

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini, penulis mencoba untuk memberikan beberapa kesimpulan dan saran berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang perbedaan Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point, maka penulis memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil pre – test sebelum diberikan perlakuan nilai rata – rata kelompok eksperimen adalah 12.7241. Namun demikian setelah perlakuan diberikan pada kelompok eksperimen, kemudian data menunjukkan ada perbedaan nilai mean. Nilai mean pada kelompok eksperimen meningkat dari 12.7241 menjadi 20.7586. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada kelompok eksperimen meningkat dari kategori baik menjadi sangat baik.

2. Berdasarkan hasil pre – test sebelum diberikan perlakuan nilai rata – rata kelompok kontrol adalah 12.5405. Namun demikian setelah diberikan pembelajaran pada kelompok kontrol, kemudian data menunjukkan ada

12.5405 menjadi 17.0811. Berdasarkan hasil tersebut dapat dikatakan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada kelompok kontrol meningkat paling banyak dari kategori sedang menjadi baik.

3. Ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa SDN Wonosari Baru yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point. Hal itu dibuktikan dengan peningkatan nilai mean dari kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol, yaitu dari nilai pre – test kelompok eksperimen yang dari 12.7241 setelah diberikan perlakuan dan hasil post – test menjadi 20.7586 yaitu mengalami peningkatan sebanyak 8.034 sedangkan pada kelompok kontrol dari 17.0811 setelah diberikan pembelajaran pada kelompok kontrol menjadi 12.5405 yaitu mengalami peningkatan sebanyak 4.540 sehingga perbedaan mean antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol mencapai 3.494. Sehingga perbedaan itu juga dibuktikan dari hasil uji t – test yang menunjukkan bahwa t_o adalah 3.543 dan t_i 5% adalah 2.00. Nilai dari p atau tingkat signifikan adalah 0.001. Nilai dari t_o lebih tinggi dari nilai t_i 5% ($3.543 > 2.00$). dengan kenyataan tersebut uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan skor yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan

B. Saran

Saran yang berhubungan dengan hasil penelitian ini diharapkan akan bermanfaat untuk guru, untuk siswa dan penelitian yang lain.

1. Untuk Guru

Guru Agama Islam seharusnya lebih kreatif dalam membuat dan menghasilkan media pembelajaran dalam pembelajaran Agama Islam. Berdasarkan hasil penelitian, sebuah media, dalam bentuk Power Point sangat penting untuk membantu guru dalam menyampaikan materi. Power Point dapat menjadi media alternatif dalam proses pembelajaran Agama Islam sehingga guru disarankan untuk menggunakan media Power Point dalam proses pembelajaran Agama Islam.

2. Untuk Siswa

Penggunaan media Power Point diharapkan menjadi sebuah solusi untuk meningkatkan pemahaman gerakan dan bacaan shalat didalam proses belajar mengajar.

3. Untuk peneliti yang lain.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu peneliti menyarankan kepada peneliti lain yang melakukan yang sama atau mirip dengan penelitian ini diharapkan dapat