan Ibu yang senantiasa mendukung dan mendoakan sampai detik ini sehingga saya mampu bertahan dalam perjuangan ini.
2. Keluarga di Magelang yang senantiasa memberi motivasi dan inspirasi.
3. Bapak dan Ibu pengasuh PA dan PP Ar-Rahmah Sleman, terima kasih atas kesempatan, kasih sayang, serta bimbingannya selama ini. Jazakumullah khoiron katsiro.
4. Sahabat-sahabat dimanapun berada, terima kasih atas kebersamaannya selama ini. Semoga sukses akan segera tergenggam di tangan!.
5. Almamater tercinta jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam Universitas

~~Ma'lul - Dhu'l - Ma'malatu. Terima kasih atas segala ilmunya~~

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ  
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
وَرَسُولُهُ

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan yang tidak dapat dihitung secara matematik, baik kenikmatan jasmani maupun kenikmatan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Beliaulah sebagai nabi akhiruzzaman yang telah membawa kita ke dalam kehidupan yang terang benderang di bawah naungan cahaya Islam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar kesarjanaan pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “ Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pendidikan Agama Islam (PAI) Dengan Motivasi Belajar Di SMA Muhammadiyah I Sleman ”. Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, dengan ketulusan hati peneliti sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak.

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Nurwanto., S. Ag., M. Ag selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan

memberikan kesempatan dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak Muh Samsudin, S.Ag., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sampai terselesaiya skripsi ini.
  4. Sekolah SMA Muhammadiyah I Sleman sebagai obyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
  5. Ustadz-Ustadzah serta semua guru yang telah meluangkan waktu dan mengikhlaskan ilmunya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
  6. Keluarga besar Panti Asuhan dan Pesantren Putri Ar-Rahmah Sleman, kedua orang tua tercinta dan semua keluarga di Magelang yang sangat saya sayangi, terima kasih atas perhatian, dukungan, dan do'anya.
  7. Keluarga besar Panti Asuhan Sinar Melati, terima kasih atas kesempatan yang telah diberikan.
  8. Teman-teman PAI UMY angkatan 2008, terima kasih atas pertemanannya selama ini. Sukses untuk kita semua!.
  9. Sahabat-sahabat dekat yang telah membantu dan menemani dalam suka duka. Terima kasih atas semua pengorbanan yang telah kalian berikan. Terus berjuang!
  10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Penulis sadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, penulis siap menerima saran dan kritik yang membangun, sehingga skripsi ini

dapat disempurnakan. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis

~~khususnya dan manfaat pada umumnya. Amin~~

## **DAFTAR ISI**

|                          |      |
|--------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....       | i    |
| HALAMAN NOTA DINAS ..... | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN ..... | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....      | iv   |
| KATA PERSEMBAHAN .....   | v    |
| KATA PENGANTAR.....      | vi   |
| DAFTAR ISI.....          | ix   |
| DAFTAR TABEL .....       | xii  |
| DAFTAR GRAFIK .....      | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....    | xv   |
| ABSTRAK.....             | xvi  |

### **BAB I : PENDAHULUAN**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....       | 5  |
| C. Tujuan Penelitian.....      | 6  |
| D. Tinjauan Pustaka .....      | 7  |
| E. Kerangka Teori.....         | 10 |
| F. Hipotesis.....              | 27 |
| G. Metodologi Penelitian.....  | 28 |

## **BAB II : GAMBARAN UMUM SMA MUHAMMADIYAH I SLEMAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Sekolah.....            | 37 |
| B. Struktur Kepengurusan Sekolah .....   | 39 |
| C. Visi dan Misi .....                   | 40 |
| D. Daftar Guru dan Karyawan Sekolah..... | 40 |
| E. Data Siswa .....                      | 42 |

## **BAB III : Hasil Penelitian dan Pembahasan**

|  |    |
|--|----|
| A. Hasil Olah Data Penelitian .....  | 46 |
| B. Hasil Penelitian .....  | 49 |
| 1. Persepsi Siswa Tentang PAI .....  | 49 |
| 2. Motivasi Belajar Siswa .....  | 54 |
| 3. Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang PAI dengan<br>Motivasi Belajar ..... | 59 |
| C. Pembahasan.....   | 65 |

## **BAB IV : PENUTUP**

|                       |    |
|-----------------------|----|
| A. Kesimpulan .....   | 69 |
| B. Saran-saran .....  | 70 |
| C. Kata Penutup ..... | 72 |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Bagan Hipotesis Penelitian .....            | 29 |
| Tebel 1.2 Indikator Variabel .....                    | 35 |
| Tebel 2.1 Struktur Kepengurusan Sekolah.....          | 41 |
| Tebel 2.2 Daftar Guru dan Karyawan Sekolah .....      | 42 |
| Tebel 2.3 Daftar Siswa Kelas X .....                  | 44 |
| Tabel 2.4 Daftar Siswa Kelas XI IPA .....             | 45 |
| Tabel 2.5 Daftar Siswa Kelas XI IPS .....             | 45 |
| Tabel 3.1 Hasil Uji Validitas Variabel X .....        | 46 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Variabel Y .....        | 47 |
| Tabel 3.3 Data Jumlah Skor Variabel X .....           | 50 |
| Tabel 3.4 Interval Frekuensi Variabel X .....         | 52 |
| Tabel 3.5 Interval Tingkat Frekuensi Variabel X ..... | 53 |
| Tabel 3.6 Data Jumlah Skor Variabel Y .....           | 55 |
| Tabel 3.7 Interval Frekuensi Variabel Y .....         | 56 |
| Tabel 3.8 Interval Tingkat Frekuensi Variabel Y ..... | 55 |
| Tabel 3.9 Skor Hubungan Variabel X dan Y .....        | 60 |
| Tabel 3.10 Korelasi antara Variabel X dan Y .....     | 64 |

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1. Persepsi Siswa tentang PAI ..... 52

Grafik 2. Motivasi Belajar Siswa ..... 54

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa SMA Muhammadiyah I Sleman terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI), mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa SMA Muhammadiyah I Sleman untuk mempelajari PAI, dan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa SMA Muhammadiyah I Sleman terhadap PAI dengan motivasi belajar mereka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif yang datanya diperoleh dari hasil observasi, wawancara dan angket. Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data *product moment* dan program *SPSS 15.0 for windows*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa angka yang didapat dari analisis *product moment* adalah 0,585 dan program *SPSS 15.0 for windows* adalah 0,543. Kemudian angka tersebut dibandingkan dengan “r” tabel dengan taraf signifikansi 5% dengan  $df = 51-2 = 49$  yaitu 0, 273 dan taraf signifikansi 1% yaitu 0,354. Karena “r” hitung lebih besar daripada “r” tabel, maka dapat diartikan bahwa ada hubungan positif yang cukup kuat antara persepsi siswa tentang PAI dengan motivasi belajar mereka di SMA Muhammadiyah I Sleman. Hasil penelitian ini juga dapat disimpulkan bahwa, 1) Mayoritas responden atau siswa mempunyai persepsi yang baik terhadap Pendidikan Agama Islam (PAI). Hal ini disebabkan karena rasa senang untuk belajar PAI dan juga karena cara mengajar guru yang dinilai menyenangkan bagi siswa. 2) Sebagian besar responden atau siswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk mempelajari PAI. Hal ini karena didukung oleh persepsi siswa yang baik terhadap PAI dan juga guru serta lingkungan yang baik pula untuk belajar PAI. 3) Berdasarkan hasil penelitian melalui pengolahan data, uji hipotesis dan juga wawancara, maka dapat diketahui bahwa ada hubungan positif yang cukup kuat antara persepsi siswa terhadap PAI dengan motivasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah I Sleman.