

**MANAJEMEN KURIKULUM PADA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
(STUDI KASUS DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGGKIDUL  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**KARMILA**

NPM : 20080720280

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2012

**MANAJEMEN KURIKULUM PADA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
(STUDI KASUS DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.



**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2012**

**MANAJEMEN KURIKULUM PADA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
(STUDI KASUS DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Fakultas Agama Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Oleh :

**KARMILA**

NPM : 20080720280

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2012

NOTA DINAS

Lampiran : 2 eks skripsi Yogyakarta , 21 Desember 2011  
Hal : persetujuan Kepada Yth. :  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari :


Nama : Karmila  
NPM : 20080720280  
Judul : Manajemen Kurikulum pada Sekolah Berbasis Pesantren  
(Studi Kasus Di SMP Al-Hikmah, Karangmojo  
Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta).

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi kepada Fakultas, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya, disampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.*

Pembimbing

  
Drs. Syamsudin, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**MANAJEMEN KURIKULUM PADA SEKOLAH BERBASIS PESANTREN  
(STUDI KASUS DI SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO GUNUNGKIDUL  
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Karmila

NPM : 20080720280

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

telah dimunaqosyahkan di depan sidang munaqosyah Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tanggal 28 April 2012 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang	: Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A	(.....)
Pembimbing	: Drs. Syamsudin HS., M.Pd.	(.....)
Penguji	: Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed	(.....)

Yogyakarta, 28 April 2012

Fakultas Agama Islam

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. I. Nawari Ismail, M. A

## PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karmila

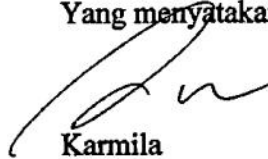
NPM : 20080720280

Program : Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta

Menyatakan bahwa SKRIPSI ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta , 28 April 2012

Yang menyatakan,



Karmila

NPM: 20080720280

**Motto :**

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

*Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain*

*(Alam Nasyrah: 7)*

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ

وَالْمُؤْمِنُونَ.....

*Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, Maka Allah dan rasul-Nya serta orang-  
orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu*

*(At-Taubah :105)*

Dengan rendah hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

*almamater,*

*keluarga,*

*kerabat dan*

*sahabat*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT berkat pertolonganNya skripsi dengan judul “Menajemen Kurikulum pada Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul Daerah Istimewa Yogyakarta” selesai disusun. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang setia. Amiin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keinginan penulis mengenai Pelaksanaan Manajemen Sekolah Berbasis Pesantren di SMP Al-Hikmah Karangmojo yang memadukan dua keunggulan yaitu pondok pesantren dan sekolah, dimana keduanya memiliki keunggulan yang berbeda antara satu dengan yang lain. Apabila keduanya berjalan sendiri-sendiri ada potensi dan kekuatan yang terbuang sia-sia. Namun apabila kedua keunggulan tersebut dapat disatukan dalam satu manajemen yang baik akan lahir sebuah kekuatan pendidikan yang komperhensif. Pendidikan yang mampu melahirkan sosok manusia seperti dirumuskan dalam Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa : “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban Bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan Bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan bertanggung jawab”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, atas segala bantuan yang telah diberikan, dengan rendah hati penulis menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Nawari Ismail, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Bapak Nurwanto, S.Ag., MA., M.Ed selaku Ketua Jurusan;
3. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku pembimbing;
4. Bapak-ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Bapak K.H. Harun Al Rasyid dan keluarga besar Pondok Pesantren Al-Hikmah Karangmojo Gunungkidul;
6. Ibu Suarmi, S.Pd. selaku Kepala SMP Al-Hikmah Karangmojo;
7. Guru dan karyawan SMP Al-Hikmah Karangmojo;
8. Keluarga, kerabat dan sahabat;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan kritik penulis harapkan untuk menyempurnakan tulisan ini. Akhirnya, penulis berharap skripsi ini bermanfaat kepada semua pihak.

Yogyakarta, 21 Oktober 2011

Penulis



Karmila

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
ABSTRAK.....	xi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Teori .....	5
D. Kajian Pustaka .....	6
E. Kerangka Teori .....	8
F. Metodologi Penelitian .....	37
G. Sistematika Pembahasan .....	40

### BAB II : GAMBARAN UMUM SMP AL-HIKMAH KARANGMOJO

A. Letak Geografis .....	41
B. Sejarah Berdirinya .....	41
C. Struktur Organisasi .....	44
D. Visi dan Misi .....	46
E. Tujuan Pendidikan SMP Al-Hikmah .....	47
F. Keadaan Guru dan Karyawan .....	53
G. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	55

**BAB III : LAPORAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Manajemen Kurikulum di SMP Al-Hikmah Karangmojo ..... 58
- B. Faktor Penghambat dan Pendukung ..... 77

**BAB IV : PENUTUP**

- A. Kesimpulan ..... 81
- B. Kritik dan Saran ..... 83
- C. Kata Penutup ..... 84

**DAFTAR PUSTAKA ..... 85**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel I	: Manajemen Efektif dan Efisien .....	26
Tabel II	: Struktur Kurikulum SBP .....	34
Tabel III	: Keadaan Guru dan Karyawan .....	55
Tabel IV	: Struktur Kurikulum SMP Al-Hikmah .....	58
Tabel V	: Jadwal Kegiatan Siswa .....	60
Tabel VI	: Peningkatan Iman dan Taqwa .....	64
Tabel VII	: Peningkatan Kedisiplinan, Kebersihan dan Kerapian .....	65
Tabel VIII	: Peningkatan Potensi Akademik .....	66
Tabel IX	: Peningkatan Apresiasi dan Kreasi Seni.....	67
Tabel X	: Peningkatan Potensi Non Akademik.....	68
Tabel XI	: Peningkatan Kecakapan Hidup .....	69