

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, didasarkan atas pertimbangan : tidak menimbulkan pemahaman yang salah dari siswa, materi yang disampaikan lebih dapat dipahami oleh siswa, siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, serta lebih efektif dalam penyampaiannya.

Materi-materi ibadah kelas III yang didemonstrasikan dalam pembelajarannya adalah shalat berjamaah dan shalat jum'at untuk kelas III semester satu, dan shalat sunnah rawatib, shalat tarawih dan witir, shalat id, shalat bagi orang sakit disampaikan di kelas III semester dua. Proses pembelajaran fiqih kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul pada umumnya mencakup empat tahapan yaitu sebelum pelajaran di mulai siswa melakukan tadarus menggunakan juz amma secara bersama-sama selama lima sampai lima belas menit, kemudian siswa berdoa sebelum

belajar dan dilanjutkan doa untuk kedua orangtua, baru ke proses inti (inti pembelajaran oleh guru) dan terakhir penutup.

2. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dengan tidak banyaknya siswa yang mengikuti program remedial (perbaikan) setelah menggunakan metode demonstrasi .

B. Saran-saran

1. Bagi pihak MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam khususnya mata pelajaran fiqih kelas III dan juga materi-materi yang lain yang penyampaiannya menggunakan metode demonstrasi misalnya al-Quran untuk lebih ditingkatkan lagi.

Perlu adanya persiapan-persiapan yang matang baik itu dari segi guru, siswa serta sarana dan prasarannya agar pelaksanaan metode demonstrasi itu dapat berjalan dengan lancar dan bisa lebih efektif lagi.

Mengingat banyak keuntungan dan kelebihan yang didapatkan dari penggunaan metode demonstrasi itu terlebih lagi merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa, hendaknya dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

2. Bagi para pendidik dan calon pendidik, perlu mencoba menggunakan

metode demonstrasi untuk menyampaikan suatu materi pelajaran

Meskipun kita ketahui bersama bahwa tidak ada suatu metode yang dianggap sempurna untuk diterapkan, mengingat banyaknya kendala dan hambatan yang dialami ketika menggunakan metode demonstrasi, tetapi tidak ada salahnya untuk dicoba, karena metode demonstrasi ini juga memberikan banyak keuntungan dan kelebihan terutama untuk menyampaikan materi yang terkait dengan suatu proses.

Terkadang ada materi-materi pelajaran yang tidak cukup hanya disampaikan secara teori saja tetapi juga membutuhkan suatu pemeragaan atau praktik langsung, maka tidak ada salahnya kalau metode demonstrasi ini digunakan, hanya saja memang untuk menggunakan metode demonstrasi ini perlu persiapan-persiapan yang matang baik itu dari segi guru, siswa dan juga harus ada sarana dan prasarana yang mendukung agar pelaksanaan metode demonstrasi ini bisa berjalan dengan efektif.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini secara sederhana sesuai dengan kemampuan penulis.

Penulis meyakini dengan sepenuh hati bahwa tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, rasanya jauh dari kemungkinan skripsi ini akan dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan

baik berupa material maupun dorongan spiritual. Semoga segala amal yang telah diberikan akan diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekeliruan dan kekurangan yang disebabkan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, memohon petunjuk dan mengharap ampunan dan pertolongan. Semoga