

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Motivasi siswa dalam pembelajaran agama Islam sebelum menggunakan CD Interaktif Anak Islam dalam proses pembelajaran agama Islam sangat rendah. Hal ini dikarenakan media yang digunakan masih berbentuk visual yaitu gambar-gambar wudhu, alat peraga sholat, papan tulis, LKS dan lain sebagainya. Metode yang digunakan juga masih terbatas yaitu metode ceramah, praktek, cerita dan lain sebagainya. Pada dasarnya penggunaan media visual membuat anak aktif bertanya tapi mudah lupa dan kadang prakteknya saja belum bisa. Sedangkan dengan metode ceramah anak kurang begitu tertarik. Anak mudah jenuh dan biasanya asyik mencari mainan sendiri.

Untuk metode praktek membuat anak lebih tertarik untuk mengikuti bacaan dan gerakan, tetapi anak yang berusia di bawah 3 tahun kurang begitu konsentrasi. Daya konsentrasi anak usia ini hanya 5-10 menit. Setelah itu anak asyik bermain sendiri.

Pembelajaran agama Islam setelah menggunakan CD Interaktif Anak Islam bagi anak usia dini. Setelah melalui hasil observasi, wawancara dan dokumentasi kemudian diolah dan dimaknai sehingga mendapat kesimpulan bahwa :

2. Pembelajaran dengan CD Interaktif Anak Islam lebih menarik perhatian siswa baik dari segi gambar maupun ucapan.
3. Bahan pengajaran akan lebih jelas maknanya sehingga dapat lebih dipahami oleh siswa dan memungkinkannya menguasai dan mencapai tujuan pengajaran.
4. Metode mengajar akan lebih bervariasi, tidak semata-mata komunikasi verbal melalui penuturan kata-kata oleh guru, sehingga siswa tidak bosan dan guru tidak kehabisan tenaga.
5. Memiliki interaktifitas yang tinggi, dan dapat digunakan tanpa durasi waktu.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah penulis lakukan, maka dapat diketahui adanya peningkatan motivasi belajar siswa dengan penggunaan CD Interaktif Anak Islam dalam pembelajaran agama Islam bagi anak usia dini di SPS Handayani I, akan tetapi tidak dipungkiri masih ditemukan kekurangan dalam pelaksanaannya. Maka dari itu penulis merasa perlu untuk memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru

Guru hendaknya lebih memperdalam pengetahuan tentang penggunaan CD Interaktif Anak Islam sebagai salah satu bentuk pembelajaran yang berguna bagi peningkatan motivasi belajar siswa, pengembangan daya kreativitas dan

2. Kepada siswa

Diharapkan untuk bersungguh-sungguh dalam belajar dan selalu menumbuhkan motivasi belajar, baik itu belajar agama ataupun pelajaran ilmu yang lain.

3. Kepada sekolah

Sekolah hendaknya mengadakan pembinaan kepada guru dan melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran, agar proses belajar berjalan dengan lancar.

C. Kata Penutup

Ucapan syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin*, kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, kekuatan dan kemudahan serta hidayah-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas dalam menyusun skripsi ini, walaupun mengalami sedikit kendala.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, baik itu penggunaan bahasa maupun bobot keilmuannya. Untuk itu, besar harapan peneliti agar pembaca memberikan saran dan kritik yang membangun penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.