

**PERAN DIMPET DHUFA YOGYAKARTA DALAM PEMBERDAYAAN
PENDIDIKAN KAUM DUFA MELALUI PROGRAM BEASISWA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd. I)

Pada Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Husain Rusli Hidayat

NPM: 20080720031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN DOMPET DHUAFa YOGYAKARTA DALAM PEMBERDAYAAN
PENDIDIKAN KAUM DHUAFa MELALUI PROGRAM BEASISWA

Yang telah dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Husain Rusli Hidayat

NPM : 2008072031

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 02 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Syarif As'ad, SE., M.Si

Pembimbing : Nurwanto M.A M.Ed

Penguji : Drs. Muh. Mas'udi, M.Ag

Yogyakarta, Rabu 02 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



(Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.)

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eksemplar Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta,

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Husain Rusli Hidayat

NPM : 20080720031

Judul : Peran Dompok Dhuafa Yogyakarta dalam pemberdayaan kaum dhuafa melalui program beasiswa (Periode 2008-2012)”

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan

Atas perhatiannya, diucapkan terima

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Husain Rusli Hidayat

Nomor Mahasiswa : 20080720031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul skripsi : **PERAN DIMPET DHUFAFA YOGYAKARTA DALAM
PEMBERDAYAAN PENDIDIKAN KAUM DHUFAFA
MELALUI PROGRAM BEASISWA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

MOTTO

“Jangan berjalan di jalan yang sering dilalui orang, kita tidak dapat membuat jejak di jalan tersebut, sebab, tanahnya telah terinjak oleh jejak-jejak manusia lainnya. Carilah jalan lain, supaya jejakmu menjadi yang pertama dalam

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- **Untuk Ayahanda dan Bunda, Rusmono dan Nurhidayah**
- **Masku, Andrianto dan adikku, Elsha.**
- **Guru, kiai dan juga sahabat yang menginspirasi nalar pikiranku.**
- **Teman-teman Mapala UMY. Salam Rimba.**
- **Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2008 Jurusan PAI UMY. Sukses Selalu.**
- **Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.**
- **Saudara-saudaraku sebangsa dan setanah**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِبِعَمَلِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji dan syukur senantiasa penulis haturkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa tersanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menjadi palita dunia dalam menyebarkan syari'at yang diamanahkan Allah kepadanya untuk ummatnya.

Meskipun penulisan skripsi ini baru merupakan tahap awal dari sebuah perjalanan panjang cita-cita akademis, namun penulis berharap semoga karya ilmiah ini mempunyai nilai kemanfaatan yang luas bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu Kependidikan Islam.

Keseluruhan proses penyusunan karya ilmiah ini telah melibatkan berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui pengantar ini penyusun haturkan terima kasih kepada:

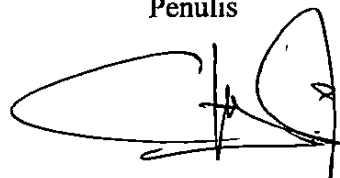
1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag. Dekan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Nurwanto, S.Ag. M.Ed selaku Ketua Jurusan pendidikan Agama Islam dan sebagai pembimbing yang dengan sabar membaca, mengoreksi dan memberikan

3. Ibu Mulatsih selaku Koordinator Bidang Pendidikan Dompot Dhuafa Yogyakarta yang telah bersedia diwawancarai serta memberikan data komprehensif tentang program-program pendidikan di Dompot Dhuafa.
4. Ayahanda Rusmono dan Ibunda Nurhidayah yang memotivasi Ananda hingga selesai mengenyam pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dan keluarga besarku yang tidak dapat disebut satu persatu namanya.

Penulis menyadari terdapat ketidak-sempurnaan dan keterbatasan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, maka dari itu kritik, saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Yogyakarta, 25 April 2012

Penulis



Husain Rusli Hidayat

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xiv
TRANSLITRASI.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	9
1. Kegunaan Secara Teoritis.....	10
2. Kegunaan Secara Praktis.....	10

D. Tinjauan Pustaka.....	11
E. Kerangka Teoritik.....	13
1. Pemberdayaan Pendidikan	13
2. Konsep Filantropi, Pengertian Kaum Dhuafa dan Kaum Miskin.....	19
3. Program Beasiswa Pendidikan.....	23
F. Metode Penelitian.....	23
1. Jenis dan Sifat Penelitian.....	23
2. Subyek dan Obyek Penelitian.....	24
3. Metode Pengumpulan Data.....	24
a. Wawancara.....	24
b. Dokumentasi.....	25
4. Metode Analisis Data.....	25
G. Sistematika Pembahasan.....	26

BAB II : GAMBARAN UMUM DOMPET DHUAFa YOGYAKARTA SERTA TENTANG PROGRAM- PROGRAM BEASIS

A. Letak Geografis Kantor Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	28
B. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	29
C. Struktur Organisasi, Dasar Hukum, Visi dan Misi Dompot Dhuafa	

1. Struktur Organisasi.....	31
a. Struktur Organisasi Dompot Dhuafa Republika Pusat.....	32
b. Struktur Organisasi Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	33
2. Dasar Hukum.....	37
3. Visi dan Misi.....	39
E. Sarana dan Prasarana Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	41

BAB III : PROGRAM BEASISWA DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA

A. Program Kerja Dompot Dhuafa Yogyakarta dalam Bidang Pendidikan.....	43
1. Program Kerja Rutin.....	43
2. Program Berkala.....	44
3. Insidental.....	45

BAB IV : SISTEM PENGELOLAAN DANA ZAKAT, INFAK DAN SHODAQOH DI DOMPET DHUAFA YOGYAKARTA

A. Dana Zakat, Infak dan Shodaqoh Menurut Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	53
Zakat, Infak dan Shodaqoh.....	54
B. Pengelolaan Dana Zakat, Infak dan Shodaqoh Menurut Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	55

BAB V : PELAKSANAAN PROGRAM DAN PERAN DOMPET DHUAFa YOGYAKARTA DALAM BIDANG PENDIDIKAN

A.	Pendidikan Menurut Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	59
B.	Program-Program Beasiswa Dompot Dhuafa Yogyakarta dan Pelaksanannya.....	61
a)	Beasiswa Sahabat Bintang.....	62
b)	Beasiswa Prestatif.....	63
c)	Beasiswa Kluster Mandiri.....	64
C.	Program Bina Remaja Mandiri (Birama).....	65
D.	Institut Mentas Unggul (IMU).....	66

BAB VI : DAMPAK PELAKSANAAN PROGRAM BEASISWA DOMPET DHUAFa YOGYAKARTA

A.	Ketercapaian Pelaksanaan Program Beasiswa Dompot Dhuafa Yogyakarta.....	69
1)	Beasiswa Sahabat Bintang.....	70
2)	Beasiswa Prestatif.....	71
3)	Beasiswa Kluster Mandiri.....	72
4)	Beasiswa Bina Remaja Mandiri.....	73
5)	Beasiswa Institut Mentas Unggul.....	73

BAB VII : KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP

A. Kesimpulan.....	75
B. Rekomendasi.....	76
C. Penutup.....	77

DAFTAR

PUSTAKA.....	79
--------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I Struktur Organisasi Dompot Dhuafa Pusat	32
Tabel II Struktur Organisasi Dompot Dhuafa Yogyakarta	33
Tabel III Sarana Prasarana Sekunder.....	41
Tabel IV Sarana Prasarana Elektronik	42

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengulas tentang program pendidikan di Dompot Dhuafa Yogyakarta, dan ingin mengetahui proses pelaksanaan program beasiswa yang diberdayakan di lembaga pemberdayaan kaum dhuafa ini. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif lapangan (*field research*), dengan program beasiswa yang diprogramkan Dompot Dhuafa Yogyakarta menjadi obyek penelitiannya. Hasilnya, program beasiswa yang dikembangkan dan diberdayakan Dompot Dhuafa Yogyakarta cukup efektif dalam upaya menekan angka anak putus sekolah, terutama kaum dhuafa yang tidak memiliki biaya untuk mengenyam pendidikan di sekitar kawasan Daerah Istimewa Yogyakarta. Pemberdayaan kaum dhuafa oleh Dompot Dhuafa Yogyakarta banyak membantu kaum dhuafa dalam upaya mencerdaskan generasi penerus bangsa ini yang menganggap biaya pendidikan dewasa ini semakin melonjak tinggi. Dengan program-program beasiswa yang dikembangkan serta dikelola Dompot Dhuafa Yogyakarta, seperti beasiswa Sahabat Bintang, beasiswa Prestatif, beasiswa Klutser Mandiri, beasiswa Bina Remaja Mandiri (Birama), dan beasiswa Institut Mentas Unggul, kaum dhuafa mampu diberdayakan sehingga mereka dapat mengembangkan kemampuan serta ketrampilannya di dalam berbagai bidang, terutama bidang akademik dan bidang kewirausahaan. Program-program pendidikan Dompot Dhuafa Yogyakarta berupa beasiswa, dapat dikatakan berhasil dalam memberikan pendidikan kepada mereka yang terbatas secara ekonomi dalam mengakses pendidikan. Padahal, memperoleh pendidikan merupakan suatu kewajiban serta hak bagi seluruh anak bangsa, tanpa terkecuali mereka kaum dhuafa. Berangkat dari kesadaran itulah Dompot Dhuafa mengembangkan serta mengelola program-program beasiswa agar pendidikan dapat disentuh oleh kalangan yang kurang mampu secara ekonomi.

Kata kunci: Pemberdayaan pendidikan kaum dhuafa, program beasiswa