

BAB II
GAMBARAN UMUM
MI MUHAMMADIYAH MUNGUR NGEPOSARI SEMANU
GUNUNGKIDUL

A. Letak dan Keadaan Geografis

MI Muhammadiyah Mungur Ngeposari Semanu Gunungkidul merupakan salah satu lembaga pendidikan formal di bawah naungan Kementrian Agama. Sekolah ini dibangun di atas areal tanah seluas 1,210 M2 di Dusun Mungur Desa Ngeposari Kecamatan Semanu Kabupaten Gunungkidul dan terletak di perbatasan Kecamatan Semanu dengan Kecamatan Ponjong dan kecamatan Karangmojo.

Adapun batas-batas wilayah secara geografis sebagai berikut :

1. Sebelah utara berbatasan dengan Dusun Dongkasi Desa Ngipak Kecamatan Karangmojo.
2. Sebelah selatan berbatasan dengan Dusun Kranggan Desa Ngeposari Kecamatan Semanu.
3. Sebelah barat berbatasan dengan Dusun Karangturi Desa Ngeposari Kecamatan Semanu.
4. Sebelah Timur berbatasan dengan Dusun Mungur Desa Sidorejo Kecamatan Ponjong.

Dari hasil observasi langsung dapat disimpulkan bahwa MI Muhammadiyah Mungur terletak di pelosok desa. Pemandangan di

sekitar MI Muhammadiyah Munggur masih terlihat alami, udaranya sejuk, di sekitarnya terdapat persawahan dan terletak berdampingan dengan Masjid Nurul Hujjad Munggur Ngeposari. (Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur tanggal 18 Juli 2011 dan Hasil observasi pada tanggal 16 Juli 2011).

B. Sejarah Singkat Berdirinya dan Perkembangannya

Pada awalnya madrasah ini bernama SD Muhammadiyah Filial Branjang. Karena dulunya SD Muhammadiyah Filial Branjang kelasnya ada yang berada di Dusun Munggur. Setelah masyarakat Munggur banyak yang menjadi guru, maka masyarakat Munggur mempunyai inisiatif untuk mendirikan sekolah sendiri. Akhirnya pada tahun 1973 berdirilah MI Muhammadiyah Munggur, yang didirikan di atas tanah wakaf dari Bapak H. Muh. Subardi. Pada mulanya tempat proses belajar mengajarnya masih menumpang di rumah Bp. H. Muh. Subardi. Keadaan proses belajar mengajarnya pada waktu itu masih memprihatinkan sekali karena tempatnya sempit dan ruang kelasnya bersebelahan dengan dapur. Namun guru pengajarnya tetap sabar dan gigih menghadapi situasi seperti itu.

Atas pemikiran dan kerjasama baik antara guru, komite dan masyarakat serta alumni-alumni MI Muhammadiyah Munggur yang sepakat untuk membangun gedung MI di atas tanah wakaf dari Bapak H. Muh. Subardi. Dengan gigih masyarakat, guru, dan komite akhirnya mereka berhasil membangun gedung tersebut yang terdiri dari 9 lokal

Meskipun bangunan pada waktu itu tampak sederhana namun bisa ditempati untuk proses belajar mengajar. Sedikit demi sedikit bangunan itu direhab atas perjuangan para guru, masyarakat, komite dan mendapat bantuan dari Kementrian Agama untuk membangun gedung madrasah. Kini bangunan itu nampak kokoh, sehingga kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan baik. (Hasil wawancara dengan Ibu Sri Sulastri, S.Pd.I , tanggal 16 Juli 2011).

Adapun tujuan berdirinya MI Muhammadiyah Munggur adalah sebagai berikut :

1. Menanamkan jiwa agamis kepada anak-anak sedini mungkin.
2. Ikut mensukseskan program pemerintah yaitu pembangunan manusia seutuhnya yang beriman dan bertaqwa, cerdas dan terampil. (Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 16 Juli 2011).

Dalam perkembangannya sekolah ini berkembang secara perlahan-lahan sehingga semula hanya mempunyai 9 ruang sekarang bertambah 1 ruang dan kini memiliki 10 ruang. Di bidang kepemimpinannya MI Muhammadiyah Munggur mengalami 6 kali pergantian kepala sekolah. Diantara kepala sekolah yang pernah menjabat mulai berdirinya sampai sekarang dapat di lihat dari tabel di bawah ini :

Tabel I
Daftar Kepala Sekolah Yang Pernah Menjabat
Di MI Muhammadiyah Munggur

No	Nama	Tahun
1	Kastinah	1974 – 1990

2	Marchum	1990 – 1999
3	Kastinah	1999 – 2004
4	Rakimin	2004 – 2010
5	H. Tumijono	2010 – 2011
6	Sri Sulastri, S.Pd.I	2011 – sekarang

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 20 Juli 2011).

C. Visi dan Misi Sekolah

1. Visi :

Unggul dalam prestasi berdasarkan iman dan taqwa

2. Misi :

1. Meningkatkan mutu pendidikan dan dan pengajaran
2. Meningkatkan pengamalan agama dengan sesungguhnya
3. Meningkatkan profesional tenaga kependidikan
4. Menciptakan suasana kerja yang kondusif, menyenangkan, dengan warga madrasah terkait.

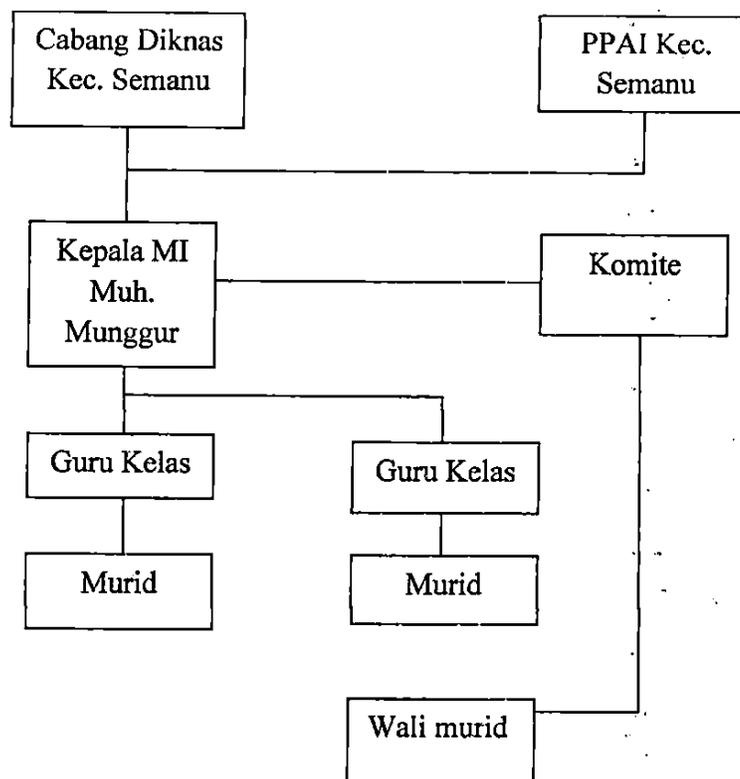
D. Struktur Organisasi

Organisasi yang baik adalah adanya sekelompok orang yang melakukan kerjasama dengan teratur dan harmonis untuk mencapai tujuan tertentu. Kerjasama ini terdapat dalam suatu sistem yang telah diatur dan terencana dengan baik dalam suatu bagan atau struktur yang telah ditetapkan dan bekerja sesuai dengan struktur yang ada. Sekolah sebagai

lembaga formal yang di dalamnya terdapat berbagai unsur-unsur yang unsur-unsur tersebut memerlukan suatu tatanan dan aturan kerjasama yang baik untuk tercapainya suatu tujuan. Oleh karena itu, adanya struktur kepemimpinan mutlak diperlukan.

Demikian pula MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul dalam menyelenggarakan pendidikan berdasar atas kerjasama antar kepala sekolah, guru, siswa, dan semua pihak yang terkait. Untuk lebih jelasnya penulis paparkan secara rinci struktur organisasi MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul sebagai berikut :

Struktur Organisasi
MI Muhammadiyah Munggur
Ngeposari, Semanu, Gunungkidul



(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 20 Juli 2011).

Cabang Dinas Kecamatan Semanu dan PPAI Kecamatan Semanu berperan sebagai monitoring. Kepala Sekolah MI Muhammadiyah Munggur sejajar dengan komite sekolah, komite sekolah ini terdiri dari orang tua murid dan juga pihak luar sekolah. Dibawah kepala sekolah ada guru kelas yang langsung membawahi siswa. Kemudian komite sekolah langsung berinteraksi dengan wali murid.

E. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa

1. Guru

Dalam penyelenggaraan sebuah pendidikan, keadaan dan pengadaan guru perlu mendapat perhatian yang serius, mengingat kelancaran kegiatan belajar mengajar salah satunya ditentukan oleh guru.

Jika pada suatu lembaga pendidikan kekurangan tenaga pengajar, sedang siswa yang menjadi peserta didik melebihi target, maka kegiatan belajar mengajar akan mengalami berbagai hambatan yang membawa tidak tercapainya tujuan yang telah ditetapkan secara maksimal. Begitu pula di MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari, Semanu, pengadaan guru, kualitas dan efektifitas jam mengajar guru sangat diperhatikan.

Di MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari, Semanu, Gunungkidul tenaga edukatifnya berjumlah 10 orang dibanding

dengan jumlah siswanya lebih dari cukup. Berdasarkan observasi penulis, pelaksanaan pembelajaran di sana berjalan lancar. Adapun daftar guru yang mengajar di MI Muhammadiyah Munggur dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel II
Daftar Guru MI Muhammadiyah Munggur
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Nama	L / P	NIP	Agama	Keterangan
1	Sri Sulastri, S.Pd.I	P		Islam	Kepala Sekolah
2	Ngadenan A.Ma. Pd.I	L	195307151991031001	Islam	Bendahara sekolah
3	Yulia Zamzanah, S.Pd.I	P		Islam	GTY
4	Dwi Rohmawati, S.Pd.I	P		Islam	GTY
5	Sesi Okniasih, A.Ma. Penjas	P		Islam	GTY
6	Anita Wulandari	P		Islam	GTY
7	Tika Nursyamsiyah, S.Pd.I	P		Islam	GTY
8	Summaryati	P		Islam	GTY
9	Bekti Susanto, S.Pd.I	L		Islam	GTY
10	Nining Yuli Astuti	P		Islam	GTY

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 27 Juli 2011).

a. Status Kepegawaian

Dari seluruh tenaga edukatif yang ada, status

kepegawaian dibedakan menjadi dua yaitu guru tetap dari

Kementrian Agama dan guru tetap yayasan. Untuk lebih jelasnya penulis sajikan dalam bentuk tabel.

Tabel III
Status Kepegawaian Guru Di MI Muhammadiyah Munggur
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Status Kepegawaian	Jenis kelamin		Jumlah
		L	P	
1	Guru Tetap Kemenag RI	1	-	1
2	Guru Tetap Yayasan	1	8	9
Jumlah		2	8	10

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 27 Juli 2011).

Dari tabel di atas dapatlah diketahui bahwa jumlah tenaga edukatif di MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari, Semanu sebanyak 10 orang, 2 laki-laki dan 8 perempuan. Dari 10 tenaga edukatif tersebut ada 1 orang guru tetap dari Kemenag dan 8 orang guru tetap yayasan.

b. Latar Belakang Pendidikan

Mengenai latar belakang pendidikan tenaga pengajarnya, sebagian lulusan dari perguruan tinggi, dan sebagian lagi masih proses S 1. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut ini :

Tabel IV
Latar Belakang Pendidikan Guru di MI Muhammadiyah Munggur

No	Latar Belakang Pendidikan	Jumlah
1	Sarjana	5
2	Diploma	2
3	SLTA	3
Jumlah		10

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 27 Juli 2011).

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa latar belakang pendidikan guru di MI Muhammadiyah Munggur paling banyak adalah sarjana yang jumlahnya 5 orang. Selain sarjana, latar belakang pendidikan guru di MI Muhammadiyah Munggur adalah diploma yaitu sebanyak 2 orang. Latar belakang pendidikan guru yang paling rendah adalah SLTA yaitu sebanyak 3 orang, akan tetapi guru yang pendidikannya masih SLTA sekarang sedang proses S1.

Dari ke-10 guru tersebut, mengampu berbagai pelajaran yang telah ditetapkan oleh sekolah, sesuai pembagian tugas guru dalam kegiatan proses belajar mengajar semester ganjil tahun pelajaran 2011/2012. Untuk lebih jelasnya penulis uraikan dalam

Tabel V
Data Guru dan Mata Pelajaran Yang Diampu

No	Nama	Pendidikan	Bidang Studi
1	Sri Sulastri, S.Pd.I	Sarjana	Kepala sekolah, PKN, B. arab, dan Matematika
2	Ngadenan, A.Ma. Pd.I	Diploma	Matematika, B. arab, Qur'an hadist, SKI, B. Jawa
3	Yulia Zamzanah, S.Pd.I	Sarjana	Matematika, B. Indonesia, B. Jawa, IPS, IPA, Aqidah Akhlak, Qur'an hadist, Ibadah, PKN, SBK
4	Dwi Rohmawati, S.Pd.I	Sarjana	Matematika, B. Indonesia, B. Jawa, IPS, IPA, Aqidah Akhlak, Qur'an hadist, Ibadah, SBK, B. Inggris, PKN, BTA
5	Anita Wulandari	SLTA	B. Indonesia, PKN, IPS, Ibadah
6	Sesi Okniasih, A.Ma. Penjas	Diploma	Orkes dan SBK
7	Tika Nursamsiyah, S.Pd.I	Sarjana	PKN, B. Inggris, IPS, SBK, BTA, SKI
8	Summaryati	SLTA	IPA, B. Jawa, Qur'an Hadist, Matematika, B. Indonesia, Ibadah, Aqidah Akhlak
9	Bekti Susanto, S.Pd.I	Sarjana	Aqidah Akhlak, B. Inggris, Kemuhammadiyah, BTA, IPA
10	Nining Yuli Astuti	SLTA	B. Indonesia, IPS, Aqidah Akhlak, Qur'an hadist, SBK, B. Inggris, Fiqih, B. Jawa, IPA, Kemuhammadiyah, BTA

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 03 Agustus 2011).

Dari tabel di atas dapatlah diketahui bahwa di MI Muhammadiyah Munggur ada 10 tenaga pengajar yang mengampu mata pelajaran sama dan adapula yang berbeda sesuai dengan kelasnya. Selain guru yang mengampu mata pelajaran, ada juga guru

yang diberi tugas sebagai wali kelas. Untuk lebih jelasnya penulis sajikan dalam bentuk tabel di bawah ini :

Tabel VI
Data Guru Yang Menjabat Wali Kelas
Di MI Muhammadiyah Munggur
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Nama	Wali Kelas
1	Dwi Rohmawati, S.Pd.I	Satu
2	Yulia Zamzanah, S.Pd.I	Dua
3	Summaryati	Tiga
4	Nining Yuli Astuti	Empat
5	Anita Wulandari	Lima
6	Bekti Susanto, S.Pd.I	Enam

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 03 Agustus 2011).

2. Siswa

Yang dimaksud adalah kondisi siswa MI Muhammadiyah Munggur baik secara keseluruhan mengenai jumlah siswa dari tahun ke tahun dan data kelulusan. Mengingat kondisi siswa sebagai subjek dan sekaligus objek dalam pengajaran, maka untuk mengukur keberhasilan penyelenggaraan pengajaran oleh sebuah lembaga pendidikan, salah satunya dengan memperhatikan keadaan siswa.

Untuk mengetahui perkembangan siswa MI Muhammadiyah Munggur

dari tahun ke tahun dapat dilihat dari tabel berikut :

Tabel VII
Jumlah Siswa Per tahun Ajaran 2007 - 2011

No	Tahun Ajaran	Jumlah
1	2007/2008	93
2	2008/2009	94
3	2009/2010	86
4	2010/2011	84
5	2011/2012	83

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 03 Agustus 2011).

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa perkembangan jumlah siswa dari tahun ajaran 2007/2008 sampai 2011/2012 mengalami penurunan. Pada tahun 2007/2008 sebanyak 93 siswa, tahun 2008/2009 bertambah 1 orang menjadi 94 siswa. Tahun 2009/2010 mengalami penurunan menjadi 86, kemudian tahun 2010/2011 berkurang lagi sebanyak 2 orang tinggal 84, dan terakhir tahun 2011/2012 juga mengalami penurunan dari tahun sebelumnya, dengan jumlah siswa pada tahun ini sebanyak 83 siswa.

Adapun mengenai kelulusan di MI Muhammadiyah Munggur,

Keberhasilan Semuanya stabil Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada

Tabel VIII
Prosentase Kelulusan Siswa Pertahun Ajaran 2007 – 2011

No	Tahun Ajaran	Jumlah	Lulus %	Tidak Lulus %
1	2007/2008	18	100%	-
2	2008/2009	14	100%	-
3	2009/2010	12	100%	-
4	2010/2011	10	100%	-

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 03 Agustus 2011).

Dari tabel di atas dapat kita ketahui bahwa prosentase kelulusan siswa MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul dari tahun ke tahun tidak mengalami perubahan. Dari tahun ajaran 2007/2008 – 2010/2011 semua siswa yang mengikuti ujian lulus 100%.

Sedangkan jumlah siswa yang sedang belajar di MI Muhammadiyah Munggur tahun ajaran 2011/2012 sebanyak 83 siswa dengan perincian sebagai berikut :

Tabel IX
Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2011/2012

Kelas	Siswa Putra	Siswa Putri	Jumlah
I	4	5	9
II	3	6	9
III	5	4	9
IV	11	9	20
V	11	11	22
VI	5	9	14
Jumlah	39	44	83

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 03

Dari jumlah tersebut, ditinjau dari sudut agama mereka tidak ada yang menganut agama selain agama Islam. Semua siswa MI Muhammadiyah Munggur beragama Islam. Untuk itu suasana lingkungan di sekolah ini nampak dengan nuansanya yang Islami, semua siswa putrinya berjilbab setiap hari. Selain itu juga banyak dilakukan kegiatan keagamaan seperti tadarus menggunakan Juz amma, tadarus Al-Qur'an dan TPA. (Hasil wawancara dengan Ibu Sri Sulastri, S.Pd.I , tanggal 10 Agustus 2011).

F. Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan salah satu kelengkapan yang penting, karena tanpa adanya fasilitas yang memadai proses belajar mengajar akan banyak menemui kesulitan dan hambatan dalam upaya mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Guna mencapai tujuan tersebut, maka sarana dan prasarana pendukung yang diperlukan mutlak harus ada.

Adapun yang dimaksud dengan sarana dan prasarana di sini adalah fasilitas yang dimiliki oleh suatu sekolah sebagai pendukung kelancaran proses belajar mengajar di sekolah tersebut. Sedang fasilitas yang dimiliki di MI Muhammadiyah Munggur diantaranya sebagai berikut :

1. Keadaan Gedung

Sebagaimana dikemukakan di atas, bahwa MI Muhammadiyah Munggur ini memiliki tanah seluas 1.210 M² yang digunakan untuk mendirikan bangunan sejumlah 13 ruangan yang terdiri atas :

- b. 1 Ruang Perpustakaan
- c. 1 Ruang Kantor
- d. 1 Ruang Kepala Sekolah
- e. 1 Ruang Dapur
- f. 2 Ruang Kamar Mandi
- g. 1 Masjid

Selain tanah seluas 1.210 M², MI Muhammadiyah Munggur juga memiliki tanah sewa seluas 700 M² yang digunakan sebagai tempat olahraga. Jadi jumlah seluruh tanah yang dimiliki MI Muhammadiyah Munggur saat ini yaitu seluas 1.910 M².

2. Keadaan Alat Pengajaran

Yang dimaksud alat pengajaran di sini adalah segala peralatan yang dimiliki oleh MI Muhammadiyah Munggur, guna menunjang pelaksanaan pengajaran supaya berjalan dengan lancar. Sarana dan prasarana tersebut meliputi :

- a. Alat pendidikan peraga berupa 3 buah unit komputer, 1 kit IPA, dan 1 kit matematika
- b. Perpustakaan

Perpustakaan MI Muhammadiyah Munggur merupakan sebuah unit kerja sebagai perangkat perlengkapan dan merupakan bagian terpadu berisikan koleksi pustaka yang diatur secara sistematis dan berfungsi menunjang pelaksanaan kegiatan

Adapun koleksi bukunya secara keseluruhan berupa buku paket, non paket, fiksi, dan majalah yang sampai saat ini berjumlah 1.851 eksemplar dengan judul yang beraneka ragam dan juga berasal dari sumber yang bermacam-macam pula. Untuk lebih jelasnya penulis sajikan dalam bentuk tabel.

Tabel X
Data Keadaan Buku Perpustakaan MI Muhammadiyah Munggur
Tahun Ajaran 2011/2012

No	Jenis Buku	Judul Buku	Jumlah Buku
I	BUKU PERPUSTAKAAN		
	1. Buku Paket	15	1.706
	2. Buku Non Paket	17	145
	Jumlah Keseluruhan	32	1.851
II	ASAL BUKU		
	1. Buku Kemenag	6	1.032
	2. Buku Depdiknas	9	674
	3. Buku Pembelian	17	145

(Dikutip dari dokumentasi MI Muhammadiyah Munggur, tanggal 04 Agustus 2011).

- c. Buku pegangan guru dan siswa untuk pelajaran Pendidikan Agama Islam

Buku pegangan bagi siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam lebih menekankan pada penggunaan buku paket.

Setiap siswa diberi pinjaman buku paket di awal semester. Setiap

mata pelajaran siswa diberi pinjaman 1 buku paket. Di madrasah ibtdaiyah pelajaran Pendidikan Agama Islam dibagi menjadi 6 mata pelajaran yaitu Akidah Akhlak, Qur'an Hadist, Ibadah, Sejarah Kebudayaan Islam (SKI), Bahasa Arab, dan Kemuhammadiyah. Mata pelajaran Kemuhammadiyah merupakan ciri dari sekolah tersebut yaitu sekolah muhammadiyah.

Buku pendidikan Agama Islam yang tersedia antara lain buku Akidah Akhlak kelas 1 – kelas 6, buku Qur'an Hadist kelas 1 – kelas 6, buku Ibadah kelas 1 – kelas 6, buku SKI kelas 1 – kelas 6, buku Bahasa Arab kelas 1 – kelas 6, dan buku Kemuhammadiyah kelas 1 – kelas 6. Buku buku yang ada diterbitkan oleh PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Pustaka Insan Madani, PT Toha Putra Semarang, PWM DIY. Sedangkan buku pegangan bagi guru berupa buku paket yang diterbitkan oleh Yudhistira.