

**PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
WONOSARI II GUNUNGKIDUL**



**SKRIPSI**

Oleh:

**WAHYU DWI NUGROHO**

NPM : 20080720187

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL  
WONOSARI II GUNUNGKIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) strata Satu pada Fakultas Agama Islam



NPM : 20080720187

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

## NOTA DINAS

Lamp : 4 (empat) eks.Skripsi

Yogyakarta, 17 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama

Wahyu Dwi Nugroho

NPM

20080720187

Judul

Penilaian Portofolio Dalam Pendidikan Agama Islam

Di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal

Wonosari II Gunungkidul

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing



Dr. Arif Budi Raharja, M.Si

**PENGESAHAN**

**Judul Skripsi**

**PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**

**WONOSARI II GUNUNGKIDUL**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **WAHYU DWI NUGROHO**

NPM : **20080720187**

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 24 April 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Seminar Proposal Skripsi**

Ketua Sidang : Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed. (.....)

Pembimbing : Dr. Arif Budi Raharja, M.Si (.....)

Penguji : Drs. H.Marsudi Iman, M.Ag. (.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



**Dewawari Ismail, S.Ag**

## MOTTO

1. *Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan*
2. *Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah*
3. *Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah*
4. *Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam*
5. *Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya<sup>1</sup>*  
*(QS. Al-Alaq: 1-5)*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al Qur'an dan Terjemahnya 1971. Halaman. 1079

## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT dan ketulusan hati yang paling dalam, ku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibu dan Bapakku tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, doa dan segalanya, yang menjadi perantarku untuk tujuan hidupku.
2. Kekasihku yang selalu memberikan doa dan motivasi.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur hanyalah bagi Allah, Dzat yang menguasai semua makhluk dengan kebesaran-Nya, yang telah memberikan rahmat hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai penuntun terbaik untuk umat dalam mencari ridha Allah SWT untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dengan segala rahmat, ridha dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENILÁIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL WONOSARI II GUNUNGKIDUL”**.

Dalam penulisan ini skripsi tak lepas dari peran serta bantuan pihak lain. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) dan Dr. Arif Budi Rabarja, M.Si yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberikan pengarahan dari awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini.
3. Kepada orang tuaku yang telah membesarkan penulis dan selalu memberikan bimbingan, motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Ibu Nuryatiningsih S.Pd, Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Wonosari II Gunungkidul, yang telah memberikan izin, keterangan yang berkenan memberikan pengarahan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 17 April 2012

Penyusun



**WAHYU DWI NUGROHO**



## **ABSTRAK**

**Wahyu Dwi Nugroho**

**NPM. 20080720187**

### **PENILAIAN PORTOFOLIO DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL WONOSARI II GUNUNGKIDUL**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pemahaman guru terhadap portofolio dalam Pendidikan Agama Islam, perencanaan, pelaksanaan, dan penilaiannya dalam penilaian portofolio Pendidikan Agama Islam, Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penilaian portofolio Pendidikan Agama Islam. di TK ABA Wonosari II Gunungkidul. Penelitian ini dilakukan di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Bustanul Athfal Wonosari II Gunungkidul, dengan subjeknya adalah Guru PAI, teknik pengumpulan data dengan wawancara dan observasi. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa dalam pemahaman portofolio guru PAI itu adalah guru menyampaikan pengertian portofolio, prinsip portofolio, dan karakter portofolio itu berbeda- beda bahkan ada salah satu guru yang tidak mengetahuinya. Guru PAI dalam perencanaan , pelaksanaan ,dan penilaian portofolio masih menggunakan metode yang lama, persiapan yang dilakukan mendadak dan kaku, maka perlu langkah yaitu dengan pengamatan, mencatat, menganalisa, penarikan kesimpulan. Faktor pendukung penilaian portofolio yaitu fasilitas disekolah memadai, sarana dan prasarana tersedia, faktor penghambatnya ialah lingkungan, keterbatasan waktu.

Kata kunci : penilaian /evaluasi, portofolio, PAI, guru

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS:.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Tinjauan Pustaka .....	4
F. Kerangka Teoritik.....	5
G. Metode Penelitian.....	14
H. Sistematika Penulisan Skripsi .....	18

<b>BAB II</b>	<b>GAMBARAN UMUM TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH</b>	
	<b>BUSTANUL ATHFAL</b>	
	A. Keadaan dan Letak Geografis .....	20
	B. Sejarah Berdirinya .....	21
	C. Struktur Organisasi .....	21
	D. Keadaan Guru dan Siswa .....	24
	E. Data Sekolah .....	25
<b>BAB III</b>	<b>HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Aspek Pemahaman Pendidik Terhadap Portofolio .....	30
	B. Aspek Perencanaan, Perencanaan, Penilaian Portofolio .....	32
	C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penilaian Portofolio .....	38
<b>BAB IV</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	40
	B. Saran .....	41
	C. Kata Penutup .....	41
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>42</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

1. Keadaan Guru dan Karyawan TK ABA Wonosari II .....24
2. Hasil Kejuaraan Peserta Didik .....29