

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point, untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point dan untuk menemukan apakah ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa kelas III yang masih lemah dalam menguasai gerakan dan bacaan shalat, berangkat dari masalah ini kemudian peneliti mencoba mencari solusi alternatif dengan cara menggunakan media berbasis komputer dengan Microsoft Office Power Point peneliti percaya kesulitan dan hambatan dalam proses kegiatan pembelajaran akan dapat teratasi, sehingga pemahaman gerakan dan bacaan shalat siswa akan meningkat.

Subjek penelitian ini adalah 66 siswa SDN Wonosari Baru tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas kemudian dibagi menjadi 2 kelompok. Kelas 3 A yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas 3 B yang terdiri dari 37 siswa sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh menggunakan tes pemahaman gerakan dan bacaan shalat. Dimulai dari uji coba, kemudian ditemukan 30 items yang tergolong valid dengan koefisien reliabilitas 0.904. Jumlah item yang valid ini kemudian diberikan kepada kedua kelompok sebagai pre-test dan post-test. Data penelitian juga diperoleh menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Tes normalitas dan tes homogenitas juga dilakukan melakukan t – test dan tes hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Nilai mean pada kelompok eksperimen adalah 8.034 sedangkan nilai mean kelompok kontrol adalah 4.540 sehingga selisih peningkatan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sebesar 3.494. Hasil dari t - test menunjukkan bahwa t – yang diobservasi lebih tinggi dari pada nilai t – tabel yaitu  $t_0$  adalah 3.543 dan  $t_1$  5% adalah 2.00 dengan nilai kemungkinan (probabilitas) 0.001 adalah lebih rendah dari pada 0.05 ( $0.001 < 0.05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan power point secara efektif dapat meningkatkan pemahaman gerakan dan bacaan shalat.