

## ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas III MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari Semanu Gunungkidul, bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, (2) untuk mengetahui efektifitas penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan makna data atau fenomena yang dapat ditangkap oleh peneliti dengan menunjukkan bukti-bukti. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*), dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan (1) penerapan metode demonstrasi dalam Pendidikan Agama Islam khususnya fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul didasarkan atas pertimbangan : tidak menimbulkan pemahaman yang salah dari siswa, materi yang disampaikan lebih dapat dipahami oleh siswa, siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, lebih efektif dalam penyampaiannya. (2) penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dengan tidak banyaknya siswa yang mengikuti program remedial (perbaikan) setelah menggunakan metode demonstrasi