

## **ABSTRAK**

**Wahyu Dwi Nugroho**

**NPM. 20080720187**

### **PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL WONOSARI II GUNUNGKIDUL**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pemahaman guru terhadap portofolio dalam Pendidikan Agama Islam, perencanaan, pelaksanaan, dan penilaiannya dalam penilaian portofolio Pendidikan Agama Islam, Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian portofolio Pendidikan Agama Islam. di TK ABA Wonosari II Gunungkidul. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Wonosari II Gunungkidul, dengan subjeknya adalah Guru PAI, teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam pemahaman portofolio guru PAI itu adalah guru menyampaikan pengertian portofolio, prinsip portofolio, dan karakter portofolio itu berbeda- beda bahkan ada salah satu guru yang tidak mengetahuinya. Guru PAI dalam perencanaan , pelaksanaan ,dan penilaian portofolio masih menggunakan metode yang lama, persiapan yang dilakukan mendadak dan kaku, maka perlu langkah yaitu dengan pengamatan, mencatat, menganalisa, penarikan kesimpulan. Faktor pendukung penilaian portofolio yaitu fasilitas disekolah memadai, sarana dan prasarana tersedia, faktor penghambatnya ialah lingkungan, keterbatasan waktu.

Kata kunci : penilaian /evaluasi, portofolio, PAI, guru