

ABSTRAK

Penelitian yang berjudul Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Prestasi Belajar Agama Islam SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul, bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan, antara prestasi belajar Agama Islam peserta didik yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dengan prestasi belajar Agama Islam peserta didik yang tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain satu faktor, dua sampel (kelas eksperimen dan kelas kontrol), satu variabel (prestasi belajar Agama Islam) dan satu kovariabel (pengetahuan awal Agama Islam). Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V semester 2 SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 40 peserta didik dan dibagi menjadi 2 kelas. Sampel penelitian berjumlah 40 peserta didik dibagi menjadi 2 kelas yaitu kelas kontrol (VA) dan kelas eksperimen (VB).

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Adanya perbedaan yang signifikan pada prestasi belajar pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan metode *jigsaw* dan siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan metode *jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari data yang menunjukkan adanya kenaikan rata-rata nilai siswa Kelas V SD Bedoyo Ponjong, Gunungkidul yang diajar menggunakan metode *jigsaw* dalam mata pelajaran pendidikan Agama Islam.