

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN  
DAN BACAAN SHALAT  
PADA SISWA KELAS III SDN WONOSARI BARU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**



**SKRIPSI**

Oleh :

**Elis Rahmawati**

**NPM : 20080720163**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

## SURAT PERNYATAAN


Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Elis Rahmawati  
NPM : 20080720163  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat pada Siswa Kelas III SDN Wonosari Baru TahunAjaran 2011/2012”** Ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 31 Maret 2012

Yang membuat pernyataan

  
Elis Rahmawati

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi:

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA POWER POINT  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN GERAKAN  
DAN BACAAN SHALAT  
PADA SISWA KELAS III SDN WONOSARI BARU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Elis Rahmiawati  
NPM : 20080720163

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 19 April 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Ketua Sidang : Syarif As'ad, SEI., MSI.

Pembimbing : Ghoffar Ismail, MA.

Penguji : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed.

Yogyakarta, 19 April 2012

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Dekan,

Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

## MOTTO

Hidup itu terdiri dari tiga huruf, B, C dan D. Berawal dari B yang berarti Birth, berakhir dengan D yang berarti Death, dan diantara Birth dan Death ada huruf C yang berarti Choice. Karena Hidup adalah Sebuah Pilihan ..... (Anonim)

Kesuksesan tidak diukur dari posisi yang dicapai seseorang dalam hidup, tetapi dari kesulitan-kesulitan yang berhasil diatasi dalam proses mencapai tujuan.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahku **Tuparyanto** dan Ibuku **Tukiyem** tercinta yang do'a dan dukungannya senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Adikku **Erwan** dan **Saliz** yang selalu setia menemaniku dan membantuku.
3. **Maz. Arif** yang menemaniku dikala suka maupun duka, dengan ketulusan hati membantu dan selalu memberikan semangat baru untukku.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, perhatian dan dukungan.
5. Semua teman seangkatanku yang selalu setia membantuku dalam kesulitan dalam penyelesaian skripsi.
6. Almamaterku **Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah**

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Dzat yang telah melebihkan manusia dengan ilmu dan amal atas seluruh alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta kerabat dan sahabat-sahabat beliau. Amin.

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Efektifitas Penggunaan Media Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat pada Siswa Kelas III SDN Wonosari Baru Tahun Ajaran 2011/2012”**. Penulis menyadari selama proses pengerjaan penulisan skripsi ini, masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Ghoffar Ismail, M.A., selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama proses penulisan skripsi ini.

4. Seluruh staf pengajar dan Tata Usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah membantu penulis selama perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Nunuk Sukarni, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Wonosari Baru yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
6. Dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan mereka senantiasa mendapat limpahan rahmat serta pahala dari Allah SWT. **Amin** .....

Selanjutnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan serta masih jauh dari yang diharapkan maka dengan sepenuh hati penulis akan menerima kritik dan saran guna penyempurnaan skripsi ini dengan harapan semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
TRANSLITERASI .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6

### BAB II TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian .....	7
----------------------------	---

B. Kemampuan Penelitian



### **BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	10
C. Hipotesis .....	25
D. Metode Penelitian.....	26
E. Sistematika Pembahasan .....	36

### **BAB IV GAMBARAN UMUM SDN WONOSARI BARU**

A. Sejarah Singkat .....	38
B. Profil Sekolah .....	39
C. Visi, Misi dan Tujuan .....	40
D. Struktur Organisasi SDN Wonosari Baru.....	42
E. Guru Piket.....	43
F. Keadaan Siswa.....	44
G. Keadaan Guru .....	45
H. Daftar Tenaga Kependidikan .....	46
I. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	59
J. Kelulusan Siswa.....	52
K. Prestasi Siswa .....	52

### **BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian tentang Keefektifan Media Power Point	
-----------------------------------------------------------	--

2. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point.....	60
3. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point .....	64
4. Perbandingan skor antara siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point.....	70
 B. Pembahasan	
1. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point .....	73
2. Pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point .....	74
3. Perbandingan skor antara siswa yang diajarkan menggunakan Media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan Media Power Point.....	76
4. Keefektifan Penggunaan Media Power Point .....	76

## **BAB IV PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran .....	81

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 3.1</b>	Pola Desain Penelitian..... 26
<b>Tabel 3.2</b>	Jadwal Penelitian..... 29
<b>Table 3.3</b>	Uraian Materi dan Item Pertanyaan Tes..... 29
<b>Tabel 3.4</b>	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas..... 31
<b>Tabel 3.5</b>	Klasifikasi Koefisien Korelasi Realibilitas..... 32
<b>Tabel 4.1</b>	Daftar Guru Piket SDN Wonosari Baru..... 43
<b>Tabel 4.2</b>	Perkembangan Jumlah Murid dalam 4 Tahun Terakhir..... 44
<b>Tabel 4.3</b>	Rombongan Belajar dan Ruang Kelas Tahun Terakhir 2011/2012..... 45
<b>Tabel 4.4</b>	Daftar Pembagian Tugas bagi Guru dan Karyawan SDN Wonosari Baru Tahun Pelajaran 2011/2012..... 45
<b>Tabel 4.5</b>	Jumlah Tenaga Pengajar..... 47
<b>Tabel 4.6</b>	Jumlah Tenaga Administrasi..... 47
<b>Tabel 4.7</b>	Jumlah Penjaga Sekolah dan Satpam..... 48
<b>Tabel 4.8</b>	Keadaan Fasilitas Sekolah..... 49
<b>Tabel 4.9</b>	Data Buku Pelajaran..... 49
<b>Tabel 4.10</b>	Data Alat Bantu Ajar..... 51
<b>Tabel 4.11</b>	Murid Naik Kelas dan Lulus selama 4 Tahun Terakhir..... 52
<b>Tabel 4.12</b>	Prestasi Siswa Tahun 2009..... 52
<b>Tabel 4.13</b>	Prestasi Siswa Tahun 2010..... 54

<b>Tabel 4.14</b>	Prestasi Siswa Tahun 2011.....	55
<b>Table 5.1</b>	Hasil dari Tes Normalitas.....	58
<b>Table 5.2</b>	Hasil dari Tes Homogenitas.....	59
<b>Tabel 5.3</b>	Hasil Nilai Pre - Test dan Post – Test Dari Kelompok Eksperimen.....	60
<b>Tabel 5.4</b>	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Pre – Test Kelompok Eksperimen.....	62
<b>Table 5.5</b>	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Post – Test Kelompok Eksperimen.....	63
<b>Tabel 5.6</b>	Hasil Nilai Pre - Test dan Post – Test Dari Kelompok Kontrol....	65
<b>Table 5.7</b>	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Pre – Test Kelompok Kontrol.....	67
<b>Table 5.8</b>	Frekuensi Sebaran Pemahaman Gerakan dan Bacaan Shalat Berdasarkan pada Nilai Post – Test Kelompok Kontrol.....	68
<b>Table 5.9</b>	Perolehan Selisih Skor Dari Pemahaman Gerakan Dan Bacaan Shalat Siswa Pada Kelompok Eksperimen Dan Kelompok Kontrol.....	70
<b>Table 5.10</b>	.....	.....

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point, untuk menemukan pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point dan untuk menemukan apakah ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Masalah yang akan dipecahkan dalam penelitian ini adalah pemahaman gerakan dan bacaan shalat pada siswa kelas III yang masih lemah dalam menguasai gerakan dan bacaan shalat, berangkat dari masalah ini kemudian peneliti mencoba mencari solusi alternatif dengan cara menggunakan media berbasis komputer dengan Microsoft Office Power Point peneliti percaya kesulitan dan hambatan dalam proses kegiatan pembelajaran akan dapat teratasi, sehingga pemahaman gerakan dan bacaan shalat siswa akan meningkat.

Subjek penelitian ini adalah 66 siswa SDN Wonosari Baru tahun ajaran 2011/2012 yang terdiri dari 2 kelas kemudian dibagi menjadi 2 kelompok. Kelas 3 A yang terdiri dari 29 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas 3 B yang terdiri dari 37 siswa sebagai kelompok kontrol. Data penelitian diperoleh menggunakan tes pemahaman gerakan dan bacaan shalat. Dimulai dari uji coba, kemudian ditemukan 30 items yang tergolong valid dengan koefisien reliabilitas 0.904. Jumlah item yang valid ini kemudian diberikan kepada kedua kelompok sebagai pre-test dan post-test. Data penelitian juga diperoleh menggunakan teknik statistik deskriptif dan statistik inferensial. Tes normalitas dan tes homogenitas juga dilakukan melakukan  $t$ -test dan tes hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan pemahaman gerakan dan bacaan shalat yang sangat signifikan antara siswa yang diajarkan menggunakan media Power Point dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media Power Point sebagai media. Nilai mean pada kelompok eksperimen adalah 8.034 sedangkan nilai mean kelompok kontrol adalah 4.540 sehingga selisih peningkatan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol adalah sebesar 3.494. Hasil dari  $t$ -test menunjukkan bahwa  $t$ -yang diobservasi lebih tinggi dari pada nilai  $t$ -tabel yaitu  $t_0$  adalah 3.543 dan  $t_1$  5% adalah 2.00 dengan nilai kemungkinan (probabilitas) 0.001 adalah lebih rendah dari pada 0.05 ( $0.001 < 0.05$ ). Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan power point secara efektif dapat meningkatkan pemahaman gerakan dan bacaan shalat.