

**PROBLEMATIKA PEMBINAAN AKHLAK SISWA
SMP NEGERI 4 WONOSARI**



Oleh :
SURTINI
NPM : 20080720223

FAKULTAS AGAMA ISLAM
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 11 April 2012

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : **SURTINI**

NPM : 20080720223

Judul : Problematika Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari

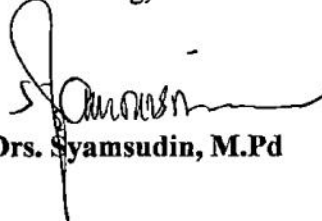
telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Drs. Syamsudin, M.Pd

PENGESAHAN

Judul Skripsi

PROBLEMATIKA PEMBINAAN AKHLAK SISWA SMP NEGERI 4 WONOSARI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **SURTINI**

NPM : 20080720223

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 02 Mei 2012 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima :

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Drs. Moh. Mas'udi, M.Ag

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

Penguji : Dra. Hj. Akif-Khilmiyah, M.Ag

Yogyakarta, 02 Mei 2012

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Nawari Ismail, M.Ag

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا وَ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا (رواه الترمذی)

“Orang mukmin yang paling sempurna keimanannya
adalah orang sempurna budi pekertinya “

(HR. Turmudzi)

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنِكُمْ أَخْلَاقًا (متفق عليه)

“Orang terbaik dari kalian adalah yang terbaik akhlaknya “

(Disepakati oleh Bukhori dan Muslim)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Sepasang mutiara hati yang memancarkan sinar kasih dan sayang yang tidak pernah usai dan membesarkan dan mendidikku Ayahanda dan Ibunda tersayang (Mudiyanto dan Sumarni)
2. Kakakku Asih Rahayu dan suaminya Tri Joko, serta keponakanku Raihan Alfa Rizki, Anisa Fistaulia, Qonita Fistaulia
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ . أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَا بَعْدُ .

Segenap rasa syukur dengan menyebut nama-Mu Ya Allah, Tuhan awal segala mula dan noktah segenap akhiran, pemilik segala ke Mahaan, pemilik kasih nan tak pilih kasih, dan hanya Rahmat dan Hidayah-Mu jualah yang mengantarkan skripsi yang berjudul “ Problematika Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari “ ke batas usai.

Kemudian Shalawat serta salam tercurah kepada utusan terakhir-Mu, “Muhammad” sang Nabi pamungkas, serta teladan hidup kini dan menjadi tumpuan syafaat bagi kehidupan kelak, Insya Allah.

Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis tidak akan terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu dengan untaian rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Ir. HM. Dasron Hamid, M.Sc, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. H. Nawari Ismail, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Nurwanto, S.Ag, MA, M.Ed, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Drs. Syamsudin, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis
5. Bapak, Ibu Dosen dan Staf TU Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
6. R. Danang Soetandyo, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Wonosari, yang telah memberikan ijin kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
7. Segenap dewan guru dan staf karyawan SMP negeri 4 Wonosari, penulis ucapkan terima kasih atas kerjasama yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini
8. Ayahanda Mudiyanto dan Ibunda Sumarni tercinta. Tidak ada kata yang pantas Ananda ucapkan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas segala doa, pengorbanan, kasih sayang, dukungan, bimbingan dan kesabaran yang tak terhingga.
9. Kakakku Asih Rahayu dan suaminya Tri Joko, keponakanku Raihan Alfa Rizki dan si kembar Tsabita Anisa Fistaulia dan Tsabila Qonita Fistaulia
10. Rekan-rekan mahasiswa sebimbing (Nur, Putri, Mbak Lina, Mbak Susi, dan Mas Rohmad) terima kasih atas semangat dan bantuannya
11. Teman-teman seperjuangan Jurusan PAI 2008

12. Teman-teman Toto Advertising, terima kasih atas senyum dan canda kalian setiap hari yang membuat penulis semangat serta bertahan
13. Himawan Pradipta yang hijrah dan berjihad atas ijin-Nya dan masih dengan kesetiaan serta kesabaran selalu memotivasi, mengingatkan penulis untuk sholat dan belajar
14. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis menyelesaikan skripsi ini

Semoga jasa dan bantuan semua pihak, baik moril maupun materiil kepada penulis akan dicatat sebagai amal sholeh yang akan dipetik di akhirat kelak.

Tak ada gading yang tak retak. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan yang ada, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak guna perbaikan penulis selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi semua pihak.

Yogyakarta, 11 April 2012



Surtini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Tinjauan Pustaka	6
E. Kerangka Teoritik	8
F. Metode Penelitian	21
G. Sistematika Pembahasan	25

BAB II GAMBARAN UMUM SMP NEGERI 4 WONOSARI

A. Letak Geografis	26
B. Sejarah Berdirinya	27
C. Visi dan Misi	29
D. Identitas Sekolah	31
E. Struktur Organisasi	33
F. Fungsi dan Kedudukan Pejabat Sekolah	38
G. Kurikulum SMP Negeri 4 Wonosari	50
H. Keadaan Guru dan Karyawan	51
I. Keadaan Siswa	54
J. Sarana dan Prasarana Sekolah	55

BAB III ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data	57
1. Program Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	57
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Akhlak) Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	67
3. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	69
4. Cara Mengatasi Problematika Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	76
B. Pembahasan	82

1. Program Pembinaan Akhlak Siswa	
SMP Negeri 4 Wonosari	82
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam (Akhlak)	
Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	85
3. Problematika Pembinaan Akhlak Siswa	
SMP Negeri 4 Wonosari	85
4. Cara Mengatasi Problematika Pembinaan Akhlak	
Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	87

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran-saran	92
C. Kata Penutup	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Program Kurikulum KTSP SMP Negeri 4 Wonosari	50
Tabel 2.2	Tenaga Pengajar SMP Negeri 4 Wonosari	51
Tabel 2.3	Tenaga Sekretariat SMP Negeri 4 Wonosari	53
Tabel 2.4	Daftar Keadaan Siswa SMP Negeri 4 Wonosari Tahun 2011 / 2012	54
Tabel 2.5	Formasi Siswa SMP Negeri 4 Wonosari Tahun 2011 / 2012	55
Tabel 2.6	Daftar Sarana dan Prasarana Sekolah	55
Tabel 3.1	Apakah Anda memberi salam ketika bertemu guru dan teman	57
Tabel 3.2	Apakah Anda belajar tepat waktu	58
Tabel 3.3	Ketika usaha belajar Anda belum memuaskan apakah Anda bersabar	59
Tabel 3.4	Apakah Anda telah memahami peraturan sekolah	59
Tabel 3.5	Setiap pembelajaran PAI (Akhlik), apakah Anda langsung nengerti	60
Tabel 3.6	Apakah Anda suka cara belajar PAI dengan metode keteladanan	61
Tabel 3.7	Apakah Anda selalu bersyukur di sekolah	61
Tabel 3.8	Apakah Anda selalu Qana'ah terhadap sesuatu yang telah	

	Anda miliki	62
Tabel 3.9	Apakah Anda pernah berani terhadap orangtua	63
Tabel 3.10	Program Pembinaan Akhlak Siswa SMP Negeri 4 Wonosari	64
Tabel 3.11	Menurut Anda, apakah dengan pelajaran PAI (Akhlak) yang Anda fahami bisa meredam atau menghindarkan dari perilaku yang menyimpang	67
Tabel 3.12	Apakah Anda pernah membolos sekolah	69
Tabel 3.13	Jika teman Anda mengajak melakukan hal yang kurang baik apakah Anda menolaknya	70
Tabel 3.14	Apakah Anda kenal dengan minum-minuman yang memabukkan	70
Tabel 3.15	Jika Anda kenal, apakah Anda pernah meminumnya	71
Tabel 3.16	Apakah Anda kenal dengan dunia internet	72
Tabel 3.17	Jika Anda kenal, apakah internet memberikan perubahan perilaku pada diri Anda	72
Tabel 3.18	Apakah Anda mempelajari PAI (Akhlak) di luar jam mata Pelajaran	76
Tabel 3.19	Apakah Anda tidak suka bergaul dengan teman yang kedudukannya tidak sama dengan Anda	77
Tabel 3.20	Apakah Anda memiliki sifat takabur terhadap teman	77
Tabel 3.21	Apakah Anda merasa kaku dan tidak toleran terhadap teman-teman Anda	78