

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Program pembinaan akhlak di SMP Negeri 4 Wonosari yaitu seperti : kegiatan pengajian atau peringatan PHBI, sholat jum'at berjama'ah, sholat dzuhur berjama'ah, zakat setiap bulan Ramadhan, bakti sosial untuk fakir miskin, berqurban, berpakaian rapi dan sopan, memberikan salam ketika bertemu guru dan teman, mengawali dan mengakhiri kegiatan belajar dengan berdo'a, upacara bendera setiap hari senin, apel pagi selama 15 menit sebelum pelajaran dimulai, berbicara dan berperilaku sopan, kegiatan pesantren Ramadhan, saling menyayangi sesama teman, pemberian tugas rumah dan ditandatangani oleh orang tua, kegiatan ekstrakurikuler BTA, menghormati orang tua dan guru, dll.

Pembinaan akhlak siswa berdasarkan tujuan pendidikan nasional dan tujuan pendidikan Agama Islam. Metode yang digunakan diantaranya metode nasihat, pembiasaan, peneladanan, dan hukuman.
2. Peran guru PAI (akhlak) di SMP Negeri 4 Wonosari adalah mendidik, membimbing, mengembangkan potensi siswa, serta menanamkan dan membina akhlak siswa. Guru PAI (akhlak) mempunyai peran yang sangat penting dalam pembinaan akhlak siswa.
3. Problematika pembinaan akhlak siswa SMP Negeri 4 Wonosari diantaranya sekolah tidak mempunyai jam mata pelajaran khusus akhlak.

Faktor lain yang menjadi problematika pembinaan akhlak yaitu faktor orang tua / keluarga, teman, lingkungan, diri siswa sendiri, dan teknologi.

4. Cara mengatasi problematika pembinaan akhlak siswa yang terjadi di SMP Negeri 4 Wonosari dengan sekolah bekerja sama dengan semua guru dalam penanaman nilai-nilai akhlak. Sekolah memberikan waktu pengayaan sesuai KBM, mengadakan apel pagi, pemasangan slogan dan ekstrakurikuler. Untuk problematika yang datang dari keluarga, sekolah mengadakan komunikasi yang baik kepada orang tua siswa. Siswa dinasihati dalam pergaulan bersama teman dan lingkungan. Sekolah juga selalu memotivasi siswa yang kurang dan bermasalah. Sekolah melarang siswa membawa *handphone* ke sekolah dan sekolah menunjukkan bagaimana cara ber-IT yang baik.

B. Saran-saran

1. Para guru dan warga SMP Negeri 4 Wonosari selalu terus berusaha meningkatkan dan mengembangkan pembinaan akhlak terhadap siswa, mampu menciptakan kondisi yang kondusif dalam pembinaan akhlak siswa baik langsung maupun tidak langsung, tanggap terhadap problematika-problematika yang muncul dan mencari solusinya dan meningkatkan jalinan kerjasama dengan pihak-pihak lain.
2. Orang tua hendaknya tidak lepas tangan mengenai pendidikan anaknya. Orang tua hendaknya ikut membantu menyelesaikan program pembinaan akhlak di sekolah dan menyadari sepenuhnya bahwa pendidikan terutama

akhlak adalah tanggung jawab orang tua sepenuhnya karena orang tua adalah peletak pondasi pertama dalam pembentukan kepribadian anak. Upaya tersebut dapat dilakukan dengan cara memberikan perhatian kepada anak, pembiasaan, keteladanan, hukuman baik dalam hal ibadah maupun perilaku anak dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah Robbil'alamin, Maha Besar Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi dapat terselesaikan.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan di sana sini. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun tentunya sangat dibutuhkan sebagai upaya memperoleh sempurna.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materiil, sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini semoga kebaikannya mendapat rahmat yang melimpah dari Allah SWT dan dicatat sebagai amalan sholeh.

Penulis berharap semoga penulisan skripsi dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Sebagai penutup kata, semua kesalahan dan kekurangan hanyalah terletak pada diri sendiri dan apabila ada benarnya itu semua semata-mata datangnya dari Allah SWT. Akhirnya semoga kita selalu dalam bimbingan dan keridhaan Allah SWT dalam mengembangkan agama Islam. Amin