

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Metode dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Karena peneliti ingin mengetahui Bagaimana penggunaan CD Interaktif Anak Islam dalam Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Usia Dini di SPS Handayani I.

B. Lokasi Penelitian

Berkaitan dengan judul proposal, maka penelitian yang akan penulis lakukan bertujuan untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis, dan akurat mengenai Penggunaan CD Interaktif Anak Islam faktual dalam Pembelajaran Agama Islam bagi Anak Usia Dini. Penelitian ini dilakukan di SPS Handayani I Kepek II, Kepek, Wonosari, Gunungkidul.

C. Informan Penelitian

Informan penelitian dalam penelitian yang dilakukan di SPS Handayani I adalah para pendidik SPS Handayani I.

D. Pendataan

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis data kualitatif. Data kualitatif adalah data yang didapatkan bukan dari angka-angka tetapi dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi (200)

2. Teknik Pendataan

Adapun metode pengumpulan data untuk memperoleh data yang baik dan valid adalah sebagai berikut :

a. Metode observasi

Metode observasi adalah tehnik pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati atau memperhatikan obyek penelitian baik secara langsung atau tidak langsung serta mengadakan pencatatan tentang hasil pengamatan tersebut secara sistematis. (Anas Sujono, 1997: 31).

Observasi digunakan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis atas fenomena-fenomena dalam penggunaan CD Interaktif Anak Islam. Observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, karena peneliti secara langsung terjun mengajar dan mengobservasi langsung proses belajar mengajar.

b. Interview

Metode interview adalah tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan-keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti. (Mardalis, 2002: 64).

Interview dilakukan dengan cara tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian. Peneliti menggunakan metode ini kepada siswa SD

Handayani I dan kepada pengajar yang terlibat dalam penggunaan CD Interaktif Anak Islam.

c. Dokumentasi

Adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel-variabel yang berupa catatan, transkrip, buku surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya. (Suharsimi Arikunto, 2006).

Metode ini digunakan untuk mencari data, pemunculan gejala, dan hal-hal yang berupa catatan tertulis.

Metode ini digunakan untuk mencari dan mengumpulkan data berupa:

- 1) Letak geografis
- 2) Sejarah berdirinya SPS Handayani I
- 3) Struktur organisasi
- 4) Keadaan pengajar dan siswa SPS Handayani I
- 5) Data SPS Handayani I
- 6) Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar

E. Teknik Analisis

1. Metode kuantitatif

Metode ini digunakan untuk menganalisis data yang berbentuk

data yang dikitung dengan menggunakan rumus persentase sebagai

Di mana :

P : Angka prosentase

F : Frekuensi

N : Number of case (Jumlah individu)

a. Metode kualitatif

Dengan menggunakan analisa deskriptif non statistik, yaitu :

1) Induktif

Adalah suatu pembahasan yang berangkat dari suatu peristiwa atau keadaan yang khusus, kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum. (Suharsimi Arikunto, 1996: 42).

2) Deduktif

Adalah suatu pembahasan yang berangkat dari suatu peristiwa atau keadaan yang umum, kemudian ditarik generalisasi yang bersifat khusus. (Suharsimi Arikunto, 1996: 42).

Untuk memenuhi kriteria penelitian yang valid, lengkap dan benar, maka diperlukan suatu metode yang valid pula dalam analisis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis data non statistik (kualitatif deskriptif), yakni metode yang diterapkan bukan berwujud angka-angka yang diperoleh dari hasil observasi dokumentasi

F. Sistematika Pembahasan

Pembahasan skripsi ini dibagi menjadi lima bab, yaitu :

Bab I berisi tentang pendahuluan yang akan membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian.

Bab II akan membahas tentang kerangka teori dan penelitian terdahulu mengupas tentang anak usia dini, tugas perkembangan anak usia dini, pembelajaran agama Islam, CD interaktif sebagai media pembelajaran agama Islam.

Bab III metode penelitian berisi tentang jenis penelitian, lokasi penelitian, informan penelitian, pendataan, teknik analisis dan sistematika pembahasan.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan mengupas tentang gambaran umum, lokasi penelitian yang terdiri dari letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru dan murid, sarana dan prasarana, pelaksanaan kegiatan belajar mengajar, visi dan misi; selanjutnya adalah hasil penelitian tentang penggunaan CD interaktif anak Islam dalam pembelajaran agama Islam bagi anak usia dini di SPS Handayani I.

Bab V membahas tentang kesimpulan, saran dan penutup. Untuk melengkapi skripsi ini maka akan dilengkapi dengan daftar pustaka, dan lampiran-lampiran.