

BAB III

GAMBARAN UMUM

A. Gambaran Umum Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani (PETIDAM).

1. Letak Geografis Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani.

Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani adalah sebuah lembaga pendidikan Islam yang membina manusia bertakwa kepada Tuhan yang maha kuasa dan ukhuah Islamiah sesama manusia. Lokasi Sekolah Darul Ma'arif Patani terletak pada Nomur 39 Jalan 02, Kecamatan Klapa anakru Kabupaten Muang Patani Propinsi Patani Thailand.

2. Sejarah singkat Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani

Pengajian Tinggi Islam Darul Ma'arif Patani lebih kenal dengan nama Sekolah Majelis Patani. Sejak awal berdiri sampai sekarang sudah berusia tahun. Dimikian perjalananya telah mengalami berbagi kondisi pasang surut dengan pihak berkedudukan di bawah nuangan Majelis Agama Islam Wilayah Patani.

Pengajian Tinggi Islam Darul Ma'arif Patani merupakan mata rantai perkembangan pendidikan yang tidak terlepas dari lembaga pendidikan yang mendahuluinya, yaitu bahagia Aliyah Ma'ahad Darul Ma'arif Patani. Lembaga pendidikan Islam di Darul ma'arif Patani berkedudukan di bawah nuangan Majelis Agama Islam Wilayah Patani

Didirikan pertama kali Pegajian Tinggi Darul Ma'arif Patani (PETIDAM) pada tahun 1971 M. Oleh seorang tuan guru Haji Muhammad Hama. Pada awal berdirinya.

PETIDAM adalah merupakan sebuah lembaga pendidikan tinggi agama Islam yang keberadaan, eksistensi, dan operasionalisasinya berbeda dibawah naungan lembaga pendidikan Ma'ahad Darul Ma'arif Patani dan Majlis Agama Islam wilayah Patani. Berberan menjalankan tugasnya untuk mencetak putra-putri bangsa yang cakap, terlatih, berbudi luhur (akhlak mulia), dan memiliki daya saing yang mampu mengarubgi dunia modern yang penuh kompetisi.

Dari serangkaian proses yang cukup panjang dengan memandang faktor-faktor tersebut di atas. Pada tahun 1990 M. para pimpinan Ma'ahad Darul Ma'arif Patani berkeputusan membuka program Pengajian Tinggi sebagai lanjutan dari pendidikan Aliyah dalam rangka memenuhi hasrat dan cita-cita para lulusan Aliyah dan masyarakat melayu patani. Dan dinamakan program pengajian ini "Diploma Tarbiyah" dengan menawarkan hanya satu (1) program studi yaitu "*Kependidikan Islam*" sebagai priode perintasan dan pembantuan (awal).

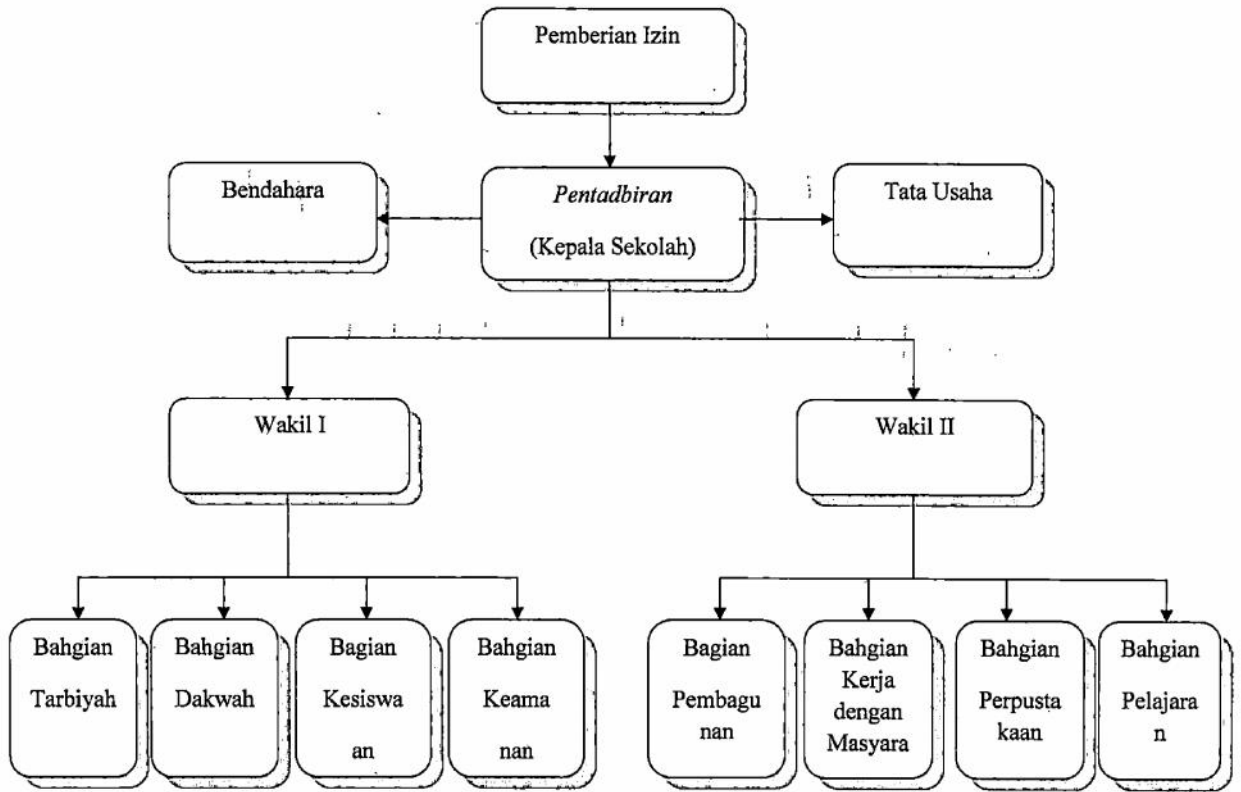
Dengan perkembangan ilmu pengentahuan dan majunya pendidikan Islam pada masuarakat Melayu Islam Patani serta meningkatnya kebutuhan peserta didik akan pendidikan Islam, pada tahun 1995 M. sebagai priode perubahan dan pengembangan, maka program Diploma Tarbiyah megubah status menjadi namanya "*Pengajian Tinggi Islam Darul Ma'arif*" dengan singkatan nama

“PETIDAM”, serta membina dan mengembangkan jurusan dakwah dengan program atudi “Manajemen Dakwah”.

3. Struktur Organisasi Sekolah PETIDAM.

PETIDAM adalah merupakan sebuah lembaga pendidikan agama Islam yang sifatnya formal, tetapi setatunya awasta mempunyai pengurus-pengurus yang teroganisir meliputi beberapa bidang yang termuat dalam strutur organisasi yang sistematis dalam ruang lingkup sekolah, dan mempunyai tugas masing-masing yang diangkap komponen dalam mengatur sekolah sesuai dengan bidang yang diharapkan. Adapun stuktur PETIDAM adalah sebagai berikut :

TABEL I
Struktur Organisasi PETIDAM



Keterangan :

Nama-nama personalia Pengurus di PETIDAM

- 1) Penerima Izin: Tuan guru Utz. H. Muhammadbin Abdurrahman
- 2) Pentadbiran (kepala): Muhammad Wan Lembang
- 3) Tata Usaha : Azmi bin Hasan
- 4) Bendahara : Abdul Ghani bin Abdullatif
- 5) Ketua Jurusan Tarbiyah : Abdullah bin Muhammad
- 6) Ketua Jurusan Dakwah : Faisal bin Hasan
- 7) Kesiswaan : Ahmad bin Hj Abdurrahman
- 8) Keamanan : Kosem bin bandari
- 9) Pembagunan : Ibroheng bin Hj Abdullah
- 10) Kerja dengan Masyarakat : Muhammad Sukree bin Hj Umar
- 11) Perpustakaan : Azmi bin Hasan
- 12) Pengajaran : H. Abdullah bin Yusuf

(wawancara dengan guru pengajian Tinggi Darul Maarif Patani, 20 Agus 2013)

4. Materi Pendidikan Agama Islam di PETIDAM

Yang dimaksudkan dengan materi disini adalah semua mata pelajaran apa saja yang diberikan oleh pengasuh kepada murid dalam proses belajar mengajar di PETIDAM yang pelaksanaannya dibawah keordinasi para guru.

PETIDAM adalah lembaga pendidikan dan tempat mengajar Islam yang pasti mempunyai tujuan yang ingin dicapai. Adapun tujuan

yang ingin dicapai suatu lembaga tertentu termasuk sekolah agama ini terkenal dengan istilah tujuan institusional. Yang dimaksud dengan tujuan institusional sekolah agama ini adalah setelah tamat diharapkan para siswa dengan bekal ilmu agama yang telah diberikan itu dapat mengamalkannya dan menjadikan agama Islam ini sebagai pegangan dalam kehidupannya. Oleh karena itu untuk mencapai tujuan tersebut, maka perlu mengupayakan dan menyusun adanya materi pendidikan. Adapun yang diajar sekolah agama ini bermacam-macam materi. Untuk lebih jelasnya macam-macam materi yang diberikan di PETIDAM, maka materi di sekolah ini mempunyai dua (2) jurusan, Jurusan Tarbiyah (PAI), Jurusan Dakwah (KPI) seperti berikut :

Tabel 2

Mata Kuliah Jurusan Tarbiyah

NO	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT
01	PTMU 1101	Bahasa Arab I	2	1
02	PTMU 1102	Bahasa Arab II	2	2
03	PTMU 1103	Bahasa Arab III	2	3
04	PTMU 1109	Bahasa Inggris I	2	1
05	PTMU 1110	Bahasa Inggris II	2	2
06	PTMU 1111	Bahasa Inggris III	2	3
07	PTMU 1105	Bahasa Melayu I	2	1
08	PTMU 1106	Bahasa Melayu II	2	2
09	PTMU 1107	Bahasa Melayu III	2	3
10	PTMU 1114	Filsafat Umum	2	1
11	PTMU 1113	IAD / IBD / ISD	2	1
12	PTMD 1201	Ulumul al-Qur'an	2	1
13	PTMD 1203	Ushul al-Fiqh	2	1
14	PTMD 1208	Fiqh I	2	3
15	PTMD 1209	Fiqh II	2	4
16	PTMD1210	Fiqh III	2	5
17	PTMD 1204	Pengantar Ilmu kalam	2	1
18	PTMD 1207	Pengantar Ilmu Tasawuf	2	2
19	PTMD 1205	Sejarah Peradaban Islam	3	1

20	TMDK 2305	Ilmu pendidikan Islam	2	2
21	TMDK 2306	Pengantar Ilmu Psikologi	2	
22	TMDK 2308	Filsafat Pendidikan	2	2
23	TMDK 2304	Filsafat Ilmu	2	2
24	TMDK 2310	Dasar-dasar kependidikan	2	2
25	TMKK 2413	Pemikiran Pendidikan Islam	2	3
26	TMKK 2409	Manajemen Pendidikan	2	3
27	TMKK 2401	Psikologi pendidikan	2	4
28	TMKK 2422	Adminisrtasi& Supervisi pendidikan	2	3
29	TMKK 2410	Psikologi Perkembangan	2	3
30	TMKK 2420	Evaluasi pendidikan	2	4
31	TMKK 2421	Statistik pendidikan.	2	4
32	TMKK 2417	Perbandingan Pendidikan di Negeri Islam	2	4
33	TMKK 2415	B&P Pendidikan	2	5
34	TMKK 2418	Pengembangan Kurikulum KI	2	5
35	TMKK 2419	Perencanaan Sistem KI	2	5
36	TMKK 2416	Manajemen Perpustakaan	2	5
37	TMKK 2413	Staratigi pembelajaran	2	5
38	TMKK 2414	Manajemen lembaga pendidikan Islam	2	6
39	TMKK 2411	Psikologi Sosiol	2	5
40	TMKK 2412	Kapital slekta KI	2	3
41	TMKK 2402	Tafsir Tarbawi I	2	3
42	TMKK 2403	Tafsir Tarbawi II	2	4
43	TMKK 2404	Tafsir Tarbawi III	2	5
44	TMKK 2405	Hadis Tarbawi I	2	3
45	TMKK 2406	Hadis Tarbawi II	2	4
46	TMKK 2407	Hadis Tarbawi III	2	5
47	TMKK 2409	PPL (Mikro)	2	4
48	TMKK 2408	Metodologi Penelitian	2	4
49	TMKK 2410	Sosiologi Umum&Agama	2	5
50	TMKK 2413	Kewirausahaan	2	3
51		Sejarah & Perbandingan Agama	2	3

Sumber: Data administrative Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

Tabel 3

Mata kuliah Jurusan Dakwah

No	KODE	MATA KULIAH	SKS	SMT
01	PTMU1101	Bahasa Arab I	2	1
02	PTMU1102	Bahasa Arab II	2	2
03	PTMU1103	Bahasa Arab III	2	3
04	PTMU1104	Bahasa Arab IV	2	4

05	PTMU1105	Bahasa Inggris I	2	1
06	PTMU1106	Bahasa Inggris II	2	2
07	PTMU1107	Bahasa Inggris III	2	3
08	PTMU1108	Bahasa Inggris IV	2	4
09	PTMU1109	Bahasa Melayu I	2	1
10	PTMU1110	Bahasa Melayu II	2	2
11	PTMU1111	Bahasa Melayu III	2	3
12	PTMU1112	Bahasa Melayu IV	2	4
13	PTMU1113	IAD/ISD/IBD	2	1
14	PTMU1114	Filsafat Umum	2	1
15	PTMD1201	Ulumul Qur'an	2	1
16	PTMD1202	Ulumul Hadis	2	1
17	PTMD1203	Ushul al-Fiqh	2	1
18	PTMD1204	Ilmu Kalam/Tauhid	2	1
19	PTMD1205	Ilum Akhlak-Tasawuf	2	1
20	PTMD1206	Ilmu Fiqih I	2	1
21	PTMD1207	Ilmu Fiqih Ilmu Fiqih II	2	1
22	PTMD1208	Ilmu Fiqih III	2	1
23	PTMD1209	Sejarah Peradaban Islam	2	1
24	PTMD1210	Metodelogi Studi Islam	2	1
25	PTDK 3303	Ilmu Dakwah	2	2
26	PTDK 3304	Sejarah Dakwah	2	2
27	PTDK 3305	Ilmu Komunikasi	2	3
28	PTDK 3306	Filsafat dakwah	2	3
29	PTDK 3307	Sistem Ekonomi Islam	2	3
30	PTDK 3308	ONG. Islam Intenasional	2	3
31	PTDK 3309	Fiqih Siyasah	2	3
32	PTDK 3310	Sejarah Pendidikan	2	1
33	PTDK 3311	Psikologi Umum	2	2
34	PTDK 3312	Komprehensif	2	6
35	PTDK 3313	Mini Skripsi	5	6
36	DMKK 3406	Tafsir Dakwah I	2	3
37	DMKK 3407	Tafsir Dakwah II	2	4
38	DMKK 3408	Tafsir Dakwah III	2	5
39	DMKK 3409	Hadis Dakwah I	2	3
40	DMKK 3410	Hadis Dakwah II	2	4
41	DMKK 3411	Hadis Dakwah III	2	5
42	DMKK 3402	Logika	2	2
43	DMKK 3412	Psikologi Dakwah/Perilaku ORG.	2	2
44	DMKK 3403	Kepemimpinan Islam	3	2
45	DMKK 3404	Studi Kebijakan Dakwah	3	1
46	DMKK 3405	Metodelogi Penelitian	3	4
47	DMKK 3401	Manajemen Dakwah	3	2
48	DMKK 3423	Manajemen Stratigik	3	4
49	DMKK 3414	Manajemen lembaga.Orgnisasi Islam	3	3

50	DMKK 3415	Manajemen Haji & Umrah	2	5
51	DMKK 3416	Manajemen Zakat & Infaq	2	5
52	DMKK 3418	Manajemen Pelath & Pengembang Dakwah	2	5
53	DMKK 3419	Manajemen Projek	2	5
54	DMKK 3420	Retorika	2	5
55	DMKK 3420	Metidologi Pengembangan Dakwah	2	5
56	DMKK 3421	PPL / KKL	3	5
57	DMKK 3422	Statistik Sosial	3	6
58	DMKK 3413	Managemen Masjid	2	4
59	PTBB 1505	Kewirausahaan	3	6
60	PTBB 1502	Sejarat & Perbandingan Agama	2	5
61	PTBB 1503	Sosiologi Umum	2	5
62	PTBB 3501	Etika Komunikasi Massa	2	6
63	PTBB 1504	Sosiologi Agama	2	5
64	PTBB 2415	Bimbingan dan Penyuluhan	2	2
65	PTBB 1506	Epistimologi Islam	2	2
66	PTBB 1507	Aliran Moderan dalam Islam	2	2
67	PTBB 1508	Filsafat Agama	2	2
68	PTBB 1501	Sejarah Agama-agama	2	2

Sumber: Data adumistrasive Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

Matakuliah yang ditetapkan untuk merealisasikan tujuan pendidikan di PETIDAM dikelompokkan menjadi :

- a. Matakuliah Umum (MU), wajib diikuti oleh setiap mahasiswa pada semua jurusan/ program studi dan berfungsi untuk pembantuan serta pengembangan keperibadian mahasiswa, baik secara personel maupun sosial.
- b. Matakuliah dasar (MD), wajib diikuti oleh setiap mahasiswa pada semua jurusan / program stidi dan berfungsi untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan dasar keislaman dan ketrampilan.
- c. Matakuliah Dasar Keahlian (MDK), wajib diikuti oleh setiap mahasiswa pada jurusan / program studi tertentu dan berfungsi untuk

memberikan landasan pembentukan keahlian, baik keahlian akademik dan keahlian personel.

- d. Matakuliah Keahlian Khusus (MKK), wajib diikuti oleh semua mahasiswa jurusan / program studi yang bersangkutan dan berfungsi untuk membentuk penguasaan ilmu pengetahuan sesuai dengan bidang keahliannya serta mempunyai kemampuan dalam penerapannya.
- e. Mata kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB), wajib diikuti oleh setiap mahasiswa semua jurusan / program studi dan berfungsi untuk mengarahkan mahasiswa agar pandai dalam mengarungi hidup bermasyarakat. (Abdullah, 2009 : 7).

Tabel 4
Distribusi Setiap Semester Jurusan Tarbiyah

SMT	MU	MD	MDK	MKK	MBB	JUMLAH SKS
1	10	14	-	-	-	24
2	6	2	14	-	-	22
3	6	2	2	12	-	22
4	6	2	-	14	-	22
5	-	2	-	19	2	23
6	-	-	7	4	10	21
						134

Sumber: Data administratif Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

Tabel 5
Distribusi Setiap Semester Jurusan Dakwah

SMT	MU	MD	MDK	MKK	MBB	JUMLAH SKS
1	10	14	-	-	-	24
2	6	2	8	6	-	22
3	6	2	8	6	-	22

4	6	2	-	14	-	22
5	-	2	-	19	2	23
6	-	-	7	4	10	21
						134

Sumber: Data adumistrasive Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

5. Keadaan Guru dan Siswa

a. Keadaan Guru

Guru atau pendidik merupakan salah satu faktor keberhasilan dalam pendidikan, adapun keadaan guru di PETIDAM kalau lihat dari segi jumlahnya, sebanyaknya 40 orang. Dari yang tersebut guru yang mengajar terdiri dari 37 orang laki-laki dan 3 orang guru wanita. (hasil wawancara dengan kepala bidang pengajaran, 6 Agus 2012)

Tabel 6
DaftarJumlah GuruPeringkat Lulusan yang Mengajar di PETIDAM

NO	Jumlah Guru	Pendidikan terakhir
01	19	MA
02	21	BA
Total	40	

Sumber: Data adumistrasive Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012 (Dokumentasi, Sekolah Tinggi Darul Ma'arif Patani, 13 Agus 2012)

Tabel 7
Daftar Nama Guru yang Mengajar di PETIDAM

NO	Nama Guru	Status
01	H.Abdurrahman Daud	S1
02	H.Ahmad Wan Lembut	S1
03	H.Hasan Matmar	S2
04	Abdullah Abru	S2
05	H.Abdurrasyid Abdullah	S2
06	H. Syafi'i Hasan	S2

07	Drs. Abdullah Yusuf	S1
08	H.Muhammad Abdurrahman	S1
09	H.Ahmad Aburrahman	S1
10	Drs. H. Abdurrahman Dewani	S1
11	H.Ahmad Abdullah	S1
12	Hasan Sekam	S1
13	Drs. H. Abdullah Munir	S1
14	Drs. Kosim Usman	S1
15	Abdul Ghani Abdullatif	S1
16	M. Puazan Ismail	S1
17	H.Ismail Budi	S1
18	H.Abdul Karim M. Zain	S2
19	Abdullah Muhammad	S1
20	Paisal Hasan	S1
21	Thariq Ahmad	S2
22	Mariyam Abdullah	S1
23	Latifah Syafi'i	S1
24	Ibrahim Abdullah	S1
25	Syafi'i Abu bakar	S1
26	Syafi'i Ab Bakar	S1
27	Syafi'e Kosim	S1
28	Azmin Hasan	S1
29	Muhammad Jina	S1
30	M. Syukri Umar	S1
31	H.Usman Ismail	S1
32	Konsimal Bandary	S1
33	Abdul Qadir M. Zain	S1
34	Hasan Muhammad	S1
35	Bukhori Andullah	S1
36	Mukhtar Husain	S1
37	Abdullah Kersik	S1
38	Abdullah Nangqa	S1
39	H.Makmun Bampu	S1
40	Zahrah Cenak	S2

Sumber: Data adumistrasive Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

b. Keadaan Murid / Siswa

Murid atau siswa adalah merupakan unsur yang pokok dalam pengajaran, Siswalah harus menerima dan mencari berbagai informasi

pengajaran yang pada akhirnya dapat mengubah tingkah lakunya seperti yang diharapkan. Dengan demikian siswa akan dapat mempengaruhi segala sesuatu yang diperlukan untuk mencapai tujuan belajarnya. Oleh sebab itu, kurang besar adanya anggapan bahwa siswa hanyalah sebagai subyek belajar. Anggapan tersebut sebagai kertas putih yang di tulis sehendak hati oleh para guru/pengajarnya. (Sardimari, 2001 : 109).

manusia yang akan dibawa menuju cita-cita atau tujuan yang lebih diterapkan oleh lembaga pendidikan. Dari hasil penelitian penulis PETIDAM mempunyai siswa 1990-2012 sebanyak terdiri dari 607 orang.

Tabel 8
Jumlah Jenis Siswa yang Belajar di PETIDAM
1990 / 2012

Jurusan	Jenis Kelamin		Jumlah
	Putra	Putri	
Tarbiyah	122	206	328
Dakwah	114	138	252
Total	236	344	607

Sumber: Data adumistrasive Pengajian Tinggi Darul Ma'arif Patani 2012

Dari jumlah siswa yang tersebut terbagi menjadi dua kelompok atau dua jurusan yaitu Jurusan dakwah dengan Jurusan Tarbiyah maka kedua-dua ini dari PETIDAM. (Dokumentasi, Sekolah Tinggi Darul Ma'arif Patani, 13 Agus 2013).

6. Metode dan Alat Pendidikan Agama Islam

a. Metode Pendidikan Agama Islam

Dalam praktek pendidikan agama Islam, seorang guru menggunakan beberapa metode dalam mengajar, oleh karena metode mengajar sebagai bagian yang integratif dalam proses belajar mengajar, mempunyai peranan yang sangat penting di mana metode merupakan sarana untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan

Berkaitan dengan proses belajar mengajar dalam rangka pelaksanaan pendidikan Islam diPETIDAM yang di gunakan dengan metode pembelajaran seperti :

1. Metode Ceramah.
2. Metode Hafalan
3. Metode Diskusi
4. Metode Pemberian Tugas

Adapun penggunaan masing-masing metode mengajar dalam rangka pelaksanaan agama Islam di PETIDAM dapat diuraikan kerikut ini :

- 1) Metode Caramah

Yang dimaksud dengan metode ceramah ialah suatu metode di dalam pendidikan, dimana seorang guru menyampaikan materi kepada siswa dan tidak ada raspon apa-apa. Siswa semata-mata mendengar apa yang disampaikan oleh guru dan cara

mendengarkan dengan lisan. Suatu hak yang sangat nyata dari hasil pengamatan dan wawancara dengan guru yang sedang melaksanakan proses belajar mengajar yaitu mencapai 80% para guru menggunakan metode ceramah, serta diselingi dengan metode yang lain. Metode ini bisa disebutkan guru aktif siswa pasif.

2) Metode Hafalan

Metode ini selalu dipakai di PETIDAM kerana metode ini sangat mempengaruhi daya ingatan yang kuat. Metode ini dilaksanakan kemjadi 3 (tiga) tingkat yaitu :

1. Hafalan saja, yaitu siswa disuruh menghafal pada apa yang diajarkan tanpa memberi pengertian.
2. Hafalan serta pengertan, pemahaman yaitu siswa di suruh menghafal dan guru mmberi penjelasan apa yang dihafakan.
3. Hafalan, pemahaman serta berfikir yaitu siswa disuruh berfikir apa yang telah dihafalkan dan mengkaji lebih Metomendalam.

3) Metode Diskusi

Metode ini dilaksanakan dengan cara guru mengarahkan pada siswa agar membentuk beberapa kelompok dalam satu kelas. Dari kelompok tersebut ditunjukan salah seorang di antara siswa

menjadi koordinator, kemudian guru memberikan satu permasalahan atau topik untuk didiskusikan bersama.

4) Metode Pemberian Tugas

Metode ini dilaksanakan dengan tujuan mengetahui sejauhmana pemahaman siswa terhadap pelajaran yang telah disampaikan dan untuk memberikan motivasi agar siswa rajin belajar. Dan pemberian tugas pada siswa ada yang langsung dikerjakan sekolah atau luar sekolah dan hasilnya diberikan pada pertemuan berikutnya. Contohnya pelajaran Insha' karangan bahasa arab), Imla' Karangan bahasa Melayu dan sebagainya. (Observasi dan wawancara dengan guru PETIDAM, pada tanggal, 12 Agus 2012).

b. Alat Pendidikan Agama Islam

Yang dimaksud dengan alat di sini adalah semua perlengkapan yang ikut menentukan penggunaan atau materi pelajaran cukup tersedia bagi setiap murid (Zakiah Daradjat. 1996 : 267).

Alat dalam pendidikan adalah sebagai suatu faktor yang selalu saja turut mengambil bagian dalam situasi pendidikan disamping faktor-faktor lain. (Muhammad Zein. 1995 : 51).

Alat pendidikan yang dapat dipergunakan untuk semua mata pelajaran, dan ada pula yang hanya satu jam pelajaran saja, yang bisa disebut alat peragama. Adapun maksud dan tujuan alat dalam

pendidikan itu lebih terarah untuk mencapai tujuan tertentu, maksudnya untuk menolong anak agar lebih mudah memahami pelajaran dengan jelas atau dapat menguasai isi atau bahan pelajaran dengan baik.

Dalam hal ini alat-alat pendidikan tidak terbatas pada benda-benda yang kongkret saja, seperti papan tulis, bangku sekolah, kapur tulis, akan tetapi dapat juga berupa nasihat, tuntutan contoh-contoh, hukum, ancaman dan sebagainya.

Dalam rangka pelaksanaan pendidikan agama Islam, PETIDAM juga melibatkan faktor alat sebagai upaya membentuk pemahaman siswa, beberapa alat yang tersedia antara lain:

- 1) Papan tulis
- 2) Kapur/ purpen
- 3) Buku pengajaran
- 4) Alat audio visual

(Observasi dan wawancara dengan para guru PETIDAM, 12 Agus 2012).