

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad, minat mahasiswa belajar Bahasa Arab dan apakah ada hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dengan minat belajar mahasiswa. Penelitian ini diklasifikasikan sebagai penelitian yang menggunakan pendekatan kuantitatif, yaitu : jenis penelitian yang dituntut untuk menggunakan angka, mulai dari pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari datanya. Adapun subjek penelitian ini adalah mahasiswa mustawa tamhidy dan awal Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY. Sedangkan teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi, dan wawancara yang dilakukan di Ma'had Ali bin Abi Thalib UMY. Dan berdasarkan hasil penelitian dan olah data yang penulis lakukan dengan menggunakan program SPSS 11,5 menunjukkan bahwa terdapat korelasi yang positif (searah) dan ada hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dan minat belajar Bahasa Arab. Dari hasil perhitungan yang penulis lakukan menunjukkan bahwa koefisien korelasi hitung sebesar 0,582 yang berarti bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap tingkat minat belajar mahasiswa Ma'had Ali bin Abu Thalib UMY. Hal tersebut dapat diartikan bahwa semakin baik persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad, maka akan semakin tinggi pula tingkat minat belajar bahasa arab mahasiswanya.