

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SD NEGERI BEDOYO PONJONG GUNUNGKIDUL**



Disusun Oleh:

NAMA : AFI FAJAR HANDANI

NPM : 20080720151

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SD NEGERI BEDOYO PONJONG GUNUNGKIDUL**



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 18 April 2012
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama : Afi Fajar Handani

NPM : 20080720151

Judul : EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI
BELAJAR-PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, SD BEDOYO
PONJONG GUNUNGKIDUL

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM SD BEDOYO PONJONG GUNUNGKIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama Mahasiswa : Afi-Fajar Handani

NPM : 20080720151

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah di munaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 24 April 2012 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ghoffar Ismail, S.Ag, M.A. (.....)

Pembimbing : Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. (.....)

Penguji : Nurwanto, S.Ag, M.A. M.Ed. (.....)

Yogyakarta, 24 April 2012

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...”

(QS. Al-Baqarah 286)



PERSEMBAHAN

Dengan rendah hati skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orangtuaku (Waspinto dan Suprapti) tercinta, yang paling berjasa dalam hidupku. Terimakasih atas doa, dukungan pengorbanan yang tak ternilai harganya hingga mengantarkanku menjadi seperti ini. Semoga putramu bisa menjadi kebanggaan kedua orangtuanya dan keluarganya. Semoga karya kecil ini menjadi kado istimewa atas perjuangan Bapak Ibu tercinta.
2. Adikku Dewi Purnama Sari tersayang, terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesahku. Semoga kakakmu bisa menjadi kebanggaan keluarga kita tercinta.
3. Segenap keluarga besarku (eyang Harjo Suwito), terimakasih atas dukungan dan doanya sehingga dapat memotivasiku untuk menjadi lebih baik. Semoga cucu-cucumu dapat menjaga nama baik keluarga.
4. Marliya yang selama ini bersamaku baik sedih maupun senang. Yang mampu merubah sedihku menjadi senyuman, selalu memberikan semangat untukku dan membantuku penulis dalam penyusunan skripsi ini. Jasa Anda sungguh berarti untukku.
5. Teman-teman seperjuangan khususnya teman-teman reguler 2008, terimakasih telah memberikan kebersamaan yang amat sangat berkesan dan bermakna; mata, hati dan pikiranku terbuka dan tau tentang setengah dunia bersama kalian.

6. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan. Terimakasih kalian telah memberikan semangat untukku hingga aku bisa bertahan sampai sekarang.
7. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : AFI FAJAR HANDANI
Tempat/ Tgl. Lahir : Gunungkidul, 19 Juli 1989
NPM : 20080720151
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SD NEGERI BEDOYO PONJONG GUNUNGKIDUL adalah benar-benar karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini kami buat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 1 April 2012.

Yang menyatakan



Afi Fajar Handani

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan kesempatan, serta memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SD Bedoyo Ponjong” selesai disusun dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada kerabat, sahabat dan pengikut-pengikut beliau yang setia. Amiiin.

Penulis sekripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed., selaku Ketua Jurusan PAI Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ibu Dra. Hj. Akif Khilmiyah. M. Ag., selaku dosen pembimbing yang telah begitu sabar memberikan pengarahan bimbingan, pengarahan serta memotifasi selama penulisan sekripsi ini.
4. Bapak-ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;

5. Bapak H. Bahrudin, S.Ag selaku kepala sekolah SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul dan Bapak-ibu guru yang mengajar di SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul
6. Semua pihak yang telah mendukung penulis yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena tak ada gading yang tak retak, tak ada karya yang sempurna kecuali karya Sang Pencipta Allah SWT. Sungguhpun demikian, penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Yang dalam prosesnya tidak sedikit cobaan dan hambatan yang harus dihadapi, namun alhamdulillah, atas bantuan, saran, dan bimbingan dari semua pihak memberikan kemudahan bagi penulis sehingga skripsi ini akhirnya dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan kritik yang konstruktif dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.

Kepada Allah SWT kita menyerahkan segala urusan. Semoga amal semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini diterima oleh Allah SWT, dan skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 1 April 2012

Penulis



Afi Fajar Handani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
SURAT PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	4
D. Kerangka Teoritik	5
E. Metode Penelitian	26
F. Sistematika Pembahasan.....	30
BAB II : GAMBARAN UMUM SD NEGERI BEDOYO, PONJONG, GUNUNGKIDUL	
A. Letak Dan Keadaan Geografis	33
B. Sejarah Singkat Berdirinya Dan Perkembangannya	34

C. Visi Dan Misi	36
D. Tujuan.....	37
E. Struktur Organisasi.....	38
F. Jumlah Guru/Karyawan.....	41
G. Jumlah Siswa.....	44
H. Sarana dan Prasarana.....	45
BAB III : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol.....	55
2. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	56
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan.....	69
BAB IV : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran-saran	73
C. Kata Penutup	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul	38
Tabel 2	: Struktur Organisasi Sekolah SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul	39
Tabel 3	: Daftar guru/karyawan	42
Tabel 4	: Kualifikasi Pendidikan Guru/Karyawan SD Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul	43
Tabel 5	: Jumlah peserta didik	44
Tabel 6	: Denah SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul	46
Tabel 7	: Materi Lembar Ahli	58
Tabel 8	: Data siswa kelas V A dan kelas V B SD Negeri Bedoyo, Ponjong, Gunungkidul	64
Tabel 9	: Hasil Pre Test	66
Tabel 10	: Data pengetahuan awal Agama Islam	67
Tabel 11	: Hasil Post Test	68
Tabel 12	: Data Prestasi Belajar Agama Islam Siswa Kelas V	69
Tabel 13	: Hasil rata-rata antara kelas V A dan V B	70