

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS III
MI MUHAMMADIYAH MUNGUR NGEPOSARI SEMANU
GUNUNGKIDUL**



Disusun Oleh :

NAMA : NINING YULI ASTUTI

NPM : 20070720130

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks Skripsi

Yogyakarta, 22 November 2011

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Nining Yuli Astuti

NPM : 20070720130

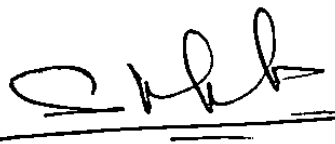
Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA
PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS III MI
MUHAMMADIYAH MUNGUR NGEPOSARI SEMANU
GUNUNGGIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI
PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS III MI MUHAMMADIYAH
MUNGGUR NGEPOSARI SEMANU GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Nining Yuli Astuti
NPM : 20070720130
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 21 Desember 2011 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., MA., MEd.

Pembimbing : Muh. Samsudin, S.Ag.M.Pd.

Dangsi

(.....)

(.....)

(.....)

MOTTO

"Jika kau memberi tahu mereka, mereka hanya akan melihat gerakan bibirmu.

Eika has mamihlan t

PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda (Muji Sunarto) yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya kepada penulis serta selalu memberikan nasihat dan semangat bagi penulis dalam meniti hidup yang lebih baik.
2. Ibunda tercinta (Saliyem) yang telah merawat dan mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang, memberikan pengorbanan yang tak terhitung nilainya, baik moril maupun materil, dengan memberikan dorongan serta selalu mendoakan penulis dalam menempuh hidup ini.
3. Ridwan Santoso yang selama ini bersamaku baik sedih maupun senang. Yang mampu merubah sedihku menjadi senyuman dan selalu memberikan semangat untukku.
4. Pak Agus hendarto yang sudah membantuku dalam penyusunan skripsi ini. Jasa Anda sungguh berarti untukku.
5. Teman-teman seperjuangan, terimakasih telah memberikan kebersamaan yang amat sangat berkesan dan bermakna; mata, hati dan pikiranku terbuka dan tau tentang setengah dunia bersama kalian.
6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Terimakasih kalian telah memberikan semangat untukku hingga aku bisa bertahan sampai sekarang.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, serta memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas III MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari Semanu Gunungkidul” selesai disusun dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada kerabat, sahabat dan pengikut-pengikut beliau yang setia. Amiiin.

Penelitian masalah ini dilatarbelakangi oleh keingintahuan penulis mengenai Pelaksanaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas III MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari Semanu Gunungkidul. Sebagai sebuah lembaga pendidikan formal yang berciri khas keagamaan (agama Islam). Terbukti saat ini telah banyak madrasah yang mampu melahirkan lulusan (*output*) pendidikan yang berkualitas dan berprestasi. Hal-hal inilah yang menjadi daya tarik bagi penulis untuk mengetahui lebih jauh.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang diberikan,

dengan rendah hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., MEd. selaku Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Bapak Muh. Samsudin, S.Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing;
4. Bapak-ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Ibu Sri Sulastri, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Muhammadiyah Munggur dan Bapak-ibu guru yang mengajar di MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari, Semanu, Gunungkidul;
6. Semua pihak yang telah mendukung penulis yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena tak ada gading yang tak retak, tak ada karya yang sempurna kecuali karya Sang Pencipta Allah SWT. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit cobaan dan hambatan yang harus dihadapi, namun alhamdulillah, atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kepada Allah SWT kita menyerahkan segala urusan. Semoga amal semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini diterima oleh Allah SWT dan

skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 22 November 2011

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nining Vuli Astuti', written in a cursive style.

Nining Vuli Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Kerangka Teori	9
F. Metode Penelitian	18
G. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II : GAMBARAN UMUM MI MUHAMMADIYAH MUNGUR NGEPOSARI SEMANU GUNUNGKIDUL	
A. Letak Dan Keadaan Geografis	25
B. Sejarah Singkat Berdirinya Dan Perkembangannya	26

C. Visi Dan Misi Sekolah	28
D. Struktur Organisasi.....	28
E. Keadaan Guru, Karyawan, Dan Siswa	30
F. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	38

BAB III : PEMBELAJARAN FIQIH DI KELAS III MI MUHAMMADIYAH MUNGUR NGEPOSARI SEMANU GUNUNGKIDUL

A. Pelaksanaan Metode Demonstrasi pada Pembelajaran Fiqih di Kelas III MI Muhammadiyah Mungur Ngeposari Semanu Gunungkidul	
1. Alasan Penggunaan Metode Demonstrasi.....	42
2. Materi Pelajaran Fiqih di Kelas III.....	51
3. Proses Pembelajaran.....	54
B. Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Fiqih di Kelas III MI Muhammadiyah Mungur Ngeposari Semanu Gunungkidul	63

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran-saran	70
C. Kata Penutup	71

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar kepala sekolah yang pernah menjabat di MI MuhammadiyahMunggur	27
Tabel II	: Daftar Guru Tahun Ajaran 2011/2012.....	31
Tabel III	: Status Kepegawaian Guru Tahun Ajaran 2011/2012	32
Tabel IV	: Latar Belakang Pendidikan Guru.....	33
Tabel V	: Data Guru dan Mata Pelajaran Yang Diampu	34
Tabel VI	: Data Guru Yang Menjabat Wali Kelas Tahun Ajaran 2011/2012	35
Tabel VII	: Jumlah Siswa Pertahun Ajaran 2007-2011	36
Tabel VIII	: Persentase Kelulusan Siswa Pertahun Ajaran 2007-2011	37
Tabel IX	: Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2011/2012.....	37
Tabel X	: Data Keadaan Buku Danustakasa	40

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Penerapan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas III MI Muhammadiyah Munggur Ngeposari Semanu Gunungkidul, bertujuan (1) Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, (2) untuk mengetahui efektifitas penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendeskripsikan makna data atau fenomena yang dapat ditangkap oleh peneliti dengan menunjukkan bukti-bukti. Teknik pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara (*interview*), dan metode dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan (1) penerapan metode demonstrasi dalam Pendidikan Agama Islam khususnya fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul didasarkan atas pertimbangan : tidak menimbulkan pemahaman yang salah dari siswa, materi yang disampaikan lebih dapat dipahami oleh siswa, siswa lebih berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, lebih efektif dalam penyampaiannya. (2) penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran fiqih di kelas III MI Muhammadiyah Munggur, Ngeposari, Semanu, Gunungkidul, sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dapat dilihat dengan tidak banyaknya siswa yang mengikuti program remedial (perbaikan) setelah menggunakan metode demonstrasi