

## BAB IV

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Adanya perbedaan pada prestasi belajar pendidikan Agama Islam antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dan siswa yang tidak mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Hal ini dapat dilihat dari data yang menunjukkan adanya kenaikan rata-rata nilai siswa Kelas V SD Bedoyo Ponjong, Gunungkidul yang diajar menggunakan model kooperatif tipe *jigsaw* dalam mata pelajaran pendidikan Agama Islam.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam proses pembelajaran Agama Islam di kelas sebagai variasi model pembelajaran.
2. Hendaknya ada penelitian lain yang juga menerapkan model pembelajaran selain *jigsaw*, sehingga hasilnya dapat dibandingkan tingkat keefektivannya pada setiap pembelajaran.

3. Pemberian motivasi yang tinggi kepada siswa untuk belajar lebih tekun, agar mencapai tujuan yang optimal.

### C. Kata Penutup

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini secara sederhana sesuai dengan kemampuan penulis.

Penulis meyakini dengan sepenuh hati bahwa tanpa adanya dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, rasanya jauh dari kemungkinan skripsi ini akan dapat terselesaikan. Maka dari itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa material maupun dorongan spiritual. Semoga segala amal yang telah diberikan akan diterima oleh Allah SWT sebagai amal sholeh.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekeliruan dan kekurangan yang disebabkan karena terbatasnya pengetahuan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri, memohon petunjuk dan mengharap ampunan dan pertolongan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.