

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis data maka dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad berhubungan secara signifikan terhadap minat belajar Bahasa Arab di Ma'had Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dari hasil penelitian diatas maka dapat disimpulkan:

1. Tingkat persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dalam proses pembelajarannya tergolong baik, yaitu dilihat berdasarkan nilai rata-rata cumulatifnya sebesar 29. Adapun 29 dalam distribusi frekuensi persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad berada pada interval antara 27-33, dan kriteria interval antara 27-33 adalah baik.
2. Tingkat Minat belajar mahasiswa di *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta adalah tinggi, yaitu dilihat berdasarkan nilai rata-rata cumulatifnya sebesar 38. Adapun 38 dalam distribusi frekuensi berda pada interval 35-45, dan criteria interval antara 35-45 adalah tinggi.
3. Terdapat Hubungan yang signifikan antara persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad dan minat belajar Bahasa Arab di Ma'had

Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta korelasi antara keduanya tergolong korelasi yang tinggi. Yaitu berdasarkan  $r_{xy}$  sebesar 0,582 lebih besar dari  $r$  tabel sebesar 0,393 pada taraf signifikansi 1%.

4. Ketidakaktifan mahasiswa dalam belajar Bahasa Arab di *Ma'had* Ali Bin Abi Thalib UMY disebabkan karena berbagai faktor, diantaranya adalah faktor eksternal yaitu banyak mahasiswa yang mempunyai kewajiban ganda (kerja, kuliah ditempat lain) sehingga memilih untuk berhenti ataupun cuti.

Dari keterangan diatas maka dapat disimpulkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap kualitas metode mengajar ustad berhubungan dengan minat belajar Bahasa Arab di *Ma'had* Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta penyebab ketidak aktifan mahasiswa belajar di *Ma'had* dipengaruhi oleh faktor eksternal sebagaimana yang telah dijelaskan diatas.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Ma'had**

- a. Mengingat pentingnya Bahasa Arab, sebaiknya *mudhir* selalu meningkatkan perhatiannya terhadap pembelajaran Bahasa Arab. misalnya dengan evaluasi tiap pertengahan semester pada hasil yang

dicapai siswa secara kuantitatif dan kualitatif, agar mahasiswa yang belajar Bahasa Arab mempunyai bekal pengetahuan yang bersifat aplikatif.

- b. Hubungan antara Ma'had dengan mahasiswa hendaknya lebih dipererat lagi, misalnya dengan program-program ekstrakurikuler agar dapat membantu terwujudnya tujuan pendidikan yang diharapkan.

## **2. Ustad Bahasa Arab**

- a. Kepada para ustad Bahasa Arab agar selalu meningkatkan kualitas metode mengajarnya dengan cara mengetahui dan memilih metode mengajar yang efektif agar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa.
- b. Hendaknya para ustad Bahasa Arab di Ma'had Ali bin Abi Thalib Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk selalu menumbuhkan dan mengembangkan minat belajar Bahasa Arab mahasiswanya karena hal itu merupakan salah satu cara untuk tercapainya tujuan pembelajaran.

## **3. Mahasiswa**

- a. Luruskan niat dalam belajar Bahasa Arab sehingga akan menimbulkan minat yang tinggi dalam belajar Bahasa Arab.
- b. Untuk dapat mengikuti pembelajaran Bahasa Arab dengan baik, sebaiknya membaca materi sebelum materi terkait disampaikan dan

selalu aktif dalam pembelajarannya sehingga akan menumbuhkan minat dalam belajar Bahasa Arab.

### **C. Penutup**

Sebagai penutup skripsi ini, penulis panjatkan puji syukur *Alhamdulillah* atas kehadiran Allah SWT atas segala curahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang membahas tentang “*Hubungan Antara Persepsi Mahasiswa Tentang Kualitas Metode Mengajar Ustad Dan Minat Belajar Di Ma’had Ali Bin Abi Thalib UMY*” Walaupun dalam bentuk yang sederhana ini.

Meskipun penulis telah melakukan usaha dengan keras dalam menyelesaikan skripsi ini, akan tetapi penulis menganggap bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kelemahan dan kekurangan. Dan bahkan jauh dari kesempurnaan yang diharapkan. Hal ini karena keterbatasan kemampuan penulis dan literature-literatur yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini.